



**Автор:** КОРНЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

**Предмет:** Математика

**Класс:** 1 класс

**Раздел:** Числа и цифры

**Тема:** Число и цифра 7

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Назвать последующее и предыдущее число, обозначать число 7 цифрой 7, писать цифру 7</li><li>• Строить натуральный ряд чисел в пределах 7 и находить его</li><li>• Показать число 7 разными способами определять состав числа 7</li></ul>
Языковые цели:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число 7 на числовом луче.</li></ul>
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число 7 на числовом луче.</li></ul>
Критерии успеха:	Знают состав числа 7 и могут вычислять значение однозначных чисел
Привитие ценностей:	Уважение, сотрудничество, работа в парах и группах
Навыки использования ИКТ:	Презентация
Межпредметная связь:	Познание мира, обучение грамоте, художественный труд
Предыдущие знания:	Состав чисел от 2-6

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5-7 минут)	<p>Учитель: – Прозвенел звонок. Все готовы к уроку? Что должно лежать на парте? А игрушкам на парте место? Грустно в школе без игрушек, Может быть, машинку взять И под партой покатать? По солдатикам скучаю, Чем занять себя – не знаю. Только вот что, детвора, Школа – это не игра, Здесь трудиться надо честно, Это каждому известно ! Солдатикам не место тут, Игрушки дома подождут. <b>Устный счет: -Игра «Ты мне, я тебе»</b></p> <p>-ребенок называет число и бросает мячик следующему, другой ребенок называет последующее число. <b>-Игра «Следуй за ....»</b>-называем любое число в пределах 6, другой ученик называет следующее -назови соседей чисел 3, 6</p>	мячик

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																																			
Середина урока (23 минуты)	<p>По всему классу разложены карточки с заданием желтого и красного цвета .</p> <p>Учитель: -Ребята пройдите по классу и возьмите ту карточку, которая вам нравится. Все у кого карточки <b>желтого</b> цвета, пройдите за столы под номером 1,2 у кого <b>красного</b> цвета карточки , пройдите за столы под номером 3,4</p> <p>Учитель: выполните задание, которое у вас на карточках и получите ответ</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1+6=7</td> <td style="width: 50%;">10-3=7</td> </tr> <tr> <td>5+2=7</td> <td>17-10=7</td> </tr> <tr> <td>0+7=7</td> <td>11-4=7</td> </tr> <tr> <td>3+4=7</td> <td>18-11=7</td> </tr> <tr> <td>4+3=7</td> <td>14-7=7</td> </tr> <tr> <td>7+0=7</td> <td>20-13=7</td> </tr> <tr> <td>6+1=7</td> <td>19-12=7</td> </tr> <tr> <td>2+5=7</td> <td>7-0=7</td> </tr> <tr> <td>7-0=7</td> <td>10-3=7</td> </tr> <tr> <td>8 -1=7</td> <td>9-2=7</td> </tr> </table> <p>Учитель: Возьмите в руки карандаши. Свою карточку передайте соседу слева. Взаимопроверка. Сверьте ответы по экрану. У вас на столах лежат карточки, в них вы будете оценивать свои задания в течение урока.</p> <p><b>Ф.О.</b> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 75%;">Задания</th> <th style="width: 20%;">Оценивание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Решаем пример.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Работа в прописях.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Состав числа 7 и запись в тетради.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Итого</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Возьмите карточку.</b> Напишите на ней ваше имя. И если у вас при решении примера получился ответ 7, то закрасьте ваш первый кружок в желтый цвет. Если получился другой ответ, то оставьте кружок пустой.</p> <p><b>Работа с постером.</b> <b>Учитель:</b>-У кого что получилось? <b>Дети:</b>7 <b>Учитель :</b> наклейте цифру 7 на свой плакат вместе с карточками. Итак, какова тема нашего урока? <b>Дети:</b> -Число и цифра 7. <b>Учитель:</b> Как вы думаете чему мы научимся на уроке?(зачитываю цель) 1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче - Знакомство с цифрой 7.</p> <p><b>Показ слайда с цифрой.</b> На что похожа она? <b>Ответы детей</b> (клюшка, кочерга, коса и т.д.) <b>-Из каких частей состоит цифра 7?</b> <b>Ответы детей</b> -3 части. <b>-Ребята скажите кого из вас связывает цифра 7?</b> <b>Ответы детей:</b> день рождения, номер микрорайона, номер дома, 7 друзей и т.д) <b>-(Учитель показывает цифру 7 из кассы разрезных цифр)</b> <b>- Чего бывает по 7?</b> Ответы детей: 7 дней недели, 7 цветов радуги - Знаете ли вы сказки, где встречаются 7 героев? <b>Ответы детей:</b> Волк и 7 козлят. Белоснежка и 7 гномов. Сказка о спящей царевне и 7 богатырях. <b>Учитель:</b> С помощью счетного материала выложите на парте цифру 7. <b>-Обратите свое внимание на доску.</b> Посмотрите как правильно писать цифру 7. -Показ на слайде и показ учителя на доске. -Откройте свои прописи на с.24. Запишите это число в строке чистописания, чередуя его друг за другом, пропуская между ними одну клетку</p>	1+6=7	10-3=7	5+2=7	17-10=7	0+7=7	11-4=7	3+4=7	18-11=7	4+3=7	14-7=7	7+0=7	20-13=7	6+1=7	19-12=7	2+5=7	7-0=7	7-0=7	10-3=7	8 -1=7	9-2=7		Задания	Оценивание	1	Решаем пример.		2	Работа в прописях.		3	Состав числа 7 и запись в тетради.		Итого			карточки желтого и красного цвета с примерами, ответ во всех 7 карточки формативного оценивания слайд цель слайд касса разрезных цифр слайд наглядность цифры 7, Рабочая тетрадь: Рабочий лист 21 «Число и цифра 7», стр. 23Рабочий лист 22 «Учимся писать цифру 7», стр. 24 трубочки, счетные палочки слайд карточки с цифрами
1+6=7	10-3=7																																				
5+2=7	17-10=7																																				
0+7=7	11-4=7																																				
3+4=7	18-11=7																																				
4+3=7	14-7=7																																				
7+0=7	20-13=7																																				
6+1=7	19-12=7																																				
2+5=7	7-0=7																																				
7-0=7	10-3=7																																				
8 -1=7	9-2=7																																				
	Задания	Оценивание																																			
1	Решаем пример.																																				
2	Работа в прописях.																																				
3	Состав числа 7 и запись в тетради.																																				
Итого																																					

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (3 минуты)	<p>Учитель: Ребята какие задания вам помогли достигнуть цели урока и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где находится число 7 на числовой прямой?</li> <li>• Как можно получить число 7?</li> <li>• Какие сказки с числом 7 ты знаешь?</li> </ul> <p>Ответы детей:</p>	
Рефлексия (2 минуты)	<p>Рефлексия ( на дерево прикрепляют яблоки, в зависимости от продуктивной работы на уроке. Все было четко и понятно- <b>красное яблоко</b> В каких то заданиях испытывали трудности- <b>желтое яблоко</b> Было трудно - <b>зеленое яблоко</b></p>	дерево яблочки