



**Автор:** ЦЫБУЛЬСКАЯ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Решение задач с помощью электронных таблиц

**Тема:** «Графическое представление табличных данных в Excel»

|  |   |
|--|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 7.2.2.3 создавать диаграммы в электронной таблице   |
| Цели урока:                                  | <b>Все учащиеся:</b> Объясняют возможности применения диаграмм в таблице Excel..<br><b>Большинство учащихся:</b> Различают типы диаграмм, строят диаграммы с использованием представленных данных<br><b>Некоторые учащиеся:</b> Анализируют классификацию диаграмм  |
| Языковые цели:                               | Анализировать данные по их графическому представлению (диаграммы) Лексика и терминология, специфичная для предмета: Ряды данных/ range of data, категории – categories, легенда – legend, диаграмма – DIAGRAM, подписи данных – SIGNATURE OF DATA, ряд данных – RANGE OF DATA, название оси – NAME OF AXES, сетка – network. Таблица, ячейка, строка, столбец, лист, формула, условное форматирование |
| Ожидаемый результат:                         | Умеют самостоятельно выполнять работу по построению диаграмм в табличном редакторе Excel.   |
| Критерии успеха:                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• знают виды диаграмм и ее элементы</li><li>• называют способы построения и редактирования диаграмм</li><li>• определяют взаимосвязь данных таблицы с диаграммой</li><li>• анализируют представление табличных данных и графических</li></ul>   |
| Привитие ценностей:                          | Взаимопомощь, сотрудничество, обучение, критическое мышление.   |
| Навыки использования ИКТ:                    | Умеют определять взаимосвязь данных таблицы с диаграммой. Анализируют представление табличных данных и графических.   |
| Межпредметная связь:                         | Искусство, математика, английский.  |
| Предыдущие знания:                           | Ранее полученные знания о табличном редакторе Excel, форматирование элементов электронных таблиц, графическом представлении данных. Учащиеся знают форматирование элементов электронных таблиц.   |

### Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------------|---------|

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Начало урока | <p><b>Организационный момент:</b> приветствие, проверка присутствующих.</p> <p><b>Психологический настрой учащихся</b> «Подари улыбку другу»</p> <p><b>Проверка домашнего задания</b> «Кольца юпитера» (внутренний и внешний круг)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздаются заранее подготовленные листочки;</li> <li>2. На листочках записывается вопрос по табличному редактору;</li> <li>3. Деление на две группы (расчет на «1 кольцо» и «2 кольцо»);</li> <li>4. «1 кольцо» – внутренний круг, «2 кольцо» – внешний круг;</li> <li>5. Каждый задает вопрос на против стоящему ученику;</li> <li>6. По хлопку внешнее кольцо передвигается на одного учащегося в лево.</li> </ol> <p>ФО: метод похвалы и поощрения учителем</p> <p>Объединение в группы «Собери Мозаику» (Картинка, разрезанная на пазлы). ГР.</p> <p>Определение темы урока</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать предложенные элементы мозаики;</li> <li>2. Собирают мозаику;</li> <li>3. Объединиться в группы.</li> <li>4. Определение темы урока по собранной мозаике используя наводящие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Что изображено на ваших картинках?</li> <li>□ Как вы думаете, что объединяет эти картинки?</li> <li>□ Что вы знаете о диаграммах?</li> </ul> </li> </ol> <p>После обсуждения. Ребята, как вы думаете, какова тема урока?</p> <p>(Ф) Метод «Дерево Блоба» Учащимся, предлагается отметить, на какой стадии они находятся по уровню знаний по данной теме в начале урока.</p> <p><b>Задание №1 Метод «Мудрая сова»</b> (Флипчарты, маркеры, заготовленные картинки, клей). <b>I. ИР.</b></p> <p>Изучение раздаточного материала, учебника;</p> <p>Заполнить понятийную карту по методу «Мудрая сова»;</p> <p>Дают ответы на поставленные вопросы письменно или графически:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Азы работы над текстом (основные понятия в алфавитном порядке);</li> <li>-Что не ждали? (новая неожиданная информация);</li> <li>-Ты уже знаешь, последние новости? (новая информация);</li> <li>-Главная жизненная мудрость (главная мысль текста);</li> <li>-Известное и неизвестное (то, что знали)</li> <li>-Иллюстрации (изобразить основную мысль текста);</li> <li>-Поучительный вывод (вывод из текста);</li> <li>-Важные темы для обсуждения (не понятные ситуации в тексте).</li> </ul> <p><b>II. Глоссарий.</b> «Элементы диаграммы» -работа со словарем (выполнить перевод основных элементов диаграммы).</p> <p>Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различают виды диаграмм</li> <li>• Определяют вид диаграммы в зависимости от вида представленной информации.</li> <li>• Знают перевод терминов «Основные элементы диаграммы»</li> </ul> <p>ФО: Взаимооценивание знаками «!» - дал полный ответ «+» - дал неполный ответ «-» - не дал ответа</p> | <p>5e5bfd5f86032.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e5c037cf3787.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> |
|--------------|---|---|

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| Середина урока | <p><b>(К) Физминутка</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UhaREKiTngM">https://www.youtube.com/watch?v=UhaREKiTngM</a></p> <p>Цель: Эмоционально и физически подготовить учащихся к работе за компьютером. Веселая разминка для пальцев рук.</p> <p>Демонстрация примеров Просмотр видеоролика с образовательного портала <b>Bilim Land «Построение диаграмм и графиков»</b><br/> <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/8-klass/lesson/postroenie-diagramm-i-grafikov">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/8-klass/lesson/postroenie-diagramm-i-grafikov</a><br/> 5e5c0400e7b34.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>Задание №2 ИР: Практическая работа за компьютером.</b> «Диаграмма посещаемости учащихся» Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводит данные в таблицу</li> <li>• Выбирает область для построения диаграммы</li> <li>• Определяет подходящий вид диаграммы и строит ее. КО:</li> </ul> <p>Лист взаимооценивания</p> <p>УдовХорОтличноСоздает таблицу с данными</p> <p>Выбирает область для построения диаграммы</p> <p>Определяет нужный ид диаграммы</p> <p><b>Закрепление изученного материала (П)</b></p> <p><b>Задание №3</b> «Дополни предложение» Уровень А Упражнение №3 Образовательный портал Bilim Land<br/> <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/8-klass/lesson/postroenie-diagramm-i-grafikov">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/8-klass/lesson/postroenie-diagramm-i-grafikov</a><br/> 5e5c04576239f.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> |   |
| Конец урока    | <p><b>Уровень Б Карточка-задание на соответствие «Виды диаграмм»</b></p> <p><b>Дескрипторы:</b> Анализируют классификацию диаграмм КО: лист взаимооценивания</p> <p>УдовХорОтличноПодбирает к предложенным терминам соответствующее определение</p> <p>Определяет недостающий термин к предложенному определению</p> <p>Дописывает недостающее определение к предложенному термину</p>   | <p>5e5c04a517784.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> |
| Рефлексия      | <p><b>Рефлексия</b> (Подведение итогов урока) Метод «Дерево Блоба» Учащимся предлагается отметить на какой стадии они находятся по уровню знаний по данной теме в конце урока.</p>   | <p>5e5c0524db20a.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> |