



**Автор:** Жапакова Жанар Мырзабаевна

**Пән:** Қазақ тілі мен әдебиеті

**Сынып:** 6-сынып

**Бөлім:** Отан отбасынан басталады. М. Әуезов «Абай жолы» романы, «Қайтқанда» тарауы (үзінді)

**Тақырып:** Әке көрген оқ жонар

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	A2 Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтау. Ұлттық сөз әдеби мен этикеті формаларын сақтау
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар: Тақырып бойынша диалогті бастайды, жалғастырады, аяқтайды. Оқушылардың көпшілігі: Тақырып бойынша диалогті бастайды, жалғастырады, аяқтайды. Мүмкіндігінше сөз әдеби мен этикет формаларын сақтайды Кейбір оқушылар: Тақырып бойынша диалог аяқтайды, ұлттық сөз әдеби мен этикеті формаларын сақтайды.
Бағалау критерийі	1.Тақырып бойынша диалогті бастайды, жалғастырады, аяқтайды 2.Тақырып бойынша диалог құрастырған кезде ұлттық сөз әдеби мен этикеті формаларын сақтайды.
Оқу дағдыларының деңгейі	Білу. Түсіну. Қолдану.
Құндылықтарға баулу	Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы (өзарасыйластық, еңбексүйгіштік)
Пән аралық байланыс	Өзін-өзі тану, әдебиет
Алдыңғы білім	«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (2 мин)	1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Ынтымақтастық ахуалды қалыптастыру «Қос шеңбердегі комплименттер» Оқушылар екі шеңберге (ішкі және сыртқы) бөлініп, бір-біріне жүзін қаратып тұрады. Ішкі және сыртқы шеңберде бір-біріне бет қаратып тұрған оқушылар кезектесіп бір-біріне комплимент айтуы керек. Содан кейін ішкі шеңбердегілер оң жаққа бір адым жасап, алдында алмасып тұрған басқа оқушымен комплименттермен алмасады.	
Сабақтың басы (2мин)	Сыныпты топтарға бөлу «Мозайка әдісі» бойынша топтарға бөлу.Шаңырақ пен әке бейнеленген суреттерді құрастырып ,сұрақ-жауап арқылы сабақтың тақырыбын ашамыз.Сабақтың мақсаттары мен бағалау критерийімен таныстырамыз.	Әке, шаңырақ бейнеленген суреттер
Үй тапсырмасын тексеру (4мин)	Үй тапсырмасын тексеру Топтық жұмыс «Хикая картасы» бойынша алдыңғы сабақтағы «Әке мен бала» әңгімесінің мазмұнын еске түсіру. (Сабақ барысында ынталандыру мақсатында оқушылар тапсырма орындаған сайын шартты белгілер таратылады, мадақтау сөздері айтылады)	Хикая картасы
Дескриптор (2мин)	Дескриптор «Ой шақыру» стратегиясы жеке жұмыс	
Сабақтың ортасы (8 мин)	1-тапсырма(топтық жұмыс)	Сөздіктерді пайдалану (қажет болған жағдайда) Кесте Видеофильм <a href="https://youtu.be/LxbudWnXZe4">https://youtu.be/LxbudWnXZe4</a>

<b>Сабақкезеңдері</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
Сабақтың ортасы (13мин)	2-тапсырма«Stop-кадр»(жұптық жұмыс)	Сөздіктерді пайдалану (қажет болған жағдайда) Кесте Видеофильм <a href="https://youtu.be/LxbudWNXZe4">https://youtu.be/LxbudWNXZe4</a>
Сабақтың соңы (5мин)	«Сұрақты қағып ал» әдісі (Топтық жұмыс)	Бұршақ салынған қапшық
Кері байланыс (2мин)	Кері байланыс	Әр оқушыға жеке парақ таратылады.
Үй тапсырмасы (2мин)	Үй тапсырмасы	