Автор: Барзакова Сайра Мурзахановна
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 4-сынып
Бөлім: Мамандықтар әлемі
Тақырып: Тұрақты сөз тіркестері

қазақ тілі	мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма,сызба,кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу;

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Басы (10 минут)	Ұйымдастыру кезеңі 2 минут Топтарға бөлу. «Үш түрлі қағаз қиындылары» Оқушылар қалаған түрлі қағаз қиындыларын таңдап,үш топқа бөлінеді. Қызығушылығын ояту. Қазақ тілім, бабам тілі, өз тілім, Қазақ тілім, анам тілі, өз тілім, Қазақ тілім, далам тілі, өз тілім, Қазақ тілім, адамам тілі, өз тілім, Жарайсыңдар, балалар! Алдыңғы сабақта біз тұрақты сөз тіркестерімен танысқанбыз. Бүгін сол білімімізді әрі қарай жетілдіруіміз қажет.Олай болса бізге көп жұмыс атқару керек.	
Ортасы (20 минут)	Қойылған сұрақтардың жауабы шашкі парағында жазылған. Оқушылар тор көзіндегі дұрыс жауапты табады. - Сөз тіркесі жасалу жолына қарай… …. бөлінеді? - Алыс,қашық,ит лген жер - … … … - Көзді ашып-жұмғанша - … … … - Ара-жәндік,ара-құрал-сайман - … … … - Мамандықтың бәрі жақсы - … … … - Қараңғы-жарық, аласа-биік, - … … … - Кең бөлме - … … … - Мен дәрігер боламын. - … …. … ҚБ : топтың әр дұрыс жауабы смайликпен мадақталады. Дәптермен жұмыс. Күннің жады. Көркем жазу сәті. Мм Мамандықтың бәрі жақсы. Шығармашылық жұмыс. 1-топ Көз суретіне тұрақты сөз тіркесін жазып, сөйлем құрайды 2-топ Құлақ суретіне тұрақты сөз тіркесін жазып, сөйлем құрайды 3-топ Ауыз суретіне тұрақты сөз тіркесін жазып, сөйлем құрайды. Мыс: Ауыз суреті- Біздің Шырайлым қой аузынан шөп алмайды. ҚБ: «От шашу» әдісімен бағалау	
Соңы (10 минут)	«Сәйкестендіру» әдісі (Сұрақ-жауапарқылықорыту,бекіту № Тұрақты сөз тіркесі Мағынасы 1 Тайға таңба басқандай Бұлдірмей ұстау 2 Көзінің қарашығындай Анық, айқын 3 Бүйрегі бұйырды Ерінді, жалқауланды 4 Мойны жар бермеді Жақтасты,жақын тартты 5 Ешкімнің ала жібін аттама Өте үлкен,көлемді 6 Ат басындай Сұраусыз алмау,ұрламау Тақтаға шығып қорғайды. ҚБ:Әр топ «Жетістік баспалдағы» бойынша өз жетістіктерін бағалайды. «Рефлексиялық шеңбер» Қасыққа көңіл-күйлерін смайлик салу арқылы білдіреді. Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды? Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? Сабақта қандай қиындықтар туындады? Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай?	