



Автор: Давлеталина Бахатгуль Кублановна

Предмет: Қазақ тілі

Класс: 2-сынып

Раздел: Менің отбасым және достарым

Тема: Менің отбасым тату

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	
Цели урока:	Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлем үлгілерін қолдану негізінде өзі, өзінің отбасы туралы толық ақпарат бере білуге машықтандыру. Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді. А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап, атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	Привить любовь к семье и друзьям
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	
Предыдущие знания:	

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді. А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап, атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар	
Середина урока	Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді. А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап, атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді. А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап, атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар	
Рефлексия	Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді. А) барлық оқушылар: Өз отбасы туралы толық ақпарат береді В) оқушылардың көпшілігі: Отбасы мүшелерінің атап, атауын жазады. С) кейбір оқушылар: Тірек сөздерді сүйене отырып, отбасы мүшелерінің бірін сипаттап айтады. Оқушылар орындай алады: отбасы, тату тіркестерді түсінеді де айтады Негізгі сөздер мен тіркестер: әпке, аға-іні, қарындас, сіңлі Талқылауға арналған сұрақтар: : Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен нешінші сыныпта оқисың? Сенің отбасың бар ма? Отбасында неше адам бар	