



**Автор:** Аржаева Назгул Хабибуллаевна

**Пән:** География

**Сынып:** 9-сынып

**Бөлім:** Халық географиясы

**Тақырып:** Национальный и религиозный состав населения

|               |   |
|---------------|---|
| Цели обучения | 9.4.1.1-перечислить этносы и религии страны |
|---------------|---|

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар                                     |
|-----------------|---|---|
| Ход урока       | <p>Запланированные этапы урока<br/>Запланированная деятельность на уроке<br/>Ресурсы<br/>Начало урока<br/>3минуты<br/>2минуты<br/>Организационный момент.<br/>Приветствие. Психологический настрой. Логическая задача с географическим уклоном. Ответ на нее также не слишком сложный.<br/>Заголовок одной журнальной статьи звучал так : «страна на нулевой широте». Как вы думаете, что это за страна? Предварительные знания. По методу «блиц опрос» Что такое коэффициент рождаемости? Как вычисляют коэффициент рождаемости? Мозговой штурм. Видеоролик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zmNloDWh7Bw">https://www.youtube.com/watch?v=zmNloDWh7Bw</a> Деление на группы:<br/>1.Этнос2.Диаспора. Середина урока<br/>15минут<br/>10минут<br/>10минут<br/>Активные методы обучения<br/>1.Г.Р.Стратегия «Джигсо» групповая работа с текстом по учебнику 9 класса . Обмен информацией , обсуждение. Задание г-1- национальный состав<br/>Задание г-2-религиозный состав<br/>Г.О. «Бутерброд»<br/>2.П.Р.Заполните таблицы национального и религиозного состава РК (своей области по выбору)<br/>1 таблица Национальный состав РК<br/>Своя область<br/>Область по выбору<br/>Казахи<br/>Русские<br/>Украи нцы<br/>Белорусы<br/>Итд<br/>2 таблица Религиозный состав РК<br/>Своя область<br/>Область по выбору<br/>Ислам<br/>Христианство<br/>Буддизм<br/>Другие<br/>Письменное оценивание учителем.<br/>Критерии оценивания<br/>Дескрипторы<br/>Проводит сравнительный анализ национального и религиозного состава. -определяет национальный состав РК -определяет религиозный состав РК<br/>3.Составить диаграмму используя дополнительные источники географической информации. Определите , какую долю составляют казахи в общей численности их населения.<br/>Интерактивная доска,презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zmNloDWh7Bw">https://www.youtube.com/watch?v=zmNloDWh7Bw</a> <a href="http://stat.gov.kz">http://stat.gov.kz</a><br/>Конец урока<br/>5минут<br/>Обратная связь: по методу «Авторский стул» -для чего необходимо знать национальный состав населения Казахстана -в чем причина долговременного снижения доли казахского населения в довоенное время и ее быстрого увеличения в годы независимости. Рефлексия «Дерево успеха » смайликом ученики обозначают себя на каком уровне урока он находится . Домашнее задание параграф 38 подготовить сообщение о деятельности Ассамблеи народа Казахстана. Дерево Успеха,смайлики</p> | интерактивная доска, маркеры, ватманы, карта. |