



**Автор:** Гульнар Шаяхметова Кыстаубаевна  
**Предмет:** Русский язык  
**Класс:** 5 класс  
**Раздел:** Повторение. Чудеса света  
**Тема:** Семь чудес Казахстана

Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	5.1.7.1 строить высказывание определенного типа последовательно, с четкой структурой, с опорой на наглядные материалы; соблюдать орфоэпические нормы 5.2.2.1. определять основную мысль на основе содержания и композиции.
Цели урока	Все учащиеся смогут: -определить ключевые слова и словосочетания в тексте о чудесах Казахстана; - выделить композиционные части данного текста; найти часть текста, в которой заключена основная мысль; -построить монолог-описание с помощью имен прилагательных и опираясь на видеоматериал «Чудеса света» -ответить на простые вопросы по содержанию текста.; соблюдать орфоэпические нормы. Большинство учащихся смогут: -озаглавить каждую структурную часть текста; -сформулировать одним предложением основную мысль текста; -ответить на сложные вопросы по содержанию текста; -построить монолог-описание с соблюдением структуры типа текста; -выразить свою точку зрения к описываемому предмету в монологе; -соблюдать орфоэпические нормы. Некоторые учащиеся смогут: -раскрыть основную идею текста, объясняя взаимосвязь композиционных частей; -построить монолог-описание с соблюдением логики построения речи и орфоэпических норм.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3 минуты)	Приветствие учителя. Психологический настрой «Комплименты» . Просмотр видеоролика. Прием «Анализ видеоролика» коллективная Задание: - просмотрите ролик и запишите 3-5 слов для озвучивания перед классом Беседа: -Какие слова выписали? - Какой темой объединены данные слова? -Определите тему сегодняшнего урока. Учитель формулирует тему урока, цели обучения, цели урока и критерии оценивания.	<a href="https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnyefilmy/geografiya/lesson/kartiny-rodnoj-prirody">https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnyefilmy/geografiya/lesson/kartiny-rodnoj-prirody</a>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 минут)	<p>Предтекстовый этап.Кластер. Парная.</p> <p>Критерии: Ответят на простой и сложный вопрос и представят свои ответы в виде кластера.</p> <p>Задание: Ответьте на вопрос: -О каких чудесах Казахстана вы узнали? - Почему именно 7 наиболее ярких необычных мест? Представьте свои ответы в виде кластера.</p> <p>Дескрипторы: Отвечает на простой и сложный вопрос и представляет свои ответы в виде кластера.</p> <p>Ф.О. комментарий учителя</p> <p>Текстовый этап Групповая Метод «Посланники»</p> <p>Критерии: Прочитают текст. Выделят композиционные части, определяют основную мысль текста.</p> <p>Задание Прочитайте текст. Выделите композиционные части текста. Найдите часть текста, в которой заключена основная мысль. Дескрипторы: Читает текст, выделяет композиционные части и определяет основную мысль текста.</p> <p>Ф.О. словесная оценка</p> <p>Послетекстовый этап (парная) Стратегия «Поисковое чтение» Критерии: Находят выделенные слова в тексте. Расставляют ударения. Проверяют по образцу на экране .</p> <p>Задание: Найти в тексте выделенные слова. Расставить ударения. В случае затруднения обратитесь к словарю.( С самопроверкой по эталону).</p> <p>Дескрипторы:1 находит слова 2Расставляет ударения в выделенных словах в тексте. 3Проверяет по образцу на экране.</p> <p>ФО словесная похвала</p> <p>Метод «Диктор телевидения» Индивидуальная</p> <p>Критерии: построят монолог- описание с помощью имен прилагательных, опираясь на видеоматериал; с соблюдением структуры типа текста; с соблюдением логики построения речи и орфоэпических норм.</p> <p>Задания: №1 для учащихся с низкими учебными возможностями: Построить монолог-описание с помощью имен прилагательных и опираясь на видеоматериал «Чудеса света».</p> <p>№ 2 для учащихся со средними учебными возможностями: Построить монолог-описание с соблюдением структуры типа текста.</p> <p>№ 3 для учащихся с высокими учебными возможностями : построить монолог- описание с соблюдением логики построения речи и орфоэпических норм.</p> <p>Дескрипторы: Построит монолог-описание с помощью имен прилагательных, опираясь на видеоматериал «Чудеса света»; с соблюдением структуры типа текста; с соблюдением логики построения речи и орфоэпических норм.</p> <p>ФО аплодисменты</p>	<p><a href="http://www.kazakh.ru/news/articles/?a=1036">http://www.kazakh.ru/news/articles/?a=1036</a></p> <p><a href="https://putidorogi-nn.ru/7-chudes-sveta/511-sem-chudes-kazakhstana">https://putidorogi-nn.ru/7-chudes-sveta/511-sem-chudes-kazakhstana</a></p>
Конец урока (5 минут)	<p>Дифференцированное домашнее задание:</p> <p>1)Выучить стихотворение о Байтереке;</p> <p>2) Написать эссе «Чудеса Казахстана»</p> <p>3)приготовить слайд-презентацию о чудесах Казахстана</p>	
Рефлексия (2 минуты)	<p>Рефлексия</p> <p>«Оценка «приращения» знаний и достижения целей»</p> <p>(высказывания Я не знал... - Теперь я знаю...)</p>	