



**Автор:** Мак Лариса Вильгельмовна

**Предмет:** Физическая культура

**Класс:** 3 класс

**Раздел:** Казахские национальные игры

**Тема:** Приобщение к казахским национальным играм

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.2.7.1 - демонстрировать взаимодействие и честную игру 3.3.5.1 - рассмотреть и объяснить, как получить возможность участвовать в физической деятельности в разных контекстах
Цели урока:	Демонстрировать физические качества
Языковые цели:	Учащиеся могут: обсудить основные навыки движения в условиях разнообразия командных заданий
Ожидаемый результат:	Ожидается, что у учащихся развиты когнитивные навыки, опорно-двигательный аппарат и навыки объектного контроля с учетом обучения в предыдущих разделах программы, посвященных физической культуре, полученными в классе, а также дома и вне школы..
Критерии успеха:	Учащиеся с высокой физической подготовкой принимают участие в игре. Учащиеся с низкой физической подготовкой могут быть судьями
Привитие ценностей:	Уважение, честность, сотрудничество
Навыки использования ИКТ:	Умение получать необходимую информацию
Межпредметная связь:	Математика, биология, физика, история Казахстана
Предыдущие знания:	Знает о понятии лидер. Демонстрирует физические качества в играх

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 мин)	Ознакомление с правилами т/б и поведения на уроках. ТС: Сәлеметсіңдерме. Ребята, мы с вами живем в Республике ... (Казахстан). И поздоровались мы с вами на казахском языке. У каждой страны есть своя история, свои традиции. И, конечно же, в каждой стране есть свои народные игры, в которые играют не только дети, но и взрослые. Какие казахские национальные традиции и игры вы знаете? Ассоциативная карта «Казахские национальные игры» Сообщение темы урока, цели обучения, критерии оценивания, цели урока. Цель урока: Демонстрировать физические качества Разминка. Медленный бег, упражнения в беге: с высоким подниманием бедра; с захлестыванием голени; правым, левым боком вперед. (3-4 минуты) ОРУ на месте	
Середина урока (25 мин)	Применение казахской национальной игры игра «Теңге алу» - «Подними монету». Правила игры: В эту игру играют верхом на конях. Всадники должны на скаку поднять с земли предмет. Ваша задача: на бегу поднять предмет и, обогнув стойку, вернуться в свою команду. Формативное оценивание: собрать как можно больше предметов. Игра «Аударыспак». Соревнуются две участника. Задание: выполнив обхват соперника, стоя на коленях, нужно повалить его на спину Формативное оценивание: оценивается упорство и сопротивление Игра «Арқан тартыс» - «Перетягивание каната». Правила игры: ученики, держась за концы каната, стараются перетянуть соперников на свою сторону. Каждый из участников в паре должен перетянуть напарника на свою сторону, не заступая линии. Если ему удалось, то он становится победителем. Формативное оценивание: оценивается упорство и сопротивление	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (3 мин)	Опрос учащихся: Что необходимо улучшить, чтобы содействовать физическому развитию? Какие физические качества развивают игры? С какими трудностями вы столкнулись? Наблюдение. Прослушивание ответов. Оценивание.	
Рефлексия (2 мин)	Рефлексия «Хвалилки». Домашнее задание. ОФП.	