



Автор: Садвакасова Марьям Хасановна

Предмет: Математика

Класс: 5 класс

Раздел: Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями

Тема: Смешанные числа

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.1.11 знать определение смешанного числа 5.1.2.13 преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;
Цели урока:	знать определение смешанного числа; применять правила перевода смешанного числа в неправильную дробь и неправильную дробь в смешанное число;
Языковые цели:	использовать новые термины: - смешанные числа; - дробная и целая части смешанного числа;
Критерии успеха:	-знают определение целого числа; - умеют переводить смешанное число в неправильную дробь; - умеют переводить неправильную дробь в смешанное число;
Привитие ценностей:	взаимооценивание; формулировать свою точку зрения и ориентироваться на точку зрения других; взаимообучение;
Навыки использования ИКТ:	использование презентации;
Межпредметная связь:	русский язык, самопознание;
Предыдущие знания:	знают правильные и неправильные дроби; деление с остатком; сокращение дробей;

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3 мин)	психологический настрой комплименты друг другу в паре ознакомление с матрицей посадочных мест, учащимися прочитываются дискрипторы	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (32мин)	<p>Создание проблемной ситуации и подведение к теме урока: "Делениена части"</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как разделить 1 пирожок на 2 ребят? - что надо помнить при делении? <p>предложить детям разделить 3 яблока на двоих 2 способами. озвучивание вывода и проговорить цели урока.</p> <p>Изучение новой темы (разбор на доске) Приложение 1</p> <p>групповая работа заполнение кластера "КАК?"</p> <p>Физминутка: Наклоны вправо и влево в зависимости от вида дроби;</p> <p>Самостоятельная работа (по трем уровням) Приложение 2</p>	
Конец урока (2 мин)	<p>подведение итогов домашнее задание</p>	
Рефлексия (3 мин)	<p>Анализируем результаты по матрице, проводим рефлексю.</p>	