



Автор: ОРЕШИНА ИРИНА ДМИТРИЕВНА

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 9 класс


Раздел: Работа с информацией

Тема: Совместная работа с документами

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	9.1.3.1 осуществлять совместную работу с документами с использованием облачных технологий
Цели урока	<ul style="list-style-type: none">- понимают и знают: определение термина «облачные технологии», положительные и отрицательные стороны облачных хранилищ- умеют входить в аккаунт Google и использовать Google диск для создания документов- могут осуществлять совместную работу с документами на Google диске
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none">- умеет создавать документы в облачном хранилище;- создает ссылки для общей работы с документом;- осуществляет работу в облачном хранилище Google с различными документами;
Языковые цели	Предметная лексика и терминология: облачные технологии – cloud technology, хранилище – storage, аккаунт – account Полезные выражения для диалогов и письма: Для того чтобы войти в Google аккаунт необходимо ... Примером облачных хранилищ являются ...
Привитие ценностей	Создание эффективного обучения с помощью новых технологий в соответствии с обновлением содержания образования. (Ценности «Мәңгілік Ел»(4) Уважение, сотрудничество, обучение на протяжении всей жизни)
Межпредметные связи	Английский язык, русский язык, ИЗО
Предварительные знания	Владение навыками работы с программами MS Office, работа в сети Интернет

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (2 мин)</p>	<p>1. Психологический настрой: Good morning, children! Nice to meet you! And you? Take your sit. Turn to each other and smile and wish be positive and active, today. I wish you good luck at the lesson. Let's start our lesson. You please, answer my question</p> <p>2. Актуализация знаний (прием «Вопрос-ответ») 1. Где можно хранить информацию? 2. Есть ли у вас аккаунт Google или электронная почта? (показ рисунков облачных хранилищ) Lookat the picture and explain me, what is it?</p> 	
<p>Середина урока (3 мин)</p>	<p>Как вы думаете, какова тема нашего урока? (ответы учащихся) Our theme of the lesson: «Cloud technology» The purpose of the lesson: осуществлять работу с документами с использованием облачных технологий Let's divide into three groups (делимся на 3 группы)</p> <p>5e004b7e62d2a.png</p> <p>Image not found or type unknown (учащиеся по картинкам создают рабочие группы)</p>	
<p>Задание 1 (3 мин)</p>	<p>Задание 1 (Г.) Вам знакомо понятие «облако» выполним одно задание, прием «Облако знаний» (на доске показываю пример облака, а учащиеся должны составить свое облако знаний со словами «облачные технологии»)</p> <p>Взаимооценивание «5 пальцев»</p>	<p>http://didaktor.ru/oblako-slov-kak-didakticheskij-instrument/</p>
<p>Задание 2 (4 мин)</p>	<p>Задание 2 Look at the board and watch video Просмотр фрагмента видеоролика «Что такое облачные технологии»</p> <p>5e005c05a58cd.png</p> <p>Image not found or type unknown (обмен мнениями о просмотренном материале)</p>	<p>https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/informatika/lesson/chto-takoe-oblachnaya-tehnologiya</p>
<p>Задание 3 (11 мин)</p>	<p>Задание 3 (Г.) Учащиеся самостоятельно изучают новый материал, метод «Джигсо».</p> <p>Группа 1 «Облачные технологии»</p> <p>Группа 2 «Достоинства облачных технологий»</p> <p>Группа 3 «Недостатки облачных технологий»</p> <p>Взаимооценивание «Три хлопка»: один хлопок –удовлетворительно, два хлопка – хорошо, три хлопка – отлично.</p> <p>Формативное оценивание (И)</p>	<p>Группа 1 - (Приложение 1)</p> <p>Группа 2 - (Приложение 2)</p> <p>Группа 3 - (Приложение 3)</p> <p>Приложение 4</p>
<p>Работа по учебнику (3 мин)</p>	<p>Объяснение учителя: демонстрирует работу в Google диске: создание формы в Excel и создание ссылки общего доступа</p>	<p>http://expert.mektep.kz/ru/shop/105049-9_klass/108241-informatika/1</p>

Физминутка (1 мин)	<p>Физминутка «Воздушный рисунок»– учащиеся по просьбе учителя рисуют различные рисунки в воздухе правой рукой, левой рукой, двумя руками, носом, плечом.</p>	
Практическая часть (8 мин)	<p>(И) Практическая работа по уровням (дается ситуационное задание, где учащиеся должны создать документ, научиться создавать ссылку общего доступа для заполнения общего документа)</p> <p>Уровень А Войти в Google аккаунт и создать Google таблицу с данными своих друзей (№ ФИО Дата рождения Пол)</p> <p style="text-align: right;">Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует алгоритм входа в Google аккаунт; - создает Google таблицу. <p>Уровень В Вы работаете в кадровом агентстве и вам необходимо пригласить на собеседование участников конкурса по приему на работу. Используя свое облачное хранилище, создайте форму и разошлите ее по конкурсантам. (НА ПРИМЕР: ФИО, дата рождения, образование, стаж работы)</p> <p style="text-align: right;">Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует алгоритм входа в Google аккаунт; - самостоятельно создает и заполняет Google таблицу. <p>Уровень С Волонтер – человек, который добровольно, бескорыстно (не ожидая какого-либо вознаграждения) участвует своими силами, временем, знаниями, человеческими качествами и т.п. в осуществлении какой-либо общественно-полезной деятельности. Чтобы реализовать акцию «Милосердие» для оказания помощи в доме престарелых «Адал Ниет» необходимы волонтеры. Создай базу данных в Google таблице для волонтеров и распространяй ее среди имеющихся электронных адресов.</p> <p style="text-align: right;">Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно создает форму для заполнения базы волонтеров; - самостоятельно заполняет в Google таблицу; - создает открытый доступ к базе данных по электронной почте. <p style="text-align: center;"><i>Взаимооценивание «Лестница оценивания «Сверху вниз»:</i> учитель оценивает уровень С, уровень С оценивает уровень В, уровень В оценивает уровень А. (проверяющий задание оценивает на карточке словами Good - Хорошо, Very good - Очень хорошо, Excellent - Отлично) - данные слова можно написать на доске.</p>	
Конец урока (2 мин)	<p>Рефлексия «Silent board» -учащиеся по очереди выходят к доске и молча записывают все то, что узнали на уроке (можно на английском языке), должен получиться рассказ о пройденном материале. Your homework will find information about Kazakhstan cloud technologies (найти информацию о казахстанских облачных технологиях)</p> <p>Thanks for the lesson. The lesson is over. Goodbye.</p>	<p>Дополнительный материал для выполнения д/з https://www.youtube.com/watch?v=7tax4rJpLpY</p>