

Автор: САГИДУЛЛИНА ДАРИГУЛЬ САИНОВНА

Пән: Алгебра


Сынып: 9-сынып

Бөлім: Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика элементтері

Тақырып: Ықтималдықтар теориясының негіздері

9.3.2.4	Ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу.
---------	---

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (6 минут)	<p>апарпа</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен амандасу, түгендеу.</p> <p>Топқа бөлу/ тиынның елтаңба жағы, тиынның сан жағы суреттерімен/ 2 топқа бөлінеді. Топтық жұмыс. «Ойлан,бірік,бөліс»әдісі.</p> <p>1-топ. оқиға түрлерін атау.</p> <p>2-топ. жиілік, ықтималдықтың классикалық анықтамаларын айту.</p> <p>«Қарлы кесек» әдісі./шашыраған сөздерден сөйлем құрау/</p> <p>«Жасырын код» әдісі. /ашық сұрақтар қою арқылы сандар шығару/</p> <p>-барлығы неше кеспе? 9</p> <p>-осы санның бөлгіштер саны нешеу? 3</p> <p>-осы екі санның айырмасын 3 есе кеміт. 2</p> <p>-шыққан сөйлем неше сөзден тұрады? 4</p> <p>Осы жерде сабақтың оқу мақсаты ашылады.</p> <p>Бағалау- үш шапалақ бойынша. Барлығын дұрыс орындаса- 3шапалақ, Екі тапсырма дұрыс орындаса-2 шапалақ, Бір тапсырма дұрыс орындаса-1 шапалақ.</p> <p>Саралау - жіктеу тәсілі бойынша.</p>	 <p>Бdccf8a904f28.png type unknown "Қарлы кесек" Бdccf93d3af77.png type unknown</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (31 минут)	<p>1.Сыныппен жұмыс: «Денотатты граф» әдісі. / Интернет желісінен алынған статистикалық ықтималдық туралы мәтін беріледі/</p> <p>«INSERT» әдісі. Дәптерлеріңе керекті анықтаманы, формуланы жазады. Бағалау- «Бір минут» әдісінде ынтыландыру сөздері: «жарайсың!», «жақсы», «талпын».</p> <p>Саралау- дереккөздер тәсілі бойынша.</p> <p>2.Жұптық жұмыс. «Көршіңізге айтыңыз!» әдісі. /оқушылардың өз ойларын білдіруі үшін қолданылады/</p> <p>Практикалық тапсырма: 1.Бір тиын екі рет лақтырылды. Ең болмаса бір рет «елтаңба» түсуінің ықтималдығын табыңдар. 2. Үш тиын лақтырылды. Екі «елтаңба» түсуінің ықтималдығын табыңдар.</p> <p>Бағалау- өзара және өзін-өзі бағалау «Құстұмсық» әдісі бойынша. Саралау- диалог және қолдау көрсету тәсілі бойынша</p> <p>Қолдау көрсету үшін формуланы беру: Image not found or type unknown</p> <p>3.Жеке жұмыс. Қалыптастырушы бағалау. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы статистикалық мәліметі бойынша 500 туылған балалардың 240 қыз бала. Қыз балалардың тууының жиілігін табыңыз.</p> <p>Дескриптор: -абсолюттік жиілік пен эксперимент санын ажыратады, -оқиғаның жиілігін табады.</p> <p>Бағалау- «+», «-» әдісі бойынша. Саралау- қарқын тәсілі бойынша.</p> <p>Қосымша тапсырма: (-1;6) интервалынан бүтін сан кездейсоқ таңдалады. Осы сан $x^3 - 5x^2 + x = 0$ теңдеуінің түбірі болуының ықтималдығын табыңдар.</p> <p>4.Сыныппен жұмыс. Венн диаграммасы /салыстыру, салғастыру органиайзері/.</p> <p>Классикалық Статистикалық ықтималдық</p> <p>5dcccfae8005bd.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Бағалау- топтық бағалау. «Стикер» әдісі. Көк түс- келісемін. Қызыл түс- келіспеймін. 1 топ мүшелері 2 топ мүшелерін бағалайды. 2 топ мүшелері 1 топ мүшелерін бағалайды.</p> <p>Саралау- қорытынды тәсілі бойынша</p>	<p>АКТ /ноутбук/ http://g.engime.org/kombinatorika-itimaldi-jene-statistika.html?page=24</p>
Сабақтың соңы (3 минут)	<p>Үйге тапсырма: Ықтималдықтар теориясы бойынша қысқаша ғалым-математиктер туралы Хабарлама дайындаңдар.</p> <p>Кері байланыс. «Тазалық» әдісі.</p>	<p>5dcccfb68b5026.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p>