



Автор: Ельдесова Карылгаш Жумашовна

Предмет: Русский язык

Класс: 3 класс

Раздел: Вода – источник жизни

Тема: Зачем нужна вода?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем; 3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения; 3.5.1.5 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения; употреблять глаголы несовершенного вида: название действия; повторяемость действия, процесс; 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь
Цели урока:	• Умеют создавать высказывание на основе темы. • Знают глаголы несовершенного вида. • Применяют в письменной и устной речи глаголы несовершенного вида.
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: Источник Водоем Жажда Используемый язык для диалога / письма на уроке: Отгадай. Послушай. Поработай с текстом.
Ожидаемый результат:	учащиеся смогут: • Находить в тексте глаголы несовершенного вида. • Применять в письменной и устной речи глаголы несовершенного вида. • Различать глаголы несовершенного вида и совершенного вида.
Критерии успеха:	могут: • создавать высказывание на основе темы; • применять в письменной и устной речи глаголы несовершенного вида.
Привитие ценностей:	привитие уважения и любви к окружающей природе
Навыки использования ИКТ:	презентация
Межпредметная связь:	литература, естествознание
Предыдущие знания:	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «Вид глагола»

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	Приветствие учащихся на трех языках. Если хочешь много знать, Многого добиться, Значит, грамотно писать Должен научиться! 2. Актуализация знаний. (Ф) Учитель предлагает послушать стихотворение и закончить его нужным словом: (Деятельность учащихся). Учащиеся хором заканчивают стихотворение словом вода. Выделенные слова ставят в форму единственного числа. Формулируют тему и задачи урока.	Слайд 2. Слайд 3-4.
Середина урока	3. Изучение нового материала. (Ф) Прием «Послушай, прочитай, повтори...» (К) Прием «Чтение с остановками» Учитель предлагает прочитать информацию в учебнике «Зачем нужна вода?» Л. Качковской. • Какое предложение в тексте повторяется 4 раза? Произнеси его. Что знают дети, звери, птицы, деревья о воде? • Что означает слово «источник»? Найди в словарях значение слов «источник» и «родник». Что объединяет эти два слова? Почему люди говорят, что вода – источник жизни? Знакомство с правилом. Задание 1-3. Физминутка . Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся. Руки в стороны развёл, Видно, ключик не нашёл. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. Подумай! Какую воду пьют люди в городе и в селе? Обоснуй. Село – • родниковую • водопроводную • колодезную • бутилированную • кипячёную сырую • сырую Город • родниковую • водопроводную • колодезную • бутилированную • кипячёную • сырую (И) Учитель предлагает прочитать текст «Это интересно». Составить и задать вопрос классу. (Деятельность учащихся). Читают, составляют вопрос, задают вопрос классу.	слайд 5. Слайд 6. Слайд 7. Слайд 8-10
Конец урока	Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.	
Рефлексия	Рефлексия на конец урока «Мишень». Поставь отметку в каждом секторе, оценив свою деятельность на уроке.	