



**Автор:** АДильБЕКОВА ЖАНАТ СЕРИКХАНОВНА

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 8 класс

**Раздел:** Обработка информации в электронных таблицах

**Тема:** Встроенные функции

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.2.2.3 Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц;</li><li>• определение функций Google Sheets;</li><li>• применить функции.</li></ul>
Языковые цели:	Предметная лексика и терминология: Электронные таблицы, анализ данных, условное форматирование, функция, задача, ячейка, строка, столбец, блок ячеек. Spreadsheets, data analysis, conditional formatting, function, task, cell, row, column, block of cells. Полезные фразы для диалога/письма: Анализ данных осуществляется .... Блок ячеек содержит ... При написании функции необходимо ... Функция ... служит для ...
Ожидаемый результат:	После этого урока ученики смогут: · Развивать навыки работы с ЭТ. · Использовать стандартные функции для проведения более сложных вычислений в электронных таблицах.
Критерии успеха:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умеет использовать функции для вычислений.</li><li>• Умеет использовать функции для счёта.</li><li>• Знает способы выполнения расчётов в таблице при помощи функций.</li><li>• Применяет функции для решения задач.</li></ul>
Привитие ценностей:	Уважение по отношению к себе и окружающим, обучение на протяжении всей жизни. Реализуется через работу в группе по проверке решения задач.
Навыки использования ИКТ:	Использование ПК, при создании электронной таблицы и её форматировании.
Межпредметная связь:	Математика, физика, экономика, казахская литература, английский язык
Предыдущие знания:	Электронные таблицы (7 класс) Базы данных (7 класс)

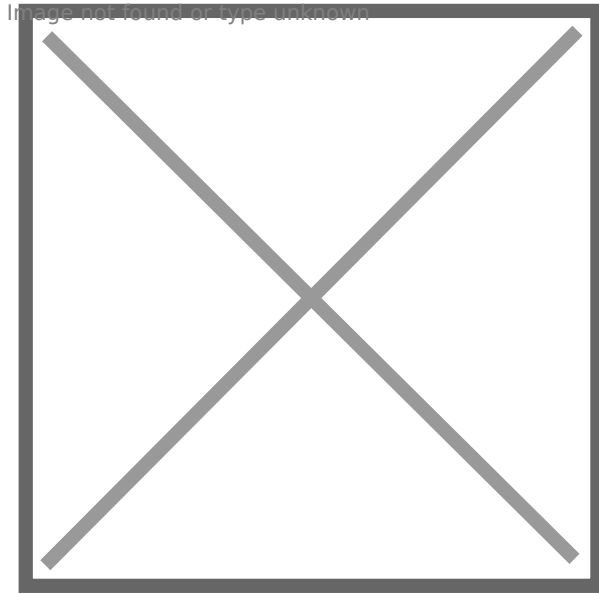
### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

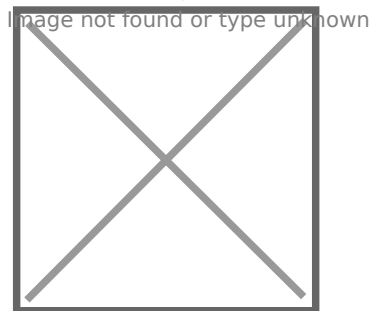
Начало урока

- 1.Актуализация знаний Приветствие, проверка присутствующих. По ассоциациям учащиеся выработывают тему и цель урока.
2. Повторение пройденного материала **qzlet.com** по ссылке открывать

<https://quizlet.com/411019812/ict-flash-cards/>



Устное поощрение, стимулирование деятельности учащихся. Абай Кунанбаев в своей пятнадцатой слова назидании сказал: «Желаешь быть в числе умных людей, спрашивай себя раз в день, раз в неделю, или хотя бы раз в месяц: как ты живешь? Сделал ли ты что-нибудь полезное для своего образования, для земной или потусторонней жизни, не придется ли тебе потом испить горечь сожаления!» говорит.



1	6	11	16	21	26	31	36	41
2	7	12	17	22	27	32	37	42
3	8	13	18	23	28	33	38	43
4	9	14	19	24	29	34	39	44
5	10	15	20	25	30	35	40	45

То есть сейчас мы выполняем задание, подотчетно себе. Из каждой группы, выходя из одного учащегося, выполняет практическую работу на компьютере. Учащиеся, вышедшие из каждой группы по заданию, должны найти СРСНАЧ, МАХ, min отчета на доске, и знакомят с темными словами в соответствии с вышедшим ответом.

Дескриптор: MS Excel может использовать математические функции для необходимых расчетов. Выполняет простые расчеты с использованием встроенных функций в электронной таблице.

Середина урока

Распространенные функции на 2 языках (объяснение новой темы)

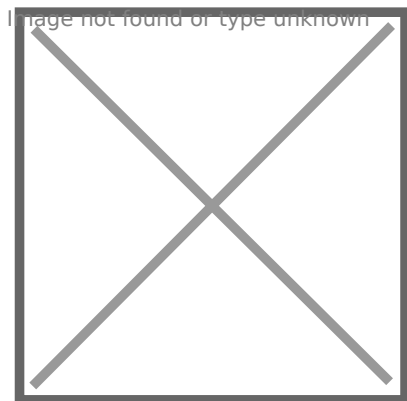
SUM  
AVERAGE  
COUNT  
MAX  
MIN  
SUMIF  
COUNTIF  
More

СУММА  
СРЕДНИЙ  
СЧИТАТЬ  
МАКСИМУМ  
МИНУТА  
СУММЕСЛИ  
СЧЕТЕСЛИ  
Больше...

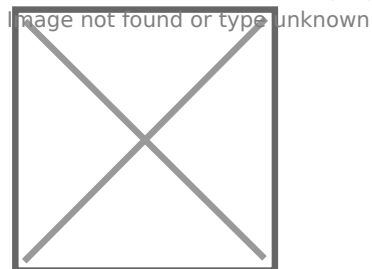
<https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/8-klass/lesson/ispolzovanie-standartnyx-funkczij>

**4. Практическая работа за компьютером.** Каждая команда получает свою работу и после завершения практической работы объясняют, как создали (учебник стр. 60-62).

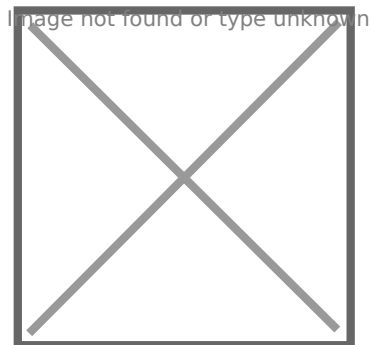
**Работа для №1 команды (1-рисунок)**

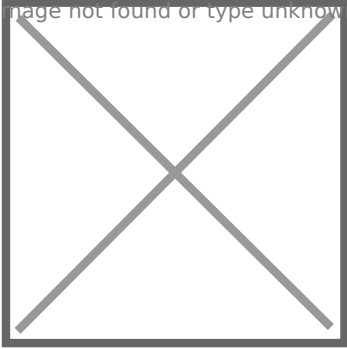











**Работа для №2 команды (2-рисунок)**



**Работа для №3 команды (3-рисунок)**



<p>Конец урока</p>	<p>Индивидуально подключаются к <a href="http://www.socrative.com">www.socrative.com</a> и после завершения теста вместе с учительницей работают над ошибками.</p> 	<p><a href="http://www.socrative.com">www.socrative.com</a></p>						
<p>Рефлексия</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 566 533 685">  </td> <td data-bbox="541 566 1137 685"> <p>Если тебе понравился урок и ты успешно справился со всеми заданиями стикер приклей сюда</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 689 533 808">  </td> <td data-bbox="541 689 1137 808"> <p>Если тебе на уроке было трудно, но ты смог прийти к верному ответу стикер приклей сюда</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 813 533 972">  </td> <td data-bbox="541 813 1137 972"> <p>Если тебе было трудно на уроке справляться с заданиями и тебе требуется помощь учителя стикер приклей сюда</p> </td> </tr> </table> <p>Домашнее задание: учебник 59 стр ответит на вопросы.</p>		<p>Если тебе понравился урок и ты успешно справился со всеми заданиями стикер приклей сюда</p>		<p>Если тебе на уроке было трудно, но ты смог прийти к верному ответу стикер приклей сюда</p>		<p>Если тебе было трудно на уроке справляться с заданиями и тебе требуется помощь учителя стикер приклей сюда</p>	
	<p>Если тебе понравился урок и ты успешно справился со всеми заданиями стикер приклей сюда</p>							
	<p>Если тебе на уроке было трудно, но ты смог прийти к верному ответу стикер приклей сюда</p>							
	<p>Если тебе было трудно на уроке справляться с заданиями и тебе требуется помощь учителя стикер приклей сюда</p>							