



**Автор:** Гульмира Алдешова Белдибековна

**Пән:** Дүниетану. Тарих компоненті

**Сынып:** 2-сынып


**Бөлім:** Мен және қоғам

**Тақырып:** Дұрыс тамақтана біл!

Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.
Күтілетін нәтиже	<b>Барлық оқушылар:</b> · Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады. <b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> · дұрыс тамақтану ережесін біледі. <b>Кейбір оқушылар:</b> · Жаңа сабақтан алған білімдерін өмірде қолданады, ас мәзірінің құрамын анықтайды.
Құндылық	Шығармашылық және сыни тұрғысынан ойлау. Өзара түсіністікті қалыптастыру.
Тілдік мақсат	Денсаулық, дәрумендер, ас мәзірі
Бағалау критерийі	Пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру.
Пәнаралық байланыс	Әдебиеттік оқу 2.2.12 Музыка
Алдыңғы білім	Біз дұрыс тамақтана білеміз

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңі	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Басталуы	<b>1. Психологиялық ахуал қалыптастыру:</b> Оқушыларды түгелдеу. Балалар қараңдаршы бүгінгі күн кешегіден де шуағын жан-жағына төгіп тұрғандай. Өйткені жер бетіндегі тіршіліктің барлығы осы күннен нәр алады. Қане бізде күннен нәр алып жылу алайық. Сол жылуды бір-бірімізге таратайық. ( Сонан соң келген қонақтарға сыйлайық.	Интербелсенді арқылы оқушы қосылып айта
Ой қозғау	Енді барлығымыз ортада шеңбер жасап тұрып мына үлестірме қағаздардан аламыз.	

Са ба қ ке зе ңд	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
То пқ а бө лі ну ( 2 ми н )	<p>Топқа бөлу <b>2 минут</b></p> <p><b>1-топ сүт тағамдары</b></p> <p><b>2-топ ет тағамдары</b></p> <p><b>3-топ жеміс және көкөніс тағамдары</b></p> <p><b>4-топ ұннан жасалған тағамдар</b></p> <p>- Балалар біз тағамдар арқылы топқа бөліндік. Осы тағамдардың біздің өмірімізге қаншалықты маңыздылығы бар? ( оқушылар жауабы)</p> <p>2 - Олар біздің денсаулығымыз жақсы болу үшін қажет.</p>	 <p>Берілген әріп таңдап түріне топтарға бөл</p>
Ор та сы	<p>Ас адамның арқауы, Аспен күш артады. Тағам іш жағымды, Тазартар жанынды. - Ендеше біздің бүгінгі сабағымызда сен адам ағзасына пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білуді үйренесіңдер.</p>	
Бе йн е жә	<p>Қазір бейнежазбаға назар аударамыз. <b>Дұрыс тамақтану.</b></p> <p>Бейне жазбадан не білдік? (Оқушылар жауабы)</p>	Интер тақта

Та **Дұрыс ас ішу тәртібі**

пс Дұрыс ас ішу тәртібі деп – өнімдердің жеті түрлі тобынан тұратын тағамдарды қабылдауды айтады.



- Сенің денің сау болып өсу үшін бізге не қажет?  
(Біз тұтынатын азық түлік)

**СЕНІҢ АҒЗАҢА ҚАЖЕТТІ ӨНІМДЕРДІҢ  
ҚҰРАМЫНДА  
ҚАНДАЙ ДӘРУМЕНДЕР БАР, ОЛАРДЫҢ ҚАНДАЙ  
ПАЙДАСЫ БАР?**

**А** -дәрумені көздің көруін жақсартады.



**В** - дәрумені ағзаны нығайтып, күш-  
қуат береді.



**Д** -дәрумені иммунитетті көтеріп,  
ауруға қарсы тұрады.



**С** -дәрумені сүйектерді қатайтады.





Дұрыс тамақ  
<https://imekte.tamaktanu>

Дұрыс ас ішу  
<https://bilimlan.ses/dunietanu.ahzasy-zhane.kutimi/lesson/durys-as-ishu->

Біз тұтынатын  
<https://bilimlan.ses/dunietanu.ahzasy-zhane.kutimi/lesson/durys-as-ishu->

[https://imekte.select\\_words](https://imekte.select_words)

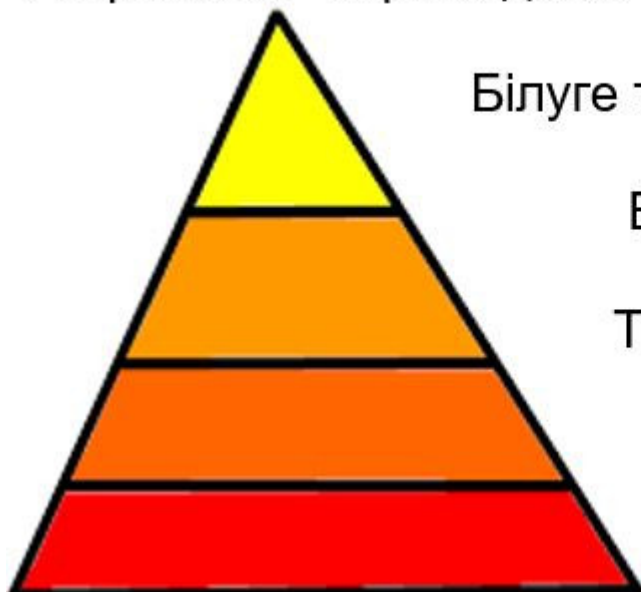
Са ба қ ке зе ңд	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
То пт ық жұ ( 1 5 ми н )	<p><b>Топтық жұмыс (Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)</b></p> <p><b>1-топ</b> Дұрыс тамақтануға түскі ас мәзірін құрастыру. <b>(Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)</b></p> <p><b>2-топ</b> Дұрыс тамақтану ережелерін құрастыру. <b>(Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)</b></p> <p><b>3-топ</b> Шағын маркет сөрелерінен денсаулыққа пайдалы және зиян тағамдарды алып, адам ағзасына қаншалықты пайдалы зиянды екенін айту. <b>(Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)</b></p> <p><b>4-топ</b> Өз елімізде шығарылған азық-түлік өнімдерге жарнама жасау. Топтық жұмысты әр топ бір-бірін екі жұлдыз бір тілек арқылы бағалау. <b>(Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)</b></p> <p><b>Топтық жұмысқа қорытынды дескриптор</b></p>	Посторда қор Азық-түлік тү
Ба ға ла у	<p>ф - <i>Түскі ас мәзірінде қандай тағамдар ішу керектігін білдік;</i> ға ф - <i>Дұрыс тамақтану ережесін құрастыра білеміз;</i> ла ф - <i>Пайдалы және зиянды тағамдарды таңдап ажырата білдік;</i> у ф - <i>Жарнама арқылы қымыздың өз елімізде өндірілетінін және пайдасы туралы мәлімет алдық;</i></p> <p><b>Сергіту сәті. Қыдырып қайтайық</b> <b>Ойын шарты:</b> Топта ән әуеніне билейміз. Музыка әуені тоқтағанда алдымыздағы затты алып үлгеру керек. Затты алған оқушы сол затты қандай дәрумен бар, сол дәрумен жанына барып тұрады.</p>	
Қо ры ты нд ы Ви де ож аз ба	<p>Бейне жаздан тамақтану пирамидасы арқылы қорытындылау. <b>Дұрыс Бұрыс</b> тапсырмасы</p>  <h2 style="text-align: center;">1- ТАПСЫРМА</h2> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Біз өз денсаулығымызға пайдалы тағамды таңдап ішуіміз керек.</li> <li>○ Сүт ,айран йогуртпен ірімшіктердің құрамында кальций көп.сондықтан олар зиянды.</li> <li>○ Көкөністер ,жанғақтар мен бұршақтардың құрамында адамның терісіне ,көзіне ,шашына қажетті дарумендер бар.</li> <li>○ Тұзы ,қанты ,майы көп тағамдар құнарлы тағамдар болып саналады.</li> </ul> <p style="text-align: right;"> <b>Дұрыс</b> <b>Бұрыс</b> <b>Дұрыс</b> <b>Бұрыс</b> <b>Дұрыс</b> <b>Бұрыс</b> <b>Дұрыс</b> <b>Бұрыс</b> </p>	Музыка әуені <a href="http://www.youtube.com/watch?v=...">www.youtube.com</a> <a href="https://youtu.be/...">https://youtu.be/...</a> H14
	 <p><b>Дұрыс-бұрыс</b> <a href="https://imekte...">https://imekte...</a> #true_fa lse-1</p>	

Са  
ба  
қ  
ке  
зе  
ңд

Ресурстар

Ре  
фл

## Рефлексия пирамидасы



Білуге тырысамын

Білемін

Түсінемін орындаймын

Басқаларға көмектесе  
аламын