Автор: Ажибаева Жулдыз Сазанбаевна
Пән: Жаратылыстану
Сынып: 4-сынып
Бөлім: Заттар мен олардың қасиеттері
Тақырып: Табиғаттағы су айналымы

---

1. Сабаққа негізделген оқу мақсаты	**4.3.3.2** атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау **4.1.2.2** алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну
Сабақ мақсаттары:	**Барлық оқушылар:** Оқушылар ауаны қолданудың тәсілдерін, желдің маңызын, пайдасы мен зиянын түсінеді. **Оқушылардың басым бөлігі:** Ауаның ластану көздерін анықтап, ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсынады. **Кейбір оқушылар:** Заттың қасиеттеріне байланысты қолдану аясын анықтайды.
Бағалау критерийлері: (жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)	-заттардың қасиеттері мен оларды қолдану аясы туралы әңгімелейді; -ауаның орын ауыстыру үдерісін сипаттайды; -желдің пайда мен зиян тигізуіне мысал келтіреді; -ауаны ластауға мысал келтіріп, оны тазарту жолдарын сипаттайды.
Тілдік мақсаттар	**Тілдік дағдылар:** -заттардың қасиеттері мен оларды қолдану аясы туралы әңгімелейді; **Терминология:** су айналымы, жауын-шашын **Сөз тіркестері:** **Талқылау сұрақтары:** Адам жанды табиғатта кездеспейтін заттарды неден жасайды? Түрлі заттарды жасағанда металдың қандай қасиеттерін пайдаланады? Неліктен ауасыз тіршілік ете алмаймыз? Ауаның таза болуы неліктен маңызды? Жел қалай пайда болады? Жел шаруашылыққа қандай зиян келтіреді? Ауа тұрмыста қалай пайдаланады?
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыстар	Математика, дүниетану, әдебиеттік оқу, көркем еңбек.
АКТ қолдану дағдылары	Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу;
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім	Оқушылар заттарды шығу тегіне және агрегаттық күйіне қарай ажырата біледі. Ауаның қасиеттерін, кеңістікті толтырып тұратынын және жануды қолдайтынын біледі. Ауаның тіршілік үшін маңызын түсінеді.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Басталуы	**Жаңа топ құру** **Психологиялық ахуал қалыптастыру**. «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап,жылы күлкілерін сыйлайды.Педагог күлкінің маңызына тоқтайды. **Оқу құралдары арқылы (өшіргіш, қалам, қарындаш т.б.) ортаға бала санына қарай түрлі ручка, (қарындаш, өшіргіш) қойылады әр оқушы өзіне ұнаған түсті алады түстер бір-бірін тауып, бір топ құрайды.** 5e06e8686acdd.png Image not found or type unknown **Жұмыс ережесін келісу** • Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! • Уақытты үнемдейміз! • Нақты,дәл жауап береміз! • Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! • Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз! Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда) ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау. Оқу мақсатын таныстыру Күтілетін нәтижені анықтау Жедел жауап • Су табиғатта қайда және қандай күйде кездеседі? • Оның қандай қасиеттерін білесің? • Сызбада көрсетілген үдерістерді қалай атауға болады?	Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер. Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары
Ортасы	5e06e95193cf1.png Image not found or type unknown Дескрипторы: табиғатта судың айналатыны туралы біледі; су айналымының табиғаттағы рөлін түсінеді. 5e06e9d0d1944.png Image not found or type unknown Табиғатта су жердің беткі қабатынан, гидросферадан атмосфераға көтеріліп, одан кері қайтып, үздіксіз қозғалады. Бұл булану, конденсация, жауын-шашынның түсуі мен су ағыны үдерістері арқылы жүреді. Күн сәулесі өзен, көл, теңіз және мұхиттардың бетін қыздырады. Судың беткі бөлігі буланып жоғары көтеріледі. Бу ауаның салқын қабатына көтерілгенде бірігіп, бұлтқа айналады. Ол жауын-шашын түрінде құрлыққа қайта түседі. Жауын-шашын өзен, көл, теңіз және мұхиттардың суын толықтырады. Біраз бөлігі топыраққа сіңіп, өсімдіктерді қоректендіреді. Ал біраз бөлігі жер қыртысының топырақ, құм, тас қабаттарынан өтіп, сүзіліп, тазарып, жерасты суын құрайды. Жерасты суы бұлақ болып қайта ағып шығады да, өзен-көлдерге қосылады. Жер бетін күн қыздырғанда су қайтадан буланып ауаға көтеріледі. Судың осындай қозғалысы табиғаттағы су айналымы деп аталады. Су айналымы жер бетіндегі суды жаңартып отырады.	Тапсырма ны орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Белсенді оқу тапсырмалары. Түрлі түсті суреттері бар журнал дар, флипчарт, желім

Аяқталуы	5e06ea0aa57a0.png Image not found or type unknown Рефлексия (стикер,жүпта,топта, ұжымда) «Білім гүлі» кері байланыс. 5e06ea0da5579.png Image not found or type unknown	Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсыр мала ры арқылы білдіре алады.