



**Автор:** нуркина сауле NURKINA

**Предмет:** Қазақ тілі

**Класс:** 8-сынып

**Раздел:** «Биоалуан түрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер»

**Тема:** Өсімдіктердің маңызы

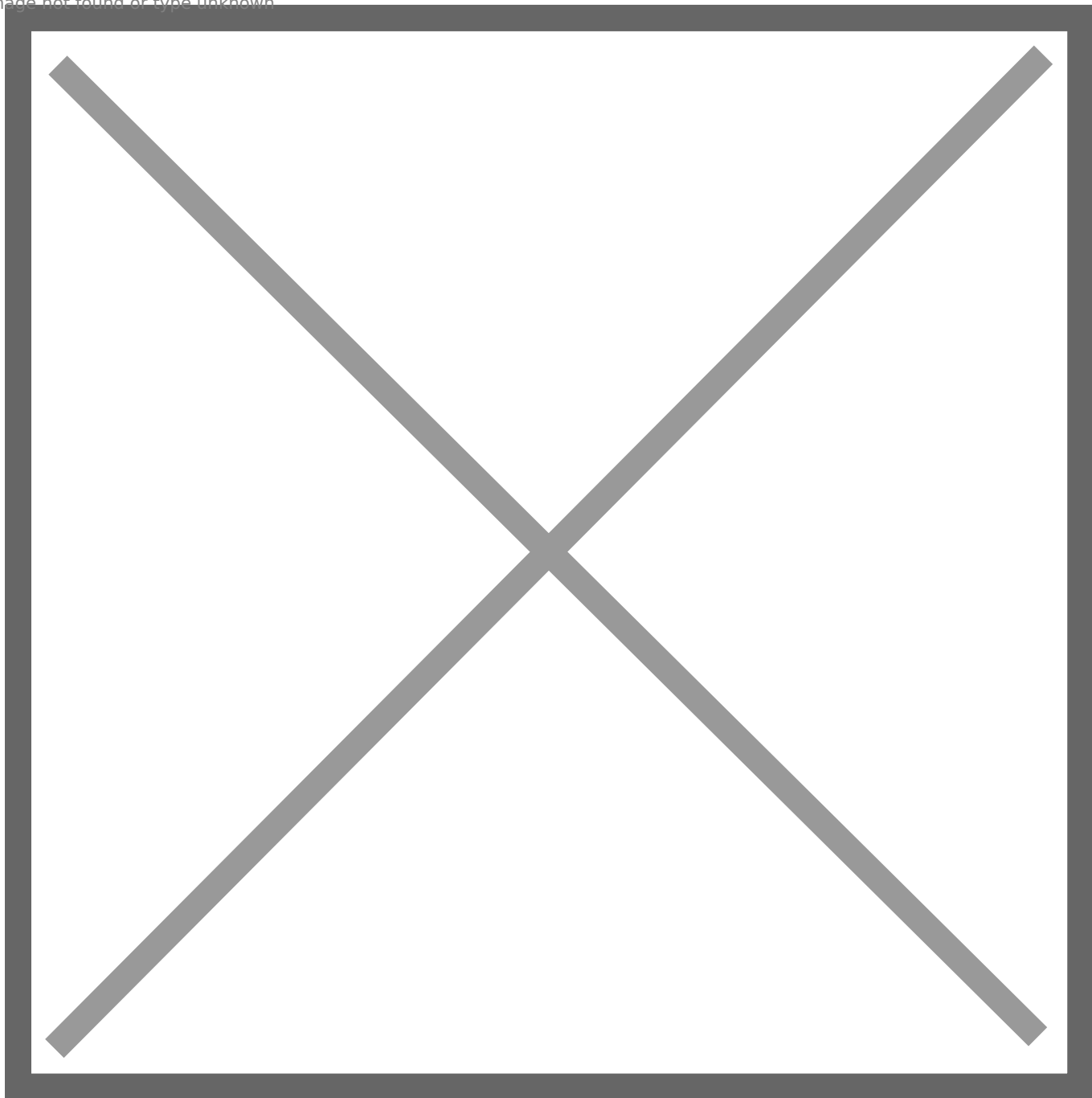
Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.A5. Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру.
Цели урока:	Тақырып бойынша жетекші сұрақтар арқылы мәтіндерде көтерілген мәселелерді салыстырады, тақырып бойынша өз пікірлерін білдіреді және қойылған сұрақтарға жауап береді. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тірек сөздердің көмегімен бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстырады, өз пікірлерін білдіреді және қойылған сұрақтарға түсініп жауап береді. Тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға береді, берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдейді және қойылған сұрақтарға еркін жауап береді.
Языковые цели:	Оқушылар орындай алады: Оқушылар оқылған мәтіндердегі мәселелерді түсінеді, салыстырады, бағалай алады. Берілген тақырып бойынша өз пікірлерін дәлелдейді және қойылған сұрақтарға еркін жауап береді. Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: оттек, шикізат, изен, жусан, тобылғы, жайылым, шабындық. Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер: жабайы, оттек бөлуші, табиғат көркі, мал азығы Талқылауға арналған сұрақтар: Адам өмірінде өсімдіктердің маңызы қандай? Ерте заманда ата-бабамыз өсімдіктерді не үшін пайдаланған? Не себепті өсімдіктер адам өміріне маңызды деп ойлайсыз?
Ожидаемый результат:	Мәтіндерде көтерілген мәселелер бойынша нақты пікір білдіреді. Қойылған сұрақтарға еркін жауап береді. Мәтінде көтерілген мәселелерді салыстырады. Өз пікірлерін сенімді дәлелдейді, баға береді. .
Критерии успеха:	- мәтіннің мазмұны бойынша деректер келтіре алады; - мәтіннің мазмұны бойынша дәлелді жауап бере алады; - демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдана алады.
Привитие ценностей:	Табиғатты қорғау, табиғаттың ажырамас бөлігі - жан-жануарлар мен өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	Жойылып бара жатқан қандай жануарларды білесіңдер? Жануарларға қатысты қандай шығармаларды білесіңдер?
Предыдущие знания:	Қазақстандағы жануарлар әлемі. Жойылып бара жатқан қандай жануарларды білесіңдер? Олардың жойылуына не себеп болды деп ойлайсыңдар? оқушының бастапқы білімін жетекші сұрақтар қою арқылы біле алады.

### Ход урока

Эт	За	Ресурсы
ап	пл	
ы	ан	
ур	ир	
ок	ов	
а	ан	
	на	
	я	
	де	
	на	
	ур	
	ок	
	е	

На Үй Image not found or type unknown

ча ым  
ло ке  
ур зе  
ок ңі  
а .  
Ам  
ан  
да  
су  
. Ок  
уц  
ыл  
са  
ба  
ққ  
а  
қа  
ты  
су  
ын  
қа  
же  
оқ  
у  
құ  
ра  
лд  
ар  
ын  
тү  
ге  
л  
бо  
лу  
ын  
қа  
да  
ға  
ла  
у  
. Пс  
их  
ол  
ог  
ия  
лы  
қ  
ха  
л  
-  
ах  
уа  
л  
ту  
дь  
ру  
. «Ж  
үр  
ек  
те  
н  
жү  
әд  
іс  
і  
ар



Се О бейнефильмі <http://www.anatili-almaty.kz>  
ре й  
ди тү <https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/8-synyp/zhojylyp-bara-zhatqan-zhanuarlardy-zhane-osimdikterding-ahymdahy-zhahdajy?mid=%info%>  
на рт  
ур кі  
ок .  
а Ш  
жа  
«Ө  
сі  
мд  
ік  
те  
р  
әл  
ем  
і»  
бе  
йн  
еф  
ил  
ьм  
ін  
ен  
үз  
ін  
ді  
кө  
рс  
ет  
ем  
ін  
. Ой  
ша  
сұ  
ра  
қт  
ар  
ын  
қо  
ям  
ын  
-  
Өс  
ім  
ді  
кт  
ер  
әл  
ем  
і  
ту  
ра  
лы  
не  
бі  
ле  
сі  
ңд  
ер  
?  
-  
Қа  
за  
қс  
та  
нд  
а  
өс

Ко	Бе	<a href="https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/8-synyp/zhojylyp-bara-zhatqan-zhanuarlardy-zhane-osimdikterding-ahymdahy-zhahdajy?mid=%info%">https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/8-synyp/zhojylyp-bara-zhatqan-zhanuarlardy-zhane-osimdikterding-ahymdahy-</a>
не	с	<a href="https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/8-synyp/zhojylyp-bara-zhatqan-zhanuarlardy-zhane-osimdikterding-ahymdahy-zhahdajy?mid=%info%">zhahdajy?mid=%info%</a>
ц	жс	
ур	өл	
ок	ең	
а	(б	
	ес	
	та	
	рм	
	ақ	
	)	
	ст	
	ра	
	те	
	ги	
	яс	
	ы	
	ар	
	қы	
	лы	
	«ө	
	сі	
	мд	
	ік	
	»	
	не	
	ме	
	се	
	«г	
	үл	
	»	
	сө	
	зі	
	не	
	си	
	нк	
	ве	
	йн	
	құ	
	ра	
	нд	
	ар	
	.	
	Бі	
	рі	
	нц	
	і	
	жс	
	1	
	за	
	т	
	ес	
	ім	
	Ек	
	ін	
	ші	
	жс	
	2	
	сы	
	н	
	ес	
	ім	
	Үц	
	ін	
	ші	
	жс	
	3	
	ет	
	іс	
	ті	

Ре фл	Ке рі ба йл ан ыс Оқ уц ыл ке ст ен і то лт ыр Не бі лд ім ? Не бі ле мі н ? Не бі лг ім ке ле ді ?
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------