Автор: Аралбаева Баянды Аманбайқызы
Пән: Сауат ашу
Сынып: 1-сынып
Бөлім: Тағам және сусын
Тақырып: Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар.

Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар.	Барлық оқушылар :оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді, жетекші сұрақтар арқылы көрген әсерлерін әңгімелейді,мұғалімнің көмегімен сөздегі қатені түзей алады,оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды, тақырып мазмұны бойынша өзара ой бөліседі,сөздегі дауысты дыбыстарды табады, жуан және жіңішке дауыстыларды дұрыс дыбыстайды,жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап жазады. Оқушылардың көпшілігі : Сөздегі дауысты дыбыстардың жуан не жіңішке екенін ажырата алады, әріптерден бірнеше сөз құрай алады,дыбысты әріппен белгілеуді қолданады,сөйлемдегі сөздерді мағынасына қарай дұрыс орналастырады. Кейбір оқушылар : Мәтін ішіндегі сөйлемдердің қатесін түзеп,тексереді, сөздегі жуан дауысты дыбыстарды жіңішке дауысты дыбысқа айналдырып өзгертеді, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазады

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. (18.02.2019)	Сабақтың басы 5мин 0-3 мин Оқу мақсатын хабарлау 2 мин Бағалау критерийі Оқушының зейінін шоғырландыру (Ұ) МТ «Жұмбақ жәшік » әдісі. Стол үстіндегі жәшікте майлық,қасық, тәрелке,шанышқы,кесе т.б заттарды саламын. Санамақ айту арқылы 1 оқушыны таңдаймын.Ол оқушы жәшік ішіндегі затты өмірде қай кезде, қалай қолданатынын сипаттап айтуы керек. Оқушылар жасырып отырған затты сипаттамасына қарап табуы керек.Сол тапқан сөздің ішіндегі дауысты дыбыстарды атау керек. (Ұ) «Адасқан буындар» әдісі арқылы тақырыпты ашамыз. (Теп-мек ха-на-ас-сы) осы буындарды дұрыс құрау арқылы сабақтың тақырыбы анықталады. Бүгінгі сабақта мектеп асханасымен танысамыз. Мәтінді оқып, мәтін ішіндегі сөйлемдердің қатесін түзейміз,мәтін мазмұны бойынша өзара ой бөлісеміз,жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстапайтуды үйренеміз Оқушының жақын даму аймағын анықтау МТ Бүгінгісабақта: (мұғалімнің сыйы ретінде қима суреттер) Мәтіннің мазмұныбойынша өз ойымен бөлісіп, айта білген оқушыларға «шайдың» суретіМәтін ішіндегі сөйлемнен дауысты дыбыстарды тауып, жуан не жіңішкеекенін ажырата білген оқушыларға «сорпаның» суреті Сөздердегі жуан,дыбыстарды жіңішке дыбыстарға айналдыра білген оқушыларға «тәттібәліштің»суретін таратамын. Жәшік,қасық,кесе, шанышқы,майлықтәрелке қимабуындар Сабақтың ортасы 30 мин 8 мин 4 мин 3 мин 5 мин 2мин 5 мин. 3мин «Асханаға саяхат» әдісі (Ұ) МТ Біз қазір мектепасханасына саяхатқа шығамыз. (Асханаға саяхат кезінде оқушыларaспазшылармен өзқалаулары бойынша әңгіме жүргізеді) Сыныпқакелгенде: Асхана жұмысытуралы не білдік? Біз ол жерде тұтынушыларүшін қандай пайдалынәрселер көрдіңдер? Асхана қызметкерлері үшінқандай пайдалы нәрселеркөрдік? Ашық сұрақтар: Бала неге тәттіге құмарболады? Біз неге тамақішпей жүре алмаймыз? (Ұ) МК ТыңдалымОқулықтағы суретке назараудартып, мәтінді оқимын. Мәтін желісібойынша сұрақтар қойып,мазмұндатамын. Әрі қарай оқулықта берілгенсұрақтар бойынша ізденужұмыстарын ұйымдастырамын. Айтылым1.Асханаға кірерде не істеукерек? 2.Түскі асқа қандай тағам аласың? 3.Өзмектебіңнің асханасытуралы айтып бер. Оқушылардың өз ойларын ашықайтуларына мүмкіндікжасау. Оқылым Тапсырма Мәтіннің біріншісөйлеміндегі сөздерден дауыстыдыбыстарды табу Дескриптор: -дауыстыдыбысты ажыратады -жуандауыстыны табады -жіңішке дауыстыны табады Тыңдалым. Аспазшышеберлігі туралы қызықты ақпарат айтыпберу. (Ұ) МК. Мұғалім жуан жәнежіңішке дауыстылар қатарын көрсетеді.Оқушылар дыбыстапайтады.Ерекшелігін айтады. «Көркем жазу минуты» әдісі (Ө) ЖазылымКөркем жазуды ұйымдастыру, жұп болып қатесіз жазуды тексеру.Дескриптор: -Жазу жолын,жоларалық кеңістікті біледі -жолдың жоғарғыжәне төменгі сызығын сақтайды -әріпэлементтерін каллиграфиялықталаптарға сай жазады -қатесіз көшіредіМТ Ж. Ширату жаттығуы«Жұбыңды тап» ойыны Оқушыларды екі қатарбоп тұрады.1-қатардағыоқушыларға жуан дауысты дыбыстардытаратамын. 2-қатардағы оқушыларға жіңішке дауысты дыбыстардытаратамын. Дауыстыларды «а-ә», «о-ө», «ұ-ү», «ы-і» деп айтқандаоқушылар жұптаса қалу керек.Сол дыбыстарға байланысты мектепасханасында кездесетін бір сөз айту. Ө Барынша қолдауды қажет ететіноқушыларға: Сөйлемдердің қатесін түзеп, көшіріп жазу Дескриптор: -Сөйлемдерді оқиды -Қатесін табады -сөйлемді түзетіп, көшіреді Орташақолдауды қажет ететін оқушыларға: Сандарға сәйкес суретқұрастырып,жуан айтылатын сөзді бірінші қатарға,жіңішке айтылатынсөздерді екінші қатарға жазу Дескриптор: -сандар мен суреттердісәйкестендіреді -жуан айтылатын сөздерді жазады -жіңішке айтылатынсөздерді жазады Аз қолдауды қажет ететін оқушыларға: Жуан дауыстыдыбыстарды жіңішке дауысты дыбысқа айналдырып жазу Дескриптор: -сөздерді оқиды -жуан дауыстыларды жіңішке дауысты дыбысқаайналдырады -сөздерді жазады ҚБ Тапсырма: Сызба бойынша берілгенәріптерден сөздер құрап жазу. Бағалау критерийі: Әріптерден сөздерқұрау Дескриптор: -сөз жасайды -жуан дауысты дыбысты табады -жіңішкедауысты дыбысты табады Интербелсенді тақта 1-жаттығу. Оқулық,14 бетhttps://www. Google.kz (http://massaget.kz/(http://massaget.kz/ Дыбыстарқатары Дәптер,10 бет 2-жаттығу. Дәптер,11 бет Оқулық,14 бет 3-жаттығуДәптер, 11 бет 3-жаттығу Оқулық,14 бет Сабақтың соңы 35-40мин 3 мин 2мин МТ «Менің есімім» әдісімен кері байланыс беру -Есімінде жуан дауыстыдыбыс бар оқушылар оң жаққа -Есімінде жіңішке дауысты дыбысы бароқушылар сол жаққа тұрамыз «Кім көп жинады?» әдісімен бағалау («шайдың», «сорпаның», «тәтті бәліштің» суреттерін кім қанша жинағанын санау арқылы бағалау.) «Отшашу», «оооо, ииии» дыбыстары арқылы бағалау. (Өзіндік жұмыстарды тексергенде дұрыс орындағаннн оқушшшыға оооо, қатесі бар оқушыларға ииииии деген дыбыстармен оқушылар баға береді) Рефлексия МТ «Ақиқат,жалған» әдісі. - « у	