

**Автор:** Семкина Анна Викторовна

**Предмет:** Русская литература

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Нравственный выбор человека

**Тема:** Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Национальный мир горцев. Сравнение

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.4.1 анализировать эпизоды драматических и прозаических произведений, важные для характеристики главных героев; 6.2.5.1 характеризовать героев, используя план и цитаты из текста; 6.2.8.1 анализировать изобразительные средства (метафоры, олицетворения) и фигуры поэтического синтаксиса (риторические вопросы, обращения, восклицания, антитезы, перифразы);
Цели урока:	6.2.4.1 анализировать эпизоды драматических и прозаических произведений, важные для характеристики главных героев; 6.2.5.1 характеризовать героев, используя план и цитаты из текста; 6.2.8.1 анализировать изобразительные средства (метафоры, олицетворения) и фигуры поэтического синтаксиса (риторические вопросы, обращения, восклицания, антитезы, перифразы);
Критерии успеха:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализирует эпизоды произведения</li> <li>Характеризует героев, используя цитаты из текста</li> <li>Анализирует изобразительные средства (сравнение)</li> </ul>
Привитие ценностей:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;</li> <li>- Толерантность</li> </ul> <p>Привитие ценностей осуществляется посредством изучения темы.</p>
Навыки использования ИКТ:	Использование видеофрагмента Работа на уроке построена с использованием платформы Opiq
Межпредметная связь:	Межпредметная интеграция на уроке реализуется через моделирование коммуникативно-речевых и проблемных ситуаций: в диалогах затрагиваются вопросы, связанные с рассмотрением человеческих отношений, дружбой народов.
Предыдущие знания:	Раздел строится на материале, с которым ученики начали знакомство на прошлом уроке.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (7 минут)	<p>Приветствие. Психологический настрой детей на урок.</p> <p><i>Добрый день, ребята. Наш урок мне хотелось бы начать с просмотра видеосюжета. Внимание на экран.</i></p> <p>Просмотр буктрейлера по произведению «Кавказский пленник».</p> <p>(С этого момента урок строится с использованием образовательной платформы Opiq).</p> <p><i>Дома вам необходимо было самостоятельно прочитать 2 главу, которой нет в учебнике. Теперь попробуем ответить на вопросы:</i></p> <p><b>Задание А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто принес Жилину воды?</li> <li>• Кому перепродали русского офицера?</li> <li>• О чем татары просят Жилина?</li> <li>• Какую сумму выкупа озвучил Жилин? Устное оценивание.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gt8eiBBjrjo">https://www.youtube.com/watch?v=Gt8eiBBjrjo</a></p> <p><a href="https://www.opiq.kz/Search/Kits">https://www.opiq.kz/Search/Kits</a></p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 минут)	<p><b>Теория литературы</b></p> <p><b>Записываем в словарь.</b> Салыстыру - сравнение - comparison. В нашей речи часто встречается сравнение – средство художественной выразительности. Это слово или выражение, уподобляющее один предмет или явление другому. Оно представлено оборотами с союзами как, будто, словно. Открываем рабочие тетради, записываем число, Классная работа. Тема.</p> <p><b>Ученики получают тексты 2 главы.</b></p> <p><b>Задание В.</b> Давайте найдем в тексте сравнения и выпишем их. Объясним, для чего автор их использует.</p> <p>Критерий Дескрипторы</p> <p>Анализирует изобразительные средства (сравнение) Верно определяет сравнения</p> <p>Объясняет, для чего автор использует их.</p> <p><b>Письменная творческая работа</b></p> <p>Какие мысли, по-вашему, мешают герою уснуть? Попробуйте придумать эпизод, в котором укажешь на причину бессонницы пленника: жаль ему убитую лошадь, либо он винит себя в том, что попал в плен. Запишите.</p> <p>Л.Н. Толстой дает уникальные характеристики и описания не героям и интерьеру. Давайте найдем и прочитаем описание девочки Дины. Теперь найдем описание жилища и одежду, заполнив таблицы.</p> <p>1 вариант</p> <p>Жилище</p> <p>Название Из чего сделано Интерьер</p> <p>2 вариант</p> <p>Мужская одежда</p> <p>Обувь Головной убор Верхняя одежда</p>	<p><a href="https://www.opiq.kz/kit/22/chapter/1314">https://www.opiq.kz/kit/22/chapter/1314</a></p> <p>Раздаточный материал (Тексты)</p>
Конец урока (2 минуты)	<p><b>Домашнее задание</b></p> <p>Подбери иллюстрации к прочитанному отрывку и подпиши их цитатами из текста, расставь картинки согласно повествованию.</p>	
Рефлексия (1 минута)	<p>Рефлексия: 5e58b1d7803d4.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>	