



**Автор:** Дынбаева Салтанат Ивановна

**Пән:** Әдебиеттік оқу

**Сынып:** 3-сынып

**Бөлім:** Атақты тұлғалар

**Тақырып:** К. Нефёдорова «Дом, какой он» Рассказы: «Какие дома у животных?», «Как появились первые дома?», «Что ещё называется домом?», «Какие профессии строят дом?» До, какой он?

Цели обучения, которым посвящен урок:	3.1.1.1 Отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов. 3.2.2.1 - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы 3.3.3.1.писать творческие работы в форме постера /проекта/ рекламы/ заметки презентации
Развитие навыков:	1.1 Понимание содержания аудио/видео информации 2.2 Формулирование вопросов и ответов по содержанию литературного произведения 3.3 Написание текстов с использованием различных форм
Предполагаемый результат:	Все учащиеся смогут: - отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов; - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы по образцу; - писать творческие работы в форме заметки по образцу. Большинство учащихся смогут: - отвечать на открытые вопросы по содержанию текста при знакомстве с ним, для определения ключевых моментов; - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы с помощью учителя; - писать творческие работы в форме заметки самостоятельно. Некоторые учащиеся смогут: - придумывать самостоятельно и отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов; - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы самостоятельно; - составлять и писать творческие работы в форме заметки, используя ИКТ.
Языковая цельМатериал прошедших уроков:	Основные термины и словосочетания: дом, профессии Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: -Кто строит дома? Для чего нужны дома?
Материал прошедших уроков:	Сопровождение речи иллюстрациями/наглядностью/демонстрацией фотографий/картинами. Извлечение конкретной информации из различных источников. Представление полученной информации в виде схемы. Написание творческих работ в форме постера/проекта/рекламы/ заметки.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Начало урока (0-1 мин)	Создание положительного эмоционального настроения: Я рада нашей новой встрече, Мне с вами интересно, друзья! Интересные ваши ответы С удовольствием слушаю я. Мы сегодня будем наблюдать, Выводы делать и рассуждать. А чтобы урок пошел каждому впрок, Активно в работу включайся, дружок!	музыка
Середина урока (2-5 мин)	Проверка домашнего задания. Опрос д/з «Городок в табакерке» В.Ф.Одоевский Загадка (ДОМ) Работа над сквозной темой раздела урока (Г) Разделение на группы Целеполагание	иллюстрации к произведению слова пословицы дома из сказок

