Автор: Султанова Динара Акилбековна
Предмет: Русский язык
Класс: 8 класс
Раздел: Лексика, ограниченная в употреблении: профессиональные слова, термины. Мир профессий
Тема: Типы профессий. Профессиональные слова

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	**8.1.2.1** Определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории; **8.2.5.1** Формулировать вопросы и собственные идеи на основе прочитанного текста, различать факт и мнение; **8.4.2.1** Использовать профессиональные слова, термины, неологизмы, инверсию, градацию.
Цели урока:	**Все учащиеся смогут:** • определять основную мысль текста на основе структурных элементов текста; • формулировать вопросы, отражающие отношение к тексту; • использовать профессиональные слова, термины. **Большинство учащихся сможет:** • проанализировать перечень востребованных профессий в Республике Казахстан. **Некоторые учащиеся смогут:** • сопоставить востребованность профессий в городах Нур-Султан и Алматы.
Языковые цели:	**Учащиеся могут:** • определять типы профессий, находить профессиональные слова в тексте, давать определения профессионализмам по слова **Ключевые слова и фразы:** Профессия, специальность, техника, природа, художественный образ, знаковая система, предмет труда, карта склонностей. **Вопросы для обсуждения:** - Чем отличается профессия от специальности? - Как вы считаете, какая профессия считается самой востребованной в нашем районе? - Сможете ли вы объяснить, чем обусловлен выбор профессии в городах Нур-Султан и Алматы.
Ожидаемый результат:	**Учащиеся смогут:** • определять основную мысль текста на основе структурных элементов текста; • формулировать вопросы, отражающие отношение к тексту; • использовать профессиональные слова, термины. • проанализировать перечень востребованных профессий в Республике Казахстан. • сопоставить востребованность профессий в городах Нур-Султан и Алматы.
Привитие ценностей:	• Ценность «Мәңгілік Ел»: «Общество всеобщего труда» • Ценность обновленного содержания образования: «Труд и творчество, сотрудничество, обучение на протяжении всей жизни». Учащиеся активизируют знания и навыки, приобретенные в процессе обучения на предыдущих уроках русского языка.
Навыки использования ИКТ:	Презентации PowerPoint Электронные планшеты Видеоролик «Профессиональные слова» Видеоролик «Городские поселения» Видеоролик «Большие люди»
Межпредметная связь:	Самопознание География
Предыдущие знания:	Учащиеся активизируют знания и навыки, приобретенные в процессе обучения на предыдущих уроках русского языка.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (5 минут)	**1. Создание коллаборативной среды.** ***«Я есть всё прекрасное!»*** Посмотрите, ребята, друг на друга, мысленно пожелайте себе и всем людям здоровья, мира и добра. Положите руку на сердце и повторяйте за мной: *Я есть любовь,* *Я есть воля,* *Я есть сила,* *Я есть добро,* *Я есть Человек,* *Я есть всё прекрасное.* *Всё зависит от меня,* *Всё в моих руках.* 2. Актуализация знаний. Прочитайте эпиграф великого русского педагога К.Д.Ушинского и объясните, как вы его понимаете: *Если вы удачно выберите труд* *и вложите в него всю свою душу,* *то счастье само вас отыщет.* К.Д.Ушинский Ответы учеников. Учитель: Сегодня на уроке мы будем говорить о профессиях, о том, что счастье будет способствовать в жизни, если сделать правильный выбор. **Стратегия «Мозговой штурм».** Учитель: Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать профессионалом своего дела? **Микровывод:** Настоящий профессионал своего дела должен обладать таким качествами, как ответственность, коммуникабельность, пунктуальность, целеустремленность, доброжелательность, внимательность и т.д. Учитель: Теперь выберите понравившийся вам листочек и покройте наше одинокое дерево. На листочках напишите качества, которыми должен обладать специалист.	Оформление доски: на доске написан эпиграф урока. Оформление доски: на доске нарисовано дерево без листьев. Стикеры в виде разноцветных листочков на партах у учащихся.

Середина урока (30 минут)	Учитель: ***Профессиональные слова*** – это слова, использующиеся в речи людей какой-либо профессии, специальности, сферы деятельности. Например, цирковые артисты употребляют такие слова: манеж, жонглер, иллюзионист, арена; художники – акварель, мольберт, гуашь. Я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Профессиональные слова. В мире профессий» и прочитать конспект на эту тему на сайте BILIMLand. **Задание 1** **Стратегия «Работа с понятием»** Групповая работа Прочитать отрывок из повести А.Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», где капитан рассуждает о профессиональной лексике моряков. Выписать из текста профессионализмы. Определите значение этих слов, обратившись при необходимости к словарю. «По сей день выстрел для меня – не громкий звук огнестрельного оружия,а мачтовое дерево, поставленное перпендикулярно к борту; беседка – не уютная садовая постройка, а весьма неудобное, шаткое висячее сиденье; кошка в моем представлении, хотя и имеет от трех до четырех лап, отнюдь не домашнее животное, но маленький шлюпочный якорь. С другойстороны, если, выходя и дому, я спускаюсь по лестнице, на бульвареотдыхаю на скамейке, а придя домой, разогреваю чай на плите, то, стоитмне попасть на судно (хотя бы и мысленно), эти предметы сразупревращаются в трап, банку и камбуз соответственно». **Микровывод:** Профессиональные слова - важная часть при изучениитемы «Типы профессий». Знание профессиональных слов позволяетглубже изучить лексику русского языка. Профессионализмы очень часто используются в художественной речи для более точного и образного описания жизни, занятий, быта людей той или иной профессии. **ФО** (смайлики). **Обратная связь.** Вы хорошо справились с этим заданием, нашли все профессиональные слова в этом отрывке. Многие из вас нашли определения к каждому профессионализму. Советую вам научиться отличать профессиональные слова от терминов. **Задание 2.** **Стратегия «Азы работы над текстом».** Индивидуальная работа с последующим обсуждением в группе. Учитель: Внимательно прочитайте текст. Найдите и выпишите в тексте основные понятия и оформите их в виде таблицы. Продолжите ряд профессий, которые относятся к данному типу (по 1 слову). Запишите качества, которыми должен обладать человек данной профессии. **Типы профессии?????Профессия** **Какими качествами должен обладать?** «Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А.Климова. Его классификация делит все профессии на 5 типов. 1. Человек-природа. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор). 2. Человек-техника. Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтеры, слесари и т.д., использующие технические устройства. 3. Человек-человек. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности – необходимость воздействия на других людей. К такому типу людей профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец. 4. Человек-знаковая система. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, ученые, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах. 5. Человек-художественный образ. Людей этого типа отличает наличие	5e40e96a334a7.png Image not found or type unknown Профессиональные слова. В мире профессий Презентация PowerPoint Таблица Раздаточный материал. Листы А4, маркеры, фломастеры. 5e4128dc58bc7.png Image not found or type unknown https://twig-bilim.kz/ru/film/urban-settlements Электронные планшеты для поиска информации. Раздаточный материал. Листы А4, маркеры, фломастеры. Таблица 5e412ac8ca4f2.png Image not found or type unknown Общеупотребительная и ограниченная в употреблении лексика

Конец урока (2 минуты)	**6. Итог урока** **Домашнее задание:** Просмотреть видеоколлекцию ресурса Билимленд о Больших людях и приготовить электронную презентацию на тему «Профессионалы своего дела» (от 1 до 3 знаменитых личностей).	5e412b2081afb.png Image not found or type unknown Большие люди
Рефлексия (3 минуты)	**Прием «Незаконченное предложение»** • Сегодня на уроке я узнал… • Было интересно… • Было трудно… • Я выполнял задания… • Теперь я могу… • Урок дал мне для жизни…	