Автор: Карагулова Гаухар Опиновна
Пән: Дүниетану. Тарих компоненті
Сынып: 1-сынып
Бөлім: Дені саудың – жаны сау
Тақырып: Тазалық – денсаулық кепілі

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	1.1.4.1. жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар: жеке бас гигиенасы ережелерін біледі, гигиена құралдардын ажырата алады; Көптеген оқушылар: Жеке бас гигенасының құралдарын біледі, ажырата алады және сақтайды; Кейбір оқушылар: Жеке бас гигенасын сақтаудың маңыздылығын түсінеді және өзгені үйретеді; гигиена құралдарын өмірмен байланыстарды;
Бағалау критерийлер	жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсінеді;
Тілдік мақсаттар	гигиена – гигиена – hygiene Тазалық - чистота-cleanliness
Құндылықтарды дарыту	Оқушының бойында тазалық денсаулықтың кепілі екендігін түсіндіру және бойына дарыту
Пәнаралық байланыстар	сауат ашу, көркем еңбек, дүниетану
АКТ қолдану дағдылары	Слайд
Бастапқы білім	Денің сау болсын десең

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы Психологиялық дайындық – Шаттық шеңберін құрып, тілек тілеу (2 мин)	I.Психологиялық дайындық -Балалар, Ботаның сандықшасында не бар деп ойлайсыздар? (әр нұсқа тыңдалады.) -Олай болса мен жұмбақ жасырайын. 1. 1.Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкейсің. Кетіп кір ласың, тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) 2. Арқалығы сүйектен, Жапсырылған қылы бар. Тістен көрсе кірлерді, Тұра алмайтын жыны бар. Бұл не? (Тіс щеткасы) 3) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, Басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ)	

Сабақкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы (36 мин)	І тапсырма – жұптық . «Жарнама жасау» әдісі Зерттеу арқылы қорытынды шығару 5e070c9a2e6c5.png Image not found or type unknown - ДӘРУМЕНДЕР 5e070ca97f5dd.png Image not found or type unknown - ДЕНСАУЛЫҚ 5e070cb77168d.png Image not found or type unknown - ТАЗАЛЫҚ ІІ тапсырма : Ұжымдық тапсырма. «Алтын ереже» әдісі.Тақтаға ілінген суретке қарап гигиена ережесін құрастыру. 5e070d57c865b.png Image not found or type unknown ІІІ топтық жұмыс. «Мен зерттеушімін» әдісі- жеке бас гигиена құралдарын зерттеу. Әр топ сабын, шампунь, тіс пастасының пайдасы мен зиянды жақтарын анықтайды 5e070df4b89ad.png Image not found or type unknown 5e070e007483c.png Image not found or type unknown 5e070e08d0c10.png Image not found or type unknown Сергіту сәті IV-тапсырма Жеке жұмыс «Мен білемін» әдісі . Берілген сөйлемдерді толықтыру Ауырып қалған жағдайда......(дәрігер) кеңесін алу -Тамақтанар алдында.........(қол жуу); -Көкөністер мен жемістерді........(жуып жеу); -Әр жексенбі күндері......(жуынып тырнақты алу); -Тамақтан кейін ауызды........(.шаю); -Күніне 2 рет..........(тісті тазалау) V-тапсырма “Суреттер сөйлейді” тәсілі Оқушыларға суреттер таратылады. Сол суреттерді топтастырады 5e070fb57dda4.png 5e070fc2da9a7.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown	І тапсырма - Қ\Б: семантикалақ карта арқылы бағалау Топтар І топ ІІ топ ІІІ топ Дескриптор:- дәрумендер туралы ақпарат алады; -Алған ақпараттарын зерттейді - Денені шынықтыру мен тазалық сақтау -денсаулықты сақтаудың басты шарттары екенін айтады ІІ тапсырма Қ\Б: Әр дұрыс жауапқа гигиена құралдары беріледі Дескриптор:-Суретке мұқият қарайды -Сурет арқылы гигиена ережелерін құрастырады ІІІ тапсырма. Қ\Б: Топтық бағалау арқылы «Жас зерттеушілер» тобын анықтау Дескриптор:-Берілген тапсырма бойынша ізденеді; -мәлімет алады -Осы құралдардың пайдасы мен зиянын IV тапсырма.Қ\Б: Дайын жұмысты жинап алып әр оқушы жауабы тексеріледі, әр дұрыс жауапқа сабын түрлері беріледі Дескриптор: -Дұрыс жауапты таңдайды -Сөйлемдерді толықтырады V тапсырма.Қ/б Әр дұрыс жауапқа «ұқыпты бала» деген белгі беріледі Дескриптор: -оқушылар суретті мұқият қарайды; -суреттің орнын анықтайды;

Сабаққезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (2 мин)	5e071067ae738.png Image not found or type unknown Мен бәрін жақсы орындадым, менің көңіл күйім тамаша! 5e071076d924d.png Image not found or type unknown Көңіл-күйім жақсы, сыныптастарымның көмегімен тапсырманы орындадым. 5e0710830e609.png Image not found or type unknown Мен тапсырманы орындай алмадым, менің көңіл күйім жоқ	