



Автор: Гура Наталья Владимировна

Предмет: Русский язык

Класс: 4 класс

Раздел: Природные явления

Тема: Правописание количественных и порядковых имён числительных. Водопад - уникальное явление природы.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	4.1.5.1 строить монологическое высказывание,используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы; 4.2.5.1 находить информацию по трём и более источникам (словари ,справочники,энциклопедии ,детские познавательные журналы,газеты) на заданную тему и интерпретировать её 4.3.7.6 писать количественные числительные от пяти до тридцати,сто,тысяча,порядковые числительные от первый до двадцатый,тридцатый,сотый
Цели урока:	Построение высказывания Нахождение информации по различным источникам Правописание имён числительных
Критерии успеха:	Узнать о правописании количественных и порядковых числительных. Соблюдать каллиграфические нормы. Узнать о водопадах Казахстана. Обозначать разряд числительных. Разбирать числительные по составу. Выписывать из текста числительные. Заменять числа словами. Анализировать окончания числительных. Найти информацию о водопадах Казахстана ,мира.
Привитие ценностей:	Ценности,основанные на национальной идее "Менгілік ел":казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество;труд и творчество; открытость;образование в течении всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке учащиеся используют флеш-презентацию ,которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: -литература -физическая культура -математика -естествознание -познание мира
Предыдущие знания:	Имя числительное как часть речи.Имена числительные количественные и порядковые.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (5 мин.)</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения</p> <p>Я тетрабочку открою И как надо положу. Я, друзья, от вас не скрою- Ручку я вот так держу. Сяду прямо не согнусь, За работу я возьмусь.</p> <p>Актуализация жизненного опыта. Целеполагание (К) Игра</p> <p>-Отгадайте слово: Один из учеников выходит за дверь. Остальные дети составляют по одному предложению со словом <i>водопад</i>. Ученик входит в класс и просит детей назвать предложения, внимательно их выслушивает, находит в них общее слово и таким образом отгадывает его.</p> <p>-Сегодня мы поговорим о водопадах. Большинство рек мирно текут по равнинам. Они не встречают преград на своём пути. Перепад высот у них вызван естественным рельефом земли, в которой вода постепенно промывает себе русло. Но в некоторых местах на пути реки попадаются твёрдые породы. Тогда в русле реки образуются крутые склоны, с которых вода не течёт, а падает. Такие места называются водопадами.</p> <p>Иногда водопады образуются после таяния ледников, от которых на земле остаются глубокие впадины. Иногда воде всё же удаётся размыть твёрдое русло. Тогда река течёт как бы по ступенькам, падая с одной на другую. Такое падение воды называется каскадом.</p>	<p>Презентация "Водопады мира"</p>
----------------------------------	---	--

<p>Середина урока (30 мин)</p>	<p>Работа над лексической темой урока Минутка чистописания: работа с пословицей Речь льётся ,как водопад. Работа с пословицей по плану: 1) Чтение пословицы. 2) Объяснение значения непонятных слов.бота над грамматической темой урока 3)Выяснение смысла пословицы в целом : о чём она и чему учит? 4) Подбор жизненной ситуации,в которой можно употребить пословицу. Работа над грамматической темой урока Рассматривают схему и рассказывают ,что нужно знать о правописании количественных числительных. Дети читают информацию о водопадах Казахстана. Находят в информации числа.Записывают их словами. Обозначают разряд числительных: количественное (к.ч.) или порядковое (п.ч.) Находят информацию о самом высоком водопаде Казахстана -Бурхан-Булак в справочниках,энциклопедиях,детских познавательных журналах.Рассказывают в классе. Словарная работа Одиннадцать,двенадцать. Запись имён числительных. Дети записывают числа словами Работа с правилом. Слушание чтения одноклассника о Ниагарском водопаде. -Какая информация вам была наиболее интересна? Списывают текст,вставляя пропущенные буквы. Динамическая пауза Раз-прогнуться,потянуться, Два -согнуться,разогнуться, Три -в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре -руки шире, Пять-руками помахать, Шесть- на стульчик тихо сесть. Словарная работа.Ученики заменяют числа числительными. Анализируют окончания числительных и определяют :изменяются ли порядковые числительные по родам. -Все ли количественные числительные изменяются по родам? Работа с правилом Количественные и порядковые имена числительные изменяются по падежам (склоняются) Работа с таблицей Работа в рабочей тетради</p>	<p>учебник Доп.материал https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e7/Burkhan-Bulak.jpg/266px-Burkhan-Bulak.jpg</p>
<p>Рефлексия (5мин)</p>	<p>Итог урока Заключительная работа по лексической и грамматической темам. "Заверши фразу" В конце числительных пять-двадцать и тридцать пишется..... Числительные одиннадцать-двадцать и тридцатьслитно.Порядковые числительныепо родам, а количественные -не.....(кроме числительных один,два)</p>	