



**Автор:** Зарыкпанова Балкия Куспековна

**Предмет:** Алгебра

**Класс:** 9 класс

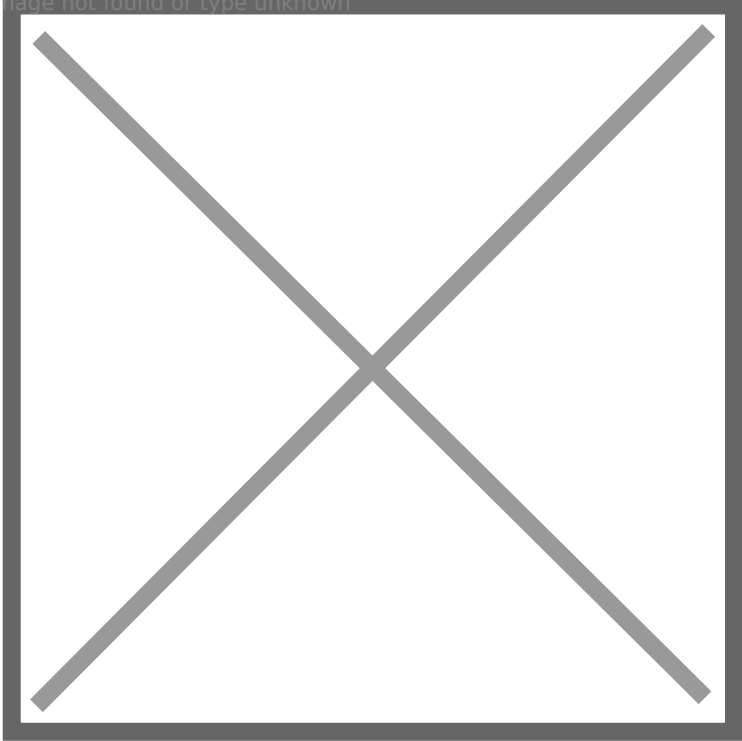
**Раздел:** Уравнения, неравенства и их системы

**Тема:** Система нелинейных уравнений с двумя переменными

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	9.2.2.2 Решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными
Цели урока:	Знать способы решения нелинейных уравнений с двумя переменными; выполнять задания на решение систем нелинейных уравнений с двумя переменными различными способами
Языковые цели:	Учащиеся будут: Находить решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными различными способами (сложения ,подстановки, графический способ) Лексика и терминология, специфичная для предмета: способ сложения ,подстановки,,графический способ Полезные выражения для диалогов и письма: Я использую следующий алгоритм Я думаю ..., Я согласен ...
Критерии успеха:	Умеют находить решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными различными способами Умеют решать простейшие системы нелинейных уравнений с двумя переменными Знают алгоритм решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными
Привитие ценностей:	Ценности общенациональной идеи «Мәңгілік»; национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. Привитие таких ценностей как уважение, открытость осуществляется через соблюдение правил групповой и парной работы, оценивание и взаимооценивание , сотрудничество – работа в группах;, применение знаний и обсуждения друг с другом
Межпредметная связь:	Литература(числа в пословицах и поговорках) черчение ( графический способ решение систем нелинейных уравнений с двумя переменными,)
Предыдущие знания:	Учащиеся могут выполнять задания на способы решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными Виды уравнений, решение уравнений.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

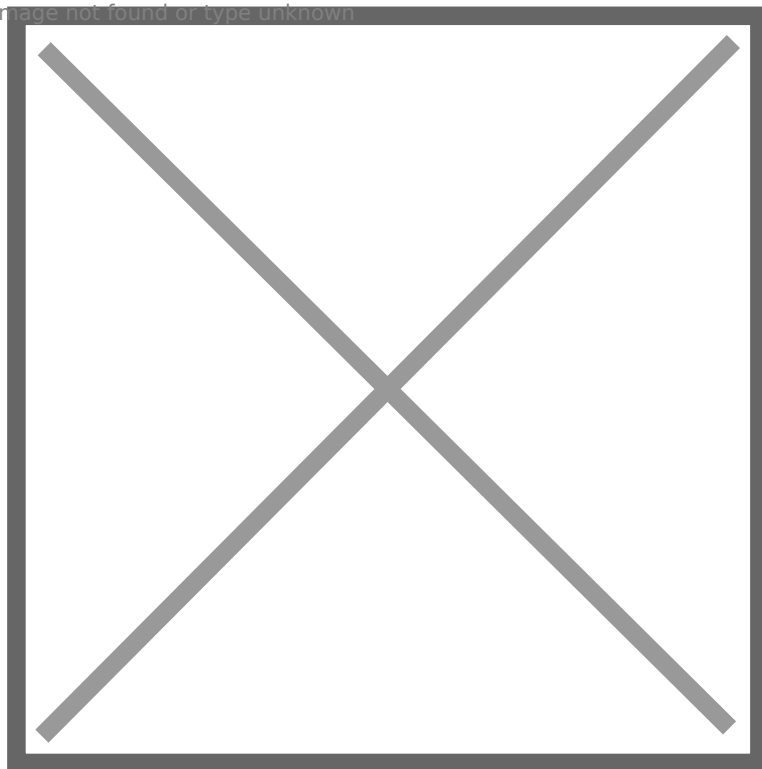
<p>Начало урока (7 мин)</p>	<p>Организация начала урока Приветствие. Актуализация знаний. Метод «Круг пожеланий». Учащиеся становятся в круг, говорят друг другу искренние пожелание. Цель:Создание благоприятного психологического климата для дальнейшей работы Проверка домашнего задания с помощью ИКТ Прием «ЗХУ» Image not found or type unknown</p>  <p>Работа со всеми учащимися . Прием « По диалогу и оказание поддержки » - Что такое уравнение? - Что значит решить уравнение? -Что называется линейным уравнением с двумя переменными? -Что называем нелинейным уравнением с двумя переменными? - Сколько есть способов решения системы. В чем смысл ? -графического способа -Способ подстановки -Способ сложения Дифференциация : «По диалогу и оказание поддержки». Некоторым учащимся при выполнении задания может понадобиться конкретная помощь, поэтому, чтобы получить ряд ответов учитель может задавать заранее заготовленные вопросы.</p>	<p>Интерактивная доска  Таблица «ЗХУ»  Интерактивн ая доска</p>
---------------------------------	---	---

Середина урока  
(20 мин)

Оценивание «+» верно , «-» не верно  
2) Работа со всеми учащимися . Прием «Установите соответствие»

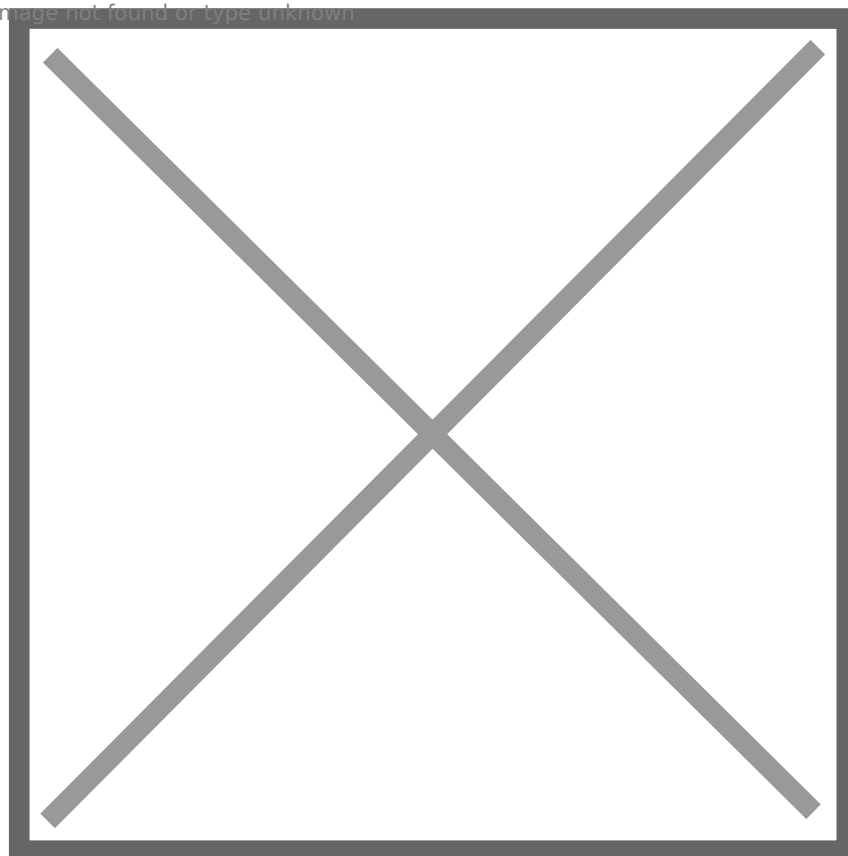
Интерактивная доска

Image not found or type unknown



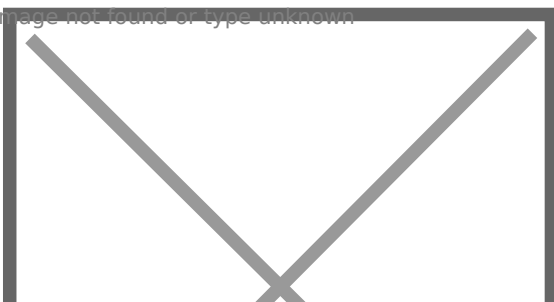
Линейка циркуль

Image not found or type unknown



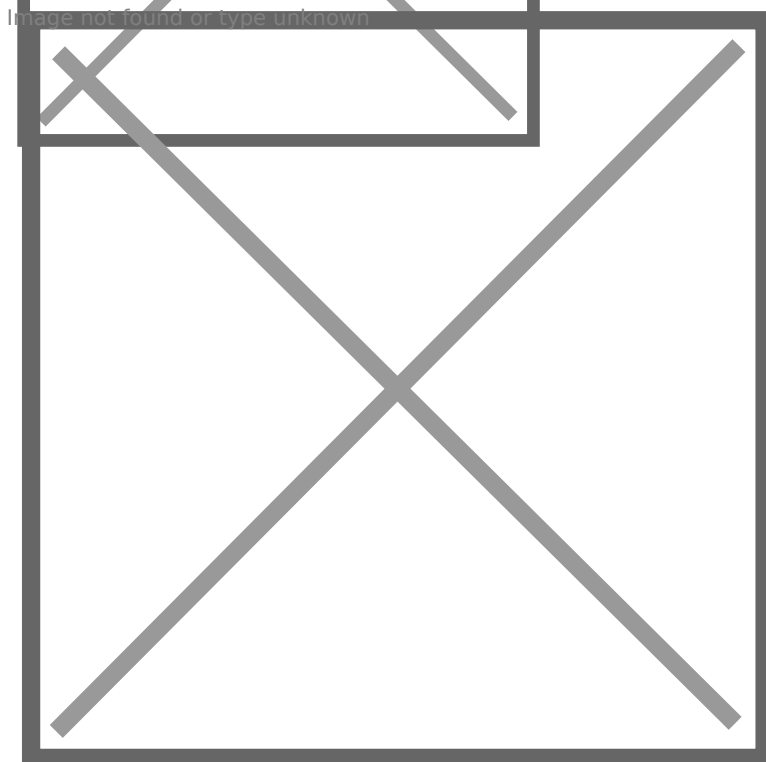
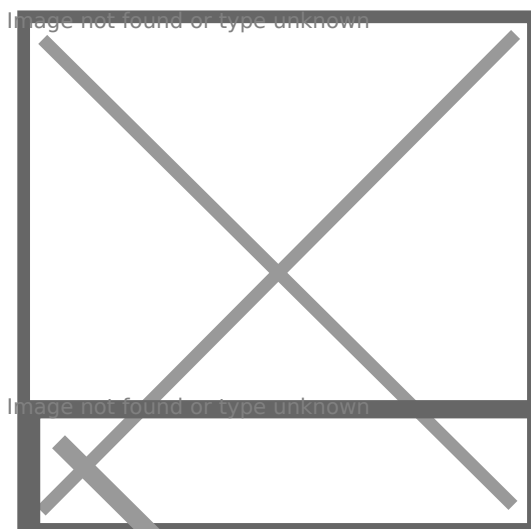
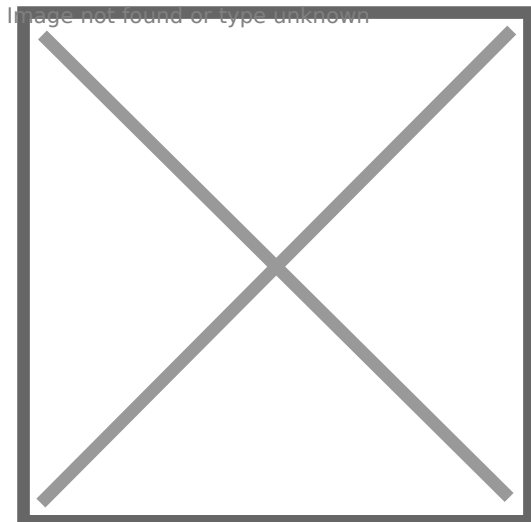
Оценивание «Лестница успеха».с.На определенной ступени записывают свои имена.

Image not found or type unknown



Конец урока  
(10 мин)

Формативное оценивание. Прием «Проверь свои знания» Тест.

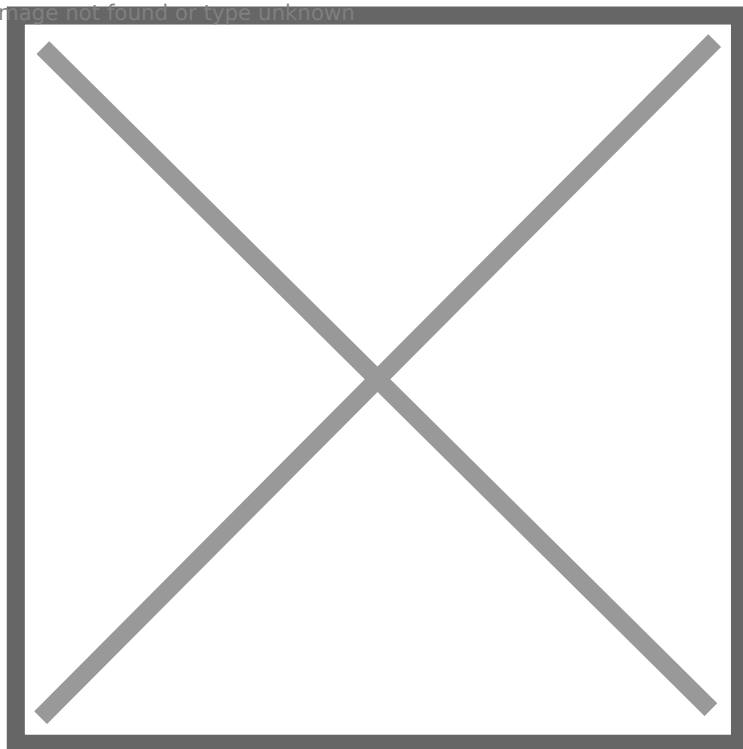


Дифференциация по источникам информации Некоторые ученики могут работать с более сложными источниками информации. Можно использовать различные электронные источники информации. Это показывает намного больший объем использования материала.

Рефлексия  
(3 мин)

Рефлексия . Прием « Знаю. хочу знать ,узнал »

Image not found or type unknown



Домашнее задание №42,43.