



Автор: Кожагулова Бибигул Дузелбаевна

Пән: Математика

Сынып: 5-сынып

Бөлім: Жиын

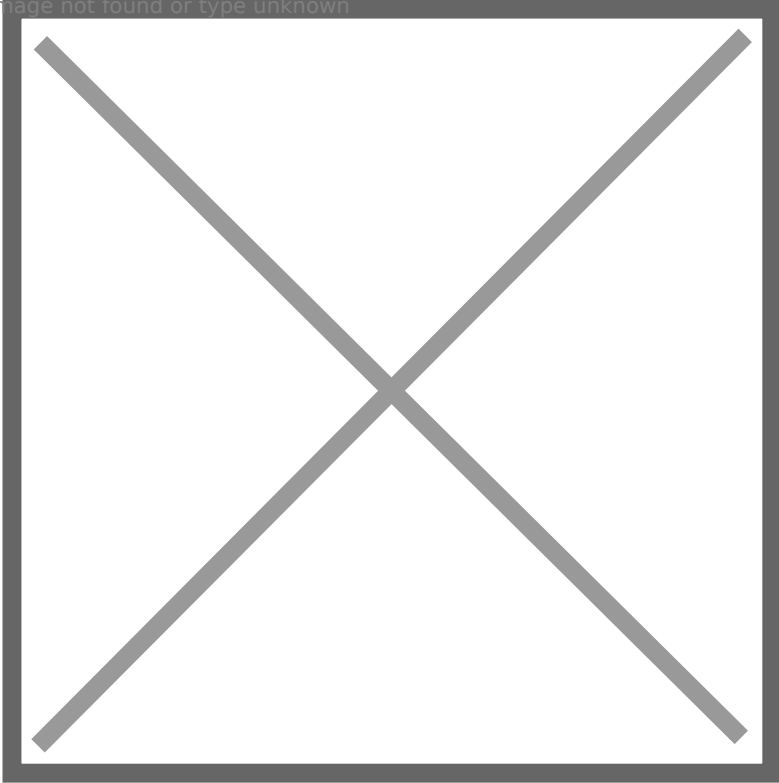
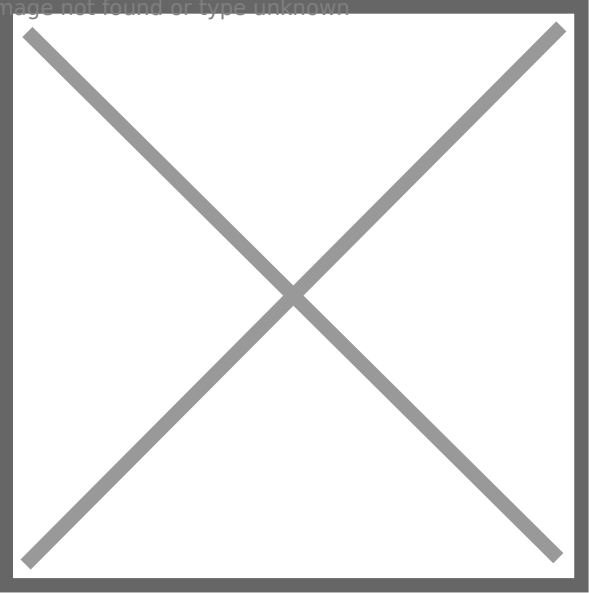
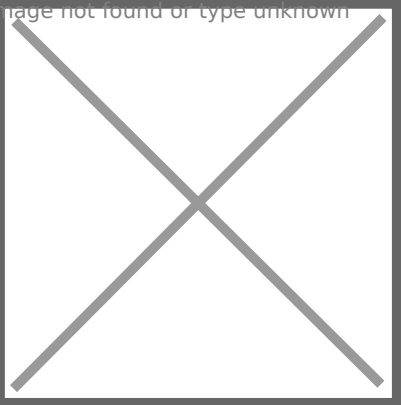
Тақырып: Жиындардың қиылысуы және бірігуі


| | |
|--|--|
| Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары: | 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу; 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу; нәтижесін U, n символдарын қолданып жазу; |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар: жиындардың қиылысуы мен бірігуін таба алады, U, n символдарымен белгілей алады. Көптеген оқушылар: Жиындардың бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммалары арқылы кескіндей алады. Кейбір оқушылар: бірнеше жиындардың қиылысуын және бірігуін таба алады, кескіндей алады. |
| Ойлау дағдыларының деңгейі: | Білу, түсіну, қолдану |
| Бағалау критерийі | - жиындардың қиылысуы және бірігуін анықтайды; - жиындардың бірігуі мен қиылысуын кескіндейді; - бірнеше жиындардың қиылысуы және бірігуін табады. |
| Тілдік мақсаттар | - \cup, \cap, \setminus символдарының қолданылуын түсіндіре алады; - жиынның элементтерін атай алады; - жиынның суреттеу тәсілі арқылы берілуін сипаттайды; - қандай да бір жиындардың бірігуі мен қиылысуынан пайда болған жиынның құрамын түсіндіре алады; Бөлім бойынша лексика және терминология: жиынның элементі; - бос жиын; - жиындардың қиылысуы, бірігуі; - Элементтер саны; Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер: - А және В жиындарының қиылысуы деп ... - А және В жиындарының бірігуі деп ... - ... А және В жиындарының ортақ элементі болып табылады; - А жиыны ... элементтерінен тұрады. |
| Құндылықтарға баулу | Зайырлы қоғам және жоғары руханият |
| Пәнаралық байланыс | жаратылыстану, бейнелеу өнері, биология |
| Алдыңғы білім | 5.4.1.4 ішкі жиын ұғымын меңгеру; 5.4.1.5 жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар); |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---------------------------------|--|-----------|
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|--------------------------|---|-----------------------|
| Сабақтың басы (5 мин) | <p>-Тренинг: «Атомдар мен молекулалар»</p> <p>Мақсаты: шоғырлану, жағымды ахуал қалыптастыру. «Қос шеңбер» әдісімен үй тапсырмасын, алдыңғы тақырыпты пысықтаймын(бір-біріне сұрақ қояды,жауап береді) ішкі шеңбер мүшелері сағат тілі бағытымен орын ауыстырады.</p> <p>Дескриптор: -Ішкі жиынды құра біледі; -Жиындар арасындағы қатынасты сипаттай алады. Кері байланыс: «Сұрақ-жауап» Оқушылар үлкен шеңберге таралады; «мозайка» әдісімен үш топқа □, □, □ бөлінеді.</p> | Қима қағаздар-пазлдар |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-------------------------------|--|---|
| Сабақтың ортасы (6-35 мин) | <p>-Оқушыларға ой қозғауға, тапқырлығы мен жылдам ойлау дәрежесін байқау мақсатында тапсырма беріледі:</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын ашады, мақсат қояды. «Түртіп алу» әдісі - Оқушылар жаңа сабақ бойынша мәліметті кітаптан оқып танысады. -Бейне көрсетілім:</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Image not found or type unknown</p>  <p>-Оқушылар тыңдайды , жиындардың қиылысуы мен бірігуіндегі элементтер санын нақтылайды.</p> | <p>А4 форматты қағаздар, интерактивті тақта</p> <p>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/zhiyndardying-birigui-men-qiylysuy?mid=f6058605-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</p> <p>Оқулық, Флипчарт,маркерлер</p> <p>Түрлі түсті қағаздар Кеспе қағаздар, сигнал картасы</p> <p>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/zhiyndardying-birigui-men-qiylysuy?mid=f6058602-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe интерактивті тақта</p> |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|------------------------------|--|---|
| Сабақтың соңы (36-40 мин) | <p>Оқушыларға үйден орындауға №1053,1064 есептерді орындау ұсынылады.</p> <p>Дескриптор:</p> <p>Жиындарды элементтерімен жаза алады; олардың қиылысуын және бірігуін таба алады.</p> <p>Рефлексия: «Білім бәйтерегі»</p> <p>-Оқушылар өздері тақырыпты нені жетік меңгергенін жапырақ, гүл, жеміске жапызып «Білім бәйтерегіне» жапсырады:</p>  | гүл, алма, жапырақ пішінді стикерлер |