Автор: Сеитова Риза Серикбаевна
Предмет: Русский язык
Класс: 3 класс
Раздел: Выдающиеся личности
Тема: Лексическая тема: «Мудрый Абай» Грамматическая тема: Слова-предметы, слова-признаки, слова- действия.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.2.3.1.Участвовать в речевой ситуации на определенную тему,понимать,о чем говорит собеседник,дополнять высказывания собеседника. 3.5.1.1.Находить слова-предметы, слова-признаки, слова- действия.
Цели урока:	Формировать умение рассуждать, произвольное внимание, активизировать мыслительную деятельность учащихся; формирование гибкости мышления.
Языковые цели:	Словарная работа: Забавы- Мудрость-
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме предлоги

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (0-10)	1.Орг. момент. Эмоционально-психологическая подготовка к уроку. 5e568ae380fc0.jpg Image not found or type unknown Девиз урока: все вместе вслух • Мы будем исследовать, • Будем писать • И знания наши, Как клад, добывать! Проверка домашнего задания. Синквейн к слову «МУДРОСТЬ» (Ученики проверяют друг друга и 3-4 работы зачитываются вслух) Включается видео «Козимнин карасы» на русском языке. Что за песня прозвучала? Кто ее автор? Какая тема урока, ребята?	презентация

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (10-30)	ТЕМА УРОКА: МУДРЫЙ АБАЙ. Кто изображен на портрете? МОЛОДОЙ АБАЙ-портрет АБЫЛХАН КОСТЕЕВА РАБОТА С ТЕКСТОМ: Вслух читаем текст по цепочке. (Деятельность учащихся) Учащиеся читают рассказ об Абае, отмечают информацию соответственно правилам приема Инсерт. (К) Критерий оценивания: участвует в речевой ситуации на заданную тему. Дескрипторы: - рассказывает основные факты из жизни и деятельности Абая Кунанбаева; - понимает о чем говорит собеседник; - дополняет высказывание собеседника. ФО Прием"Три хлопка" (К) Беседа по содержанию: • Озаглавьте текст • Как понять фразу «Будь человеком!Проверяй все сердцем.Упорство и труд всегда тебя спасут.». • Как называются «Слова назидания» на казахском языке? (Қара сөздер) ФО.Прием "Большой палец" Учитель По мнению Абая, любовь и справедливость – основа жизни. Он считал, что самое важное – воспитать в людях доброту, честность. Жизнь Абая для каждого из нас является примером служения людям. Он мечтал, чтобы мы стали добрыми, честными, образованными, трудолюбивыми. Воплощая мечту великого поэта, каждый человек стремится развивать в себе высокие нравственные качества, трудиться на благо народа и человечества. РАБОТА В ГРУППЕ Прослушайте текст, а затем составьте в группе 1 «толстый» вопрос. (Ребята вопросы пишут на звездочках, вырезанных из цветной бумаги). Затем свои «толстые» вопросы передадите по часовой стрелке другим группам, для ответа. ФО "Словесная похвала" РАЗМИНКА ДЛЯ ГЛАЗ: РАБОТА В ГРУППЕ 1. 1 ГРУППА НАХОДИТ СЛОВА-ПРИЗНАКИ 2. и СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ 2 ГРУППА НАХОДИТ СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ и СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ ФО Аплодисменты РАБОТА В ТЕТРАДЯХ : ОТКРЫВАЕМ УРОК № 46 стр. 40 1.Прочитай и запиши имя и фамилию автора “Слов назиданий” 2. Прочитай и запиши слова-назидания Абая. 3.Зрительный диктант. Великого казахского поэта Абая Кунанбаева знают и уважают во всем мире. -Найдите в предложении слова - действия. На какие вопросы отвечают данные слова? ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА РЕБЯТ ЗАКРЕПЛЯЮЩИЙ ЭТАП УРОКА. КЛАСТЕР К СЛОВУ АБАЙ 1.Слово учителя о двух поэтах В созвездии блистательных имён Явились Гении, своё представив слово И каждый был талантом наделён, Так непохожим на талант другого. Пушкин в России, Абай в Казахстане – оба великие родоначальники новой литературы в своих странах. В то же время оба служили своим творчеством не только своей стране, своему народу, но и всему человечеству	презентация
Конец урока (30-35)	. Сегодня каждого из них знает действительно весь мир. Абай и Пушкин. Пушкин и Абай. 2 ученика читают наизусть отрывки из стихотворения Абая Кунанбаева "Қыс" и А.С.Пушкина "Зимний вечер"	презентация
Рефлексия (35-40)	6. Рефлексия урока. Прием"Лестница успеха" Домашнее задание: Упр.5,стр.41	презентация