



Автор: Абугалиева Жазира Сериккалиевна

Пән: Физика

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Жарық құбылыстары

Тақырып: Көз - оптикалық жүйе, көздің көру кемшіліктері және оларды түзету

Көз - оптикалық жүйе, көздің көру кемшіліктері және оларды түзету	Барлық оқушылар: көздің оптикалық жүйе екендігін білу Басым бөлігі: көздің оптикалық жүйе ретінде, көздің құрылысын түсіндіре алу Кейбір оқушылар: көздің оптикалық жүйе екендігін, көздің құрылысы, алыстан, жақыннан көру кемшіліктерін анықтап талдау
---	--

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Көз - оптикалық жүйе, көздің көру кемшіліктері және оларды түзету

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: Шұбарқұдық гимназиясы КММ Жарық құбылыстары Күні: 3.04.2019 Мұғалімнің аты – жөні: Абугалиева Жазира Серікқалиқызы Сынып: 8 Қатысқандар: 24 Қатыспағандар: Сабақтың тақырыбы: Көз - оптикалық жүйе, көздің көру кемшіліктері және оларды түзету Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) 8.5.1.15 - көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау Сабақтың мақсаты Барлық оқушылар: көздің оптикалық жүйе екендігін білу Басым бөлігі: көздің оптикалық жүйеретінде, көздің құрылысын түсіндіре алу Кейбіреу оқушылар: көздің оптикалық жүйе екендігін, көздің құрылысын, алыстан, жақыннан көру кемшіліктерін анықтап талдау Бағалау критерийі Көздің оптикалық жүйеретінде біледі. Көздің құрылысын, көру кемшіліктерін сипаттап, ажыратады. Теориялық білімдерін мысал келтіріп, тәжірибеде қолданады. Тілдік мақсаттар Қазақша Орысша Ағылшынша Көз Глаза eyes Көз қарашығы Глазное яблоко eyebrows Көз бұршағы Глазной боб eye bean Көру анализаторы Просмотр анализатора viewing analyzer Лупа Лупа magnifying glass Құндылықтарға баулу Жалпыға бірдей Еңбек қоғамы Пәнаралық байланыс Жаратылыстану, биология Тақырып бойынша алдыңғы білім Алдыңғы тақырып линза, линзаның түрлерін, сипаттамаларын біледі Сабақ барысы Сабақтың жарияланған кезеңдері Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері Ресурстар Сабақтың басы (8 мин) 1. Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу, сынып тазалығын тексеру, назарларын сабаққа аудару. 2. Ынтымақтастық атмосфера құру. Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді тілекпен, Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық 3. Оқушыларды өз заттары бойынша 4 топқа бөлу, топ басшысын сайлау 1-топ "Оптикалық құралдар", 2-топ "Линзалар", 3-топ "Жарық көздері", 4-топ "Магниттер" 4. Үй тапсырмасы линзалар туралы білімді бекіту "Сәйкестендіру" әдісі (топтық жұмыс) 1 Жинағыш линзалар $D = 2$ Линзаның оптикалық күші Дөңес линза 3 Жарықтың сыну заңы \square түсу бұрышы \square шағыл бұрышына тең 4 Жарықтың түзу сызықты таралу заңы Біртекті ортада жарық түзу сызықпен таралады 5 Жарықтың шағылу заңы Ойыс линза 6 Шашыратқыш линзалар Дұрыс жауаппен тексеру 1 Жинағыш линзалар 2 Линзаның оптикалық күші Біртекті ортада жарық түзу сызықпен таралады 3 Жарықтың сыну заңы Дөңес линза 4 Жарықтың түзу сызықты таралу заңы \square түсу бұрышы \square шағылу бұрышына тең 5 Жарықтың шағылу заңы Ойыс линза 6 Шашыратқыш линзалар $D = \square$ Б: Сәйкестендіру барысында тапсырма "Бағдаршам" әдісі бойынша бағаланады. (қызыл, сары, жасыл жетондар) Bilimsite.kz Weburok.com Интернет- белсенді тақта ҚМЖ жоспары. А. Әлімов Интернет белсенді әдістемені мектепте қолдану Сабақтың ортасы (25 минут) Тақырыпты ашу "Кино метафора" әдісі бейнесюжеттен үзінді көрсету арқылы баланың өз ойын, пікірлерін біліп, бүгінгі сабақтың мақсатын ашу. БІЛУ-ТҮСІНУ Оқулықпен жұмыс "Кейс стади" әдісі арқылы жаңа тақырыпты ашамыз (4 топқа 4 түрлі тақырыпша беріледі) 1-топ Көз оптикалық жүйе, оның үш түрі 2-топ Көздің құрылысы 3-топ Көру анализаторының қызметі 4-топ Көрудің маңызы және бұзылуы I қадам Мәтінді топпен оқиды. II қадам "Дауыстап ойнау" әдісі арқылы бір-біріне түсіндіреді. III қадам "Қаркесегі" әдісі арқылы әрбір топ оқушылары басқа топтарға бағыттап параққа сұрақ жазып лақтырады. Сұрақтармен кезек-кезек алмасады. IV қадам Әр топтың топ басшылары берілген сұрақтың дұрыстығына байланысты, қарсы топты бағалайды. ҚБ: "Бас бармақ" әдісі бойынша V қадам "Сергіту сәті" Көз гимнастикасы: 1-жаттығу: Көзді 2-3 секунд қатты жұмамыз, ашамыз - 2-3 секунд. Осы жаттығуды 6-8 рет қайталаймыз; 2-жаттығу: Алысқа 2-3 секунд тесіліп қараймыз, мұрынның ұшына 2-3 секунд қараймыз және бұны 6-8 рет қайталаймыз; 3-жаттығу: Кірпігімізді тез-тез 1-2 минут қағамыз; 4-жаттығу: Түрегеліп тұрып, басты қимылдатпай оңға-солға, солдан-оңға, жоғары-төмен, төмен-жоғары қараймыз. Бұны 10-12 рет қайталаймыз. VI қадам Көрсетілім №1 сурет Көздің құрылысы №2 сурет Көру анализаторының қызметі ҚОЛДАНУ-ТАЛДАУ "Кубизм" әдісі бойынша кубик жасалынып, оның 6 қырына 6 түрлі ситуациялық тапсырма жазылады. Мұғалім кубті ортаға тастап, қай қыры түссе, әр топ сол қырындағы тапсырмаға жауап береді. 1 қыры: Жақыннан көргіш адам аралға тап болды. Ол көзілдірігінің линзаларын қолдану арқылы от жаға ала ма? 2 қыры: Көздің бұзылуы, ауру түрлерін атыңыз. 3 қыры: Дәрігер апама оптикалық күші +2,5 дптр болатын көзілдірік тағуға кеңес берді. Апама көздің қандай кемшілігі байқалады? 4 қыры: Орманда адасып қалған бала, сіріңкесіз Күн сәулесі мен өз көзілдірігін пайдалану арқылы от жаға алды. Бұл балада көздің қандай кемшілігі байқалады? 5 қыры: Қозғалып бара жатқан көлікте кітап оқу нәліктен зиян? 6 қыры: Нәліктен көзге жүйелі түрде көз жаттығуларын жасап отыру қажет? ҚБ: Смайликтер арқылы бағалау ЖИНАҚТАУ "Физикалық диктант" әдісі (топтық жұмыс) бір сәйлемнен беріледі. Оқушылардың оқу материалын