



**Автор:** Муздакова Армангуль Жараскановна

**Пән:** Русский язык (Я2)

**Сынып:** 1 класс

**Бөлім:** Моя семья и друзья

**Тақырып:** Дикие животные.

Цели обучения ,которым посвящен урок	1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни. 1.1.4.1. понимать, о ком/о чем говорится в прослушанном тексте. 1.1.5.1. демонстрировать понимание увиденного/услышанного через комментирование, вопросы или действия. 1.2.2.1. составлять рассказ из 2-3 предложений по картинке. 1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.
--------------------------------------	---

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Начало урока. (10 мин)	<b>1.Организационный момент.</b> Приветствие учащихся на русском языке. Кто помогал делать разминку? Сообщение темы урока. <b>2.Актуализация знаний.</b> (Ф) На доске - картинки диких и домашних животных. Раздели животных на две группы. Назови их на русском языке.	разминка «На лесной полянке». Картинке «Дикие животные», «Домашние животные».
Середина урока. (25 мин)	<b>3. Ознакомление с новым материалом.</b> Просмотр видеоролика. <b>(Ф) Работа по учебнику.</b> Ученики за учителем повторяют новые слова. <b>(К) Работа со словарем в учебнике.</b> Учитель читает, дети повторяют. Подбирают сюжетную картинку (К) Посмотри, послушай, повтори. Что умеют делать дикие животные? (П) Расскажи другу, что умеют делать дикие животные. Используй слова из словаря. <b>Физминутка .</b> <b>(Ф) отработка произношения звука (г,г).</b> Чтение слоговых цепочек с буквой Г с учителем, в парах, индивидуально. Обыграйте стихотворение про букву Г. Выучите его с учащимся. Знакомство с буквой Г. Показать в воздухе, на бумаге, как она пишется. <b>4.Работа в рабочей тетради.</b> Рассмотрите картинку и обозначьте диких животных цифрой. Пишите правильно и красиво букву Г. <b>5.Закрепление изученного материала.</b> По слайду презентации закончите предложение: «... сосет лапу.» «.... воет» «....прыгает».	Видеоролик «Жизнь диких животных». Учебник, задание 1. Учебник, задание 3. Учебник, задание 4. Учебник, задание 5. Рабочая тетрадь. Презентация «Дикие животные».
Конец урока. (5 мин)	<b>5.Итог урока.</b> (К,Ф) Что нового узнали на уроке? Оцените свою работу.	Стикеры