



Автор: ИМАНБАЕВА АЙМАН ОСМАНОВНА

Предмет: Русский язык

Класс: 5 класс

Раздел: Повторение изученного в начальной школе. Культура: язык и общение

Тема: Слово, язык, коммуникация.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	<ul style="list-style-type: none">• 1) Понимать основное содержание текста, определяя главную информацию (5.СГ1);• 2) пересказывать содержание текстов (повествование, описание), используя эмоционально-окрашенные слова (5.СГ3);• использовать именные части речи (прилагательные), согласуя слова в роде, числе и падеже (5.СРНЗ)
Цели урока:	-определять тему текста, определяя главную информацию, -пересказывать содержание текстов (повествование, описание), используя эмоционально-окрашенные слова, -использовать именные части речи (прилагательные), согласуя слова в роде, числе и падеже
Языковые цели:	Учащиеся смогут: - использовать языковые навыки в различных комбинациях для достижения различных целей; СРНЗ. Использовать именные части речи, согласуя слова в роде, числе и падеже
Критерии успеха:	1. Определяют основную тему текста 2. Пересказывают текст (повествование, описание), используют эмоционально окрашенные слова 3. Используют именные части речи (прилагательные), определяют у слова род, число и падеж
Привитие ценностей:	<ul style="list-style-type: none">• казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;• уважение;• сотрудничество; труд и творчество;• открытость;• образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	Слайдовая презентация, раздаточный материал
Межпредметная связь:	Связь с литературой
Предыдущие знания:	Этот раздел основывается на знаниях и навыках, полученных в 4 классе. На уроке будет продолжена работа по развитию навыков слушания, говорения, письма.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (5)</p>	<p>Стихотворение А. Усачева. <i>Для прощания и встречи</i> <i>Много есть различных слов:</i> <i>"Добрый день!" и "Добрый вечер!",</i> <i>"До свиданья!", "Будь здоров!",</i> <i>"Я вас рада видеть очень",</i> <i>"Мы не виделись сто лет",</i> <i>"Как дела?", "Спокойной ночи",</i> <i>"Всем пока", "Прощай", "Привет",</i> <i>"Буду рад вас видеть снова",</i> <i>"Не прощаюсь!", "До утра!",</i> <i>"Всем удачи!", "Будь здорова!"</i> <i>И "Ни пуха, ни пера!"</i></p> <p>Вопросы: 1. О чем это стихотворение? 2. Когда и как часто мы употребляем эти выражения в нашей речи?</p> <p>Учитель: Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, слово служить любви, словом же служить вражде и ненависти. Берегись от такого слова, что разъединяет людей.» Л.Н.Толстой Актуализация знаний.</p> <p>Метод «Толстые и тонкие вопросы» (для начала беседы по изучаемой теме). -Что такое язык? Что значит слово язык? В каком значении слово язык мы будем использовать сегодня на уроке? Какие народы живут в Казахстане? — На каких языках они говорят? — Какой язык они часто используют для общения друг с другом?</p> <p>Ф. Словесная оценка. Прием «Разговор в паре». Разговорная пятиминутка (демонстрируют свои знания).</p>	<p>Сборник стихотворений для детей. А.Усачев. Стихотворение «Приветствия»</p>
-----------------------------	--	--

Середина урока
(30)

Проблемный вопрос: — Как вы думаете, какова будет тема нашего урока?
Тема нашего сегодняшнего урока: «Слово. Язык. Коммуникация».

1. Деление класса на группы (Цветные стикеры на спинках стульев.)

Г Прослушайте текст, выполните задания: (1 группа)

- перечислите героев легенды;
- назовите основные события в хронологическом порядке;
- какое объяснение дал Эзоп гостям и царю, приготовив одно и то же блюдо?

В Древней Греции жил баснописец Эзоп. Однажды Ксанф пригласил гостей и попросил Эзоп приготовить на обед лучшее кушанье. Эзоп отправился на базар, купил языки и сделал из них три блюда. Гости очень удивились: «Почему это лучшее блюдо?». Эзоп отвечал: «А что на свете может быть лучше языка? С помощью языка люди объясняются друг с другом, получают знания, мирятся». Такое рассуждение понравилось Ксанфу и его гостям. В следующий раз приказал Ксанф приготовить блюдо самое худшее. Эзоп отправился на базар и купил языки. Гости удивились. Эзоп объяснил: «Что может быть на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и обманывают друг друга, ссорятся. Язык может вызвать войну, он приказывает разрушать целые государства. Может ли быть что-нибудь хуже языка?». Этот ответ заставил Ксанфа и его гостей задуматься над мудрыми словами.

Дескрипторы

- Перечисляет героев произведения;
- Демонстрирует основную информацию в хронологическом порядке;
- Разъясняет действия главного героя.

Прослушайте текст и перескажите. (2 группа)

Избалованные афиняне были чрезвычайно требовательны к устному изложению речей. От оратора требовали правильного произношения, полноты голоса, ритма. У Демосфена был слабый голосок и короткое дыхание, он не мог выговаривать многие согласные звуки, особенно «р», сильно заикался. Он сильно переживал из-за этого. Он заучивал наизусть огромные куски будущего выступления. Но и такая подготовка мало чем помогала. Чтобы язык был подвижным и гибким, а звук чистейшим, он набирал в рот камешки и с ними пробовал говорить громко и выразительно. Чтобы усилить голос и дыхание, он взбегал на крутые склоны, на одном выдохе произносил стихи и речи. Демосфен, приложив неимоверные усилия, исполнил мечту – стал величайшим оратором.

Дескрипторы

- пересказывает подробно содержание текста;
- выдерживает последовательность при пересказе;
- применяет при пересказе эмоционально-окрашенные слова.

Взаимооценивание. Каждая группа защищает задание.

Ф: Две звезды и одно пожелание.

Физминутка

П. Лингвистическое лото

Работа в парах, каждой паре раздается шаблон лото, 3 полоски с существительными и 3 полоски с прилагательными в различных падежах.

Задача: собрать правильно словосочетания, согласуя в роде, числе и падеже

Дескрипторы

составляет словосочетание;

согласует существительные, прилагательные в роде, числе и падеже

Ф: взаимооценивание в парах

Дифференциация:

Учащимся с высокой мотивацией выдаются только существительные, к которым надо подобрать прилагательные, согласуя их в роде, числе и разместить их в нужную ячейку.

Учащиеся с низкой мотивацией пользуются готовыми прилагательными - пазлами, которые размещают в лото

К Упр1. Допишите окончания, поставив слова в нужной форме.

Язык- это основн... средств... общения людей в мире. Человек должен дорожить родн... язык..., относиться к нему с уважением. Чтобы сохранить язык первозданным, нужно стараться не засорять его иностран.... слов....

Стикеры 2 цветов.

**Сборник заданий
формативного оценивания
Русский язык 5 класс.**

Лото, пазлы, карточки

**Учебник русского языка
«Назарбаев
Интеллектуальные
школы» 2017**

Рефлексия (3)	Рефлексия «Пять вопросов» <input type="checkbox"/> О чем тема урока? <input type="checkbox"/> Что я узнал на уроке? <input type="checkbox"/> Чему научился на уроке? <input type="checkbox"/> Где буду применять изученное? Понравился ли урок?	
Домашнее задание (2)	Д.задание по выбору 1.Найти и выписать 3 пословицы о языке. 2.составить текст на 5-6 предложений по теме « Язык в жизни человека».	