



**Автор:** ЖУМАБЕКОВА АЙСЛУК ШАЙМУХАНОВНА

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Причастие. Обычаи и традиции

**Тема:** Обычаи и традиции народов мира

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру 7.1.5.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цели урока:                                  | способствовать развитию интереса учащихся к изучению русского языка, воспитывать любознательность, чуткое отношение к слову, культуру речи, национальным традициям и обычаям народов, проживающих в РК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Языковые цели:                               | Учащиеся будут обобщение изученного, зрительный диктант, самостоятельная работа, взаимопроверка, самопроверка, тренировочные упражнения, проверочная работа, составление собственного текста с односоставным предложениями. - делать устные прогнозы относительно отсутствующих чисел в последовательности и обосновывать свой выбор; - грамотно использовать предметную лексику, терминологию и символику. Лексика и терминология, специфичная для предмета: - - закономерность, последовательность, элемент последовательности - Серия полезных фраз для диалога/письма: |
| Ожидаемый результат:                         | развивают устную речь, грамотно пишут термины и понятия, составляют диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Критерии успеха:                             | умеет делать правильный выбор в определении типов односоставных предложений; умение пользоваться в описании односоставными предложениями; выбирать действия в связи с поставленной целью и условиями ее реализации, готовить место для выполнения разных видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Привитие ценностей:                          | Формирование и поддержание доверительных межличностных отношений, взаимного уважения, взаимной ответственности. Воспитание цельной и порядочной личности, формирование у учащихся коммуникативных навыков и навыков 21 – го века;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Навыки использования ИКТ:                    | Учиться работать самостоятельно, выбирать главное из различных источников информации. поиск и выбор необходимой информации, анализ объектов с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Межпредметная связь:                         | химия, биология, география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Предыдущие знания:                           | Традиции и обычаи народов Казахстана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Ход урока

| Этапы урока          | Запланированная деятельность на уроке                                                                                               | Ресурсы              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Начало урока (2 мин) | В ходе решения текстовых задач учащиеся будут сталкиваться с заданиями, связанными с проявлением физических и химических процессов. | раздаточный материал |

| Этапы урока                | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ресурсы              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Середина урока<br>(30 мин) | <p>д) Учитель обсуждает с учащимися цели обучения и критерии оценивания достижения целей.. Текст «Традиции и обычай». Задание: выразительно прочитайте текст, перескажите его. Традиции обычай существуют у народов всего мира, в них отразились уклад жизни народа, его привычки, национальные особенности. Каждый народ сохраняет и передает из поколения в поколение различные традиции. Некоторые из них дошли из далекого прошлого, они бережно сохраняются в жизни народа. Традиции, отжившие свой век, уходят в прошлое, а новые трудовые, бытовые, боевые входят в нашу жизнь. Это чествование уходящих на пенсию ветеранов труда, традиционный праздник начала учебного года 1 сентября и его окончания, это и День города и др. Развитие лучших традиций прошлого и настоящего помогают воспитанию патриотических чувств народа.</p> <p>Словарная работа. Традиция – то, что перешло от одного поколения к другому; Обычай – общепринятый порядок, традиционнo установившиеся правила общественного поведения; Обряд – совокупность установленных обычаем действий, в которых воплощаются какие-нибудь религиозные представления или бытовые традиции; Ритуал – порядок обрядовых действий. Задание: Расскажите о традициях народов Казахстана, используя слова и словосочетания. Как относится народ Казахстана к старым традициям? ( Сохранять,беречь,передавать из поколения в поколение) Какие бытовые традиции вы знаете? (Традиции, связанные с рождением ребенка, свадьба, новоселье) Как отмечается рождение ? ( выбрать имя, назвать ребенка, поздравлять родителей, шымылдык, дарить подарки новорожденному) Написать Эссе – миниатюру на тему « Обычай моего народа» Слушаем варианты эссе. Отметить односоставные предложения, указать их тип. Сообщение нового: повторить спряжение глагола. Выполнение упр.108, 109А. 109В Выполнить упр. 114.</p> <p>Индивидуальная работа. Работа с текстом упр. 117 Б «День столицы»</p> | раздаточный материал |
| Конец урока<br>(4мин)      | Учитель подводит итог изученного. Домашнее задание: написать заметку в газету по предложенным темам упр.118 А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| Рефлексия<br>(4 мин)       | Рефлексия. Учитель просит закончить высказывания 1. Сегодня я узнал (а)... 2. Я почувствовал (а), что... 3. Мне представляется интересным то, что... 4. А у меня на этот счет другое мнение... 5. Я бы хотел (а) еще раз услышать... 6. Работа над заданием помогла мне... 7. У меня появилось желание...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |