



Автор: Белятко Ирина Владимировна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 4 класс
Раздел: Я и общество
Тема: Освоение космоса

Цель	Актуализировать и систематизировать знания учащихся об освоении космоса.
Задачи (по таксономии Блума)	Вспомнить историю ракет, выразив свое чувство к ним. Вычислить важность Казахстана через отгадывание кроссворда. Сконструировать образ ракеты будущего. Выделить значение Казахстана в космонавтике на основе их анализа.
Оборудование	Интерактивная доска, слайд-презентация, пазлы, видеоматериал.
Технология	Развивающее обучение.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
1. Организация класса	- Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать тему нашего урока, вам нужно будет собрать пазл и сказать, что изображено на этих пазлах. 1.Задание: деление по группам: каждый ученик выбирает пазл, и ищет свою группу, они должны будут собрать картинки.	(ракеты)

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
2. Оrientировочно-мотивационный	- Ребята, а как вы думаете, что это за ракеты? Видели ли вы их когда-нибудь? Вывод: Да, верно, это ракеты, на которых летают в космос. - Ребята, посмотрите на первую ракету. Знаете ли вы, что это за ракета? Как она называется? Вывод: На ракете этого семейства Союз ТМА-3 стартовали в космос Белка и Стрелка в 1960 году. Это ракета, на которой впервые полетели в космос и успешно приземлились на землю две собаки. - Ребята, что вы знаете об этих собаках? Вы знаете, когда они полетели в космос? Вывод: 19 августа 1960 года в 11:44 по московскому времени с космодрома Байконур, со стартового комплекса №1 был осуществлен успешный запуск второго космического корабля-спутника на орбиту. Кабину, в которой находились Белка и Стрелка поместили в корабль за два часа до старта. Во время старта и набора высоты у собак наблюдались сильно учащенные дыхание и пульс, но когда корабль был выведен на орбиту, они успокоились. - Ребята, а теперь поговорим о ракете второй группы, как вы думаете, какое у нее название? Вывод: Молодцы дети, эта ракета Восток. А вы знаете, кто на нем впервые полетел? - Правильно. 12 апреля 1961 года. Первый космонавт – Юрий Гагарин. Старт корабля «Восток 1» был произведен в 09:07 12 апреля 1961 года по московскому времени с космодрома Байконур. Выполнив один оборот вокруг Земли в 10:55:34 на 108 минуте, корабль завершил плановый полет (на одну секунду раньше, чем было запланировано). - А у вас 3 группа, какая ракета? Вывод: Мечта Токтара Аубакирова сбылась, он сам в составе экипажа КК «Союз ТМ-20» стартовал в космос. Запуск был произведен 1 июля 1994 12:24:50 часов. Длительность полета была 125 дней 22 часа 53 минут 36 секунд. Слайд. - Четвертая группа, а у вас ракета? Вывод: Это СОЮЗ ТМ, а вы знаете, кто на нем летал в космос? Это был Талгат Мусабаев. - И 5 группа, у вас как называется ракета? Можете ли сказать, кто на нем покорил космос? Вывод: Это ракета называется Восток 6. На нем полетела Валентина Терешкова. Она была первой женщиной, которая побывала в космосе. - Молодцы ребята, все справились с заданием. 2. Задание Разгадывание кроссворда – Казахстан. - Ребята, посмотрите, пожалуйста, что изображено на обороте ракеты каждой группы? - Правильно, я предлагаю каждой группе самостоятельно его решить. 1) Чудо – птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. (ракета) 2) Самый первый в космосе Летел в огромной скорости Отважный русский парень, Наш космонавт...(Гагарин) 3) Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(Земля) 4) Первая собака, которая полетела в космос? (Лайка) 5) Транспорт, который ходит по луне? (луноход) 6) На этой ракете полетел Гагарин...(Восток) 7) Самая большая планета... (Юпитер) 8) Какую планету называют красной? (Марс) 9) Отдаленная планета от солнца? (Плутон) - Ребята, посмотрите на ваш кроссворд, какое слово у вас получилось? - Как вы думаете, почему мы сейчас говорим о Казахстане? Вывод: правильно, потому что все первые полеты, вся история космоса начиналась именно на нашей земле.	(ответы детей) (ответы детей) (ответы детей) (ответы детей) (Гагарин) (ответы детей) (ответы детей) (ответы детей) (кроссворд) (каждой группе раздаются задание к кроссворду) (Казахстан) (ответы детей) (Байконур) «Байконур» https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/fizika-i-astronomiya/lesson/bajkonur 

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
3. Поисково-исследовательский этап и моделирование	3 задание: Прием «Сочинялки» - Ребята, вы должны будете сочинить стихотворение о нашем космодроме, о Казахстане. Что вы всем, что есть у нас, гордитесь. Подумайте хорошенько, обсудите в группах. Затем будете презентовать. Презентация. Вывод: молодцы ребята, вот мы и увидели, как вы любите свою страну, как им гордитесь. Каждый человек должен иметь чувство гордости за свою семью, а семья это государство, окружающие тебя люди. Также мы можем гордиться и тем, что наши соотечественники внесли неоценимый вклад в освоение космоса.	«Первые исследования космоса» https://bilimland.kz/upload/content/lesson/17598/media/8b7472ff01e322178cee7cf9f6985387/content/script_00005/media/mcc_ns_05_08_01.mp4 (Отрывок: 00:55-02:11)
Физминутка	Слайд – презентация с анимированными звездами и космонавтами. Дети повторяют движения персонажей.	(под музыку)
4. Дискуссия	Проблемный вопрос: - А как вы думаете, легко ли быть космонавтом? 4 задание: Составьте кластер, в котором объясните особенности жизни космонавтов. Презентация кластеров - А сейчас я предлагаю вам просмотреть видеоролик и сказать то, чего вы еще не назвали.	«Быт космонавта» https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=12227
5. Конкретизация	5 задание. Методика «Снежный ком» - Ребята вы сейчас должны будете ответить на такой вопрос: Зачем человек летает в космос? Сначала каждый из вас подумайте, затем подумайте в парах, в конце обсудите это в группах и приготовьтесь отвечать. Презентация. Вывод: Ребята вы ответили правильно, ведь в Казахстане расположен Байконур. Все полеты в космос были именно с нашего космодрома. Наш космодром знал весь мир, им гордились. - Мы все путешествуем и путешествуем, а какие вы знаете планеты? На каком месте от солнца находится наша планета? Вывод: В солнечной системе 8 планет, близко к солнцу расположен Меркурий, самый отдаленный Нептун. Земля на 3 месте. Ребята, чтобы полететь в космос создаются новые ракеты, давайте и мы создадим ракету будущего. Презентация. Взаимооценивание групповых проектов.	(ответы детей)
6. Рефлексивно-оценочный этап	Прием «Звездопад» - Ну, вот и подходит к концу наш урок. И сейчас я хочу попросить вас обратить внимание на ваши стулья. На спинках стульев у каждого ученика есть своя звезда. Напишите на лучах этой звезды ответы на вопросы: 1 – Что я узнал новое? 2 – Что мне больше всего запомнилось? 3 – Какое задание было выполнить труднее всего? 4 – О чем мне хотелось бы узнать больше? 5 – С каким настроением я заканчиваю урок? А посередине напишите оценку, которую вы бы поставили сами себе. Вывешиваем звезды на звездное небо рядом с макетами ракет будущего. - Я надеюсь, вам было интересно, и вы узнали что-то новое, а главное, помните: Казахстан – страна, которая внесла свой вклад в освоение космоса, это мы должны знать и гордиться. Спасибо за урок!	(дети проводят саморефлексию)