



**Автор:** АЙНАБЕКОВА НЕСИБЕЛИ ТЕМИРХАНОВНА

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Лексика и фразеология. Жизненные ценности

**Тема:** "Для чего служит одежда?"

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.4.1-определять основную мысль текста на основе вопросов 5.2.2.1.-пересказывать основное содержание близко к тексту 5.3.7.1.-извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников 5.4.1.1-создавать тексты/письмо,дневник,стихотворение/
Цели урока:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка.
Языковые цели:	Использование грамматических форм слов
Ожидаемый результат:	определяют основную мысль текста на основе вопросов, пересказывают основное содержание близко к тексту, извлекают необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, создают тексты/письмо,дневник,стихотворение/
Критерии успеха:	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки; восстанавливают предложения и диалог.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке ИКТ не используется
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык.
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5мин)	I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. К) Круг радости Прижмите ладошки друг друга. Передайте тепло друг другу. Пожелайте добра и успеха друг другу. Ученики собираются в круг, произносят пожелания друг другу. Проверка домашнего задания. II. Актуализация знаний . Учитель предлагает прочитать эпиграф, отгадать ребус и догадаться, о чем будет идти речь на данном уроке. (К)Отгадывание ребуса «Одежда» (К) (Деятельность учащихся) Прогнозирование учащимися темы урока.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25мин)	<p>III. Изучение нового материала</p> <p>Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника. Упр.396 Расскажите, как выполняются действия. Можно ли сказать, что эти глаголы относятся к одной тематической группе? Упр. 397 Послушайте текст. О чём вы узнали? Что обозначают выделенные слова: предмет, признак или действие?</p> <p>IV. Освоение изученного материала</p> <p>. Работа в группах. Деление на группы. «Мозайка» (изображение одежды, надо найти детей у которых есть другие части изображения).</p> <p>Задания для первой группы:</p> <p>1 Упр. 398 Прочитайте текст. Поставьте вопросы к выделенным глаголам. Докажите, что они употреблены в прошедшем времени.</p> <p>2. Упр.400 Спишите, вставляя вместо знака (?) подходящие по смыслу глаголы, обозначающие трудовую деятельность. Укажите лицо и число глаголов.</p> <p>3.Каждая команда берёт название одного из времён года и:</p> <p>а) рассказывает о том, что надевают люди в это время года;</p> <p>б) загадывает название одной одежды, описывая её. В рассказе нужно ответить на следующие вопросы: В чём мы с вами ходим сегодня? Отличается ли одежда по временам года? Что мы надеваем зимой, весной, летом и осенью? Зачем нам так много разной одежды?</p> <p>Задания для второй группы:</p> <p>1. Упр.403. Прочитайте и озаглавьте текст. О чём вы узнали? Докажите, что это текст-рассуждение.</p> <p>2. Упр. 401. Спишите. На что указывают глаголы? Определите их лицо и число.</p> <p>3. Составьте кластер по теме «Шакен Айманов»</p> <p>Физкультурная минутка Мы к лесной лужайке вышли. Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки. Через ветви и пенёчки. Кто высоко так шагал – Не споткнулся, не упал</p> <p>IV. Закрепление изученного материала.</p> <p>Прочитайте и объясните смысл данных пословиц. Переведите на казахский язык.</p> <p>1) Красота дерева – в листьях, а человека – в одежде. 2) Дерево – украшение земли, а одежда – украшение человека.</p> <p>Упр. 402 Из этого текста вдруг исчезли несколько глаголов. Найдите и вставьте нужные глаголы вместо знака (?).</p> <p>(Г) Работа в группах Подготовьте кластер на одну из тем: «Осенняя одежда», «Зимняя одежда».</p>	
Конец урока (7мин)	<p>(И) Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.</p> <p>Для самостоятельного изучения предлагается «УС». Составление синквейна к существительному,, одежда,,.</p>	
Рефлексия (3мин)	<p>- Как проходило занятие?</p> <p>-Что было удачно?</p> <p>-Что было неудачно?</p> <p>-Что Вы хотите изменить?</p> <p>-В какой поддержке Вы нуждаетесь?</p>	