



**Автор:** Атабаева Людмила Худайбердиевна

**Предмет:** Биология

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Координация и регуляция

**Тема:** 7.3С\_КСП сравнение типов НС животных (диффузная,лестничная, узловая, трубчатая)

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Определять и сравнивать типы нервной системы животных: диффузная, лестничная, узловая, трубчатая.
Цели урока:	Определить типы нервных систем животных Сравнить типы нервной системы:диффузная, лестничная, узловая, трубчатая.
Языковые цели:	В ходе работы с текстом учебника и голоссарием, обучающиеся могут устно и письменно описывать типы нервных систем; сравнить особенности строения диффузной, лестничной, узловой, трубчатой нервной системы животных Лексика/терминология нейрон, рефлекторное действие, произвольный ответ Типы нервной системы: • Диффузная(гидра); • Лестничная(белая планария); • Узловая (моллюски, кольчатые черви, членистоногие); Трубчатая (позвоночные).
Ожидаемый результат:	Обучающиеся смогут определить типы нервных систем животных, сравнить типы нервной системы: диффузная, лестничная, узловая, трубчатая
Привитие ценностей:	Ценности: Воспитание ответственности и уважения через взаимодействие в коллаборативной среде (парная, групповая работа). Уважение к себе и другим: учитель и ученики слушают друг друга не перебивают; учащиеся открыто высказывают свои мнения; учитель и учащиеся дают корректные комментарии;
Навыки использования ИКТ:	Для показа видеофильма, работы на сайте <a href="https://bilimland.kz/">https://bilimland.kz/</a> , презентация

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>1. Приветствие. Установление эмоционального настроя. 1. Ребята просматривают видеоролик, обсуждение видео, определяют тему урока. Дети говорят нервная система, учитель формулирует тему «Сравнивать типы нервной системы животных (диффузная,лестничная, узловая, трубчатая)» (Записываем тему в тетрадь)</p> <p>2. Для того чтобы вы смогли сравнить типы нервных систем, что на сегодняшнем уроке мы должны изучить? Дети определяют цели урока: Определить типы нервных систем животных, описать их, привести примеры. Сравнение типов нервной системы: диффузная, лестничная, узловая, трубчатая</p> <p>В течении всего урока за каждое правильно выполненное задание вы получите 1 картинку нервной клетки</p>	<p>Использовать <a href="https://bilimland.kz/">https://bilimland.kz/</a>,</p> 

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>Задание №1 «Термины» Из текста параграфа выбрать термины, вписать их в таблицу и используя интернет найти перевод на английский и казахский языки (Работа в парах) Русский язык Английский язык Казахский язык Нейрон Аксон Дендрит Рецепторы Рефлекс</p> <p>Проверка задания - 1 учащийся читает термины и их перевод на английский язык, 2 читает перевод на казахский язык, (самооценивание) Правильно выполнившие задание получают по 1 карточке с картинкой нервной клетки.</p> <p>Посмотрев видеофрагмент обучающего видео, учащиеся переходят к выполнению следующего задания. Дети делятся на 4 группы по картинкам (гидра, белая планария, моллюск, позвоночные) Раздать приложение 1.</p> <p>Задание №2: определить тип нервной системы для каждого животного. Задание №3: по предоставленным живым организмам составить эволюционную цепочку. Задание № 4: дать характеристику по типу нервной системы, по данным рисункам (каким животным свойственно, их особенности). В группах происходит взаимооценивание Задание 5: (Задание для успешных детей). пройти тест онлайн Если результат тестирования не менее 70% получают карточку</p>	<p>Учебник 7 класс Биология Жунусова К. и др. (Алматы, «Атамұра», 2011), §49 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=owJ183uKnjM">https://www.youtube.com/watch?v=owJ183uKnjM</a></p> <p><a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a></p>
Конец урока	<p>Работа в парах "Интервью" (Один учащийся задает вопросы по теме, другой отвечает). Затем меняются ролями. Взаимооценивание.</p> <p>Подсчитаем свои карточки: если в течении урока у вас 4 карточки - вы отлично поработали на уроке 3 карточки вы хорошо поработали на уроке 2 карточки - вам нужно стараться работать быстрее, более внимательно выполнять задания</p>	
Рефлексия	<p>Рефлексия "Мишень" Если тема урока вами понята полностью - это самый центр мишени - 10 баллов, ничего из пройденного не понята - 0 баллов, если остались вопросы то в зависимости от количества вопросов от 9 -до 1 б.</p>	<p><a href="https://www.google.com">https://www.google.com</a></p>