



**Автор:** Пернебаева Айман Тузелбайкызы  
**Предмет:** Познание мира. Компонент история  
**Класс:** 2 класс  
**Раздел:** Традиции и фольклор  
**Тема:** Как жили гунны?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.3.2.1. На основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов
Цели урока:	На основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов.
Языковые цели:	<b>Трехязычие: қолбасшысы-предводитель-Leader</b> Ғундар-гунны-huns -Знакомство с батырами казахского народа через рассказы - легенды -Знакомство со значением и атрибутикой праздника Наурыз - Дать первоначальные знания о древних городах Казахстана.
Ожидаемый результат:	<b>Учащиеся могут:</b> Описывать изделия гуннских мастеров. Описывать образ жизни гуннов и рассказать о предводителе гуннов.
Критерии успеха:	<b>Все учащиеся смогут:</b> описывать образ жизни гуннов. <b>Большинство учащихся смогут:</b> Рассказать о предводителе гуннов. <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> Сделать выводы, проявить лидерские качества
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее "Мәңгілік ел" Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	ИКТ-Bilimland, презентация, просмотр видеоролика, тестовое задание, презентация к уроку.
Межпредметная связь:	литература, физическая культура,самопознание, трудовое обучение.
Предыдущие знания:	Продолжат пополнение знаний, полученные в 1-ом классе. Ученики имеют представления о Золотом человеке и монументе Байтерек, изученным в 1-ом классе.
Ресурсы:	Bilimland: учебник, тестовые задание, презентация к уроку.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (28 минут)	<b>I. Создание положительного эмоционального настроения</b> "Вождь наш, Аттила!-раскатом громовым Грянуло в сомкнутых гуннских рядах,- Властным твоим окрыленные словом, Мы непокорных повергнем во прах" <b>II.Введение в тему</b> <b>Атилла - правитель гуннов</b> <b>(К)</b> Покажите короткий видеоролик или же прочитайте отрывок из легенды о правителе Аттила. <b>III. Актуализация знаний. Целеполагание</b> <b>(К)</b> Спросите учеников о том, что они запомнили о правителе Аттила, опираясь на предыдущее задание с Линией времени для понимания исторического содержания. Скажите им, что им будет дана задача по изучению из разных источников про правителя Аттила.	Стихотворение

