



**Автор:** СЕЙТКОЖИНА БАЯН КОШЕРБАЕВНА

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Причастие. Обычаи и традиции

**Тема:** Как отмечают Наурыз. Морфологический разбор имени прилагательного.

Цели урока:	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;
Языковые цели:	7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные отношения. 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;
Ожидаемый результат:	<b>Все учащиеся</b> - демонстрируют понимание сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию; - владеют словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; - участвуют в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме; - определяют сложные предложения, выражающие условные отношения в тексте; - определяют имена прилагательные в тексте. <b>Большинство учащихся</b> - согласовывают имена прилагательные с именами существительными; - выполняют морфологический разбор прилагательного по алгоритму/образцу; - определяют разряд имен прилагательных. <b>Некоторые учащиеся</b> - составляют сложные предложения, выражающие условные отношения в тексте; - подготовят проект.
Критерии успеха:	Умеют определять разряд имени прилагательных. Умеют делать морфологический разбор имени прилагательного. Смогут подготовить презентацию на заданную тему.
Привитие ценностей:	Чтить традиции и обычаи казахского народа.
Навыки использования ИКТ:	Microsoft PowerPoint.
Межпредметная связь:	История Казахстана, литература, информатика.
Предыдущие знания:	Учащиеся будут использовать свой жизненный опыт и навыки, приобретенные на предыдущих уроках изучаемого раздела.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 мин)	<b>Психологический настрой</b> Если ты хочешь судьбу переспорить, Если ты ищешь отрады цветник, Если нуждаешься в твердой опоре – Выучи, выучи русский язык. Он твой наставник – великий, могучий, Он переводчик, он проводник. Если штурмуешь познания кручи – Выучи, выучи русский язык. - Ребята, автором этих замечательных слов, с которых мы начали свой урок, является замечательный узбекский поэт Сабір Абдулла. <b>Проверка домашнего задания</b> Защита проектов-презентаций на основе повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством».	<a href="https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-russkom-yazyke-dlya-detej.html">https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-russkom-yazyke-dlya-detej.html</a>  Интерактивная доска

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (17 минут)	<p><b>Актуализация знаний</b>  Определяю я предметы,  Они со мной весьма приметны.  Я украшаю вашу речь,  Меня вам надо знать, беречь!  Определяю я предметы,  Они со мной весьма приметны.  Я украшаю вашу речь,  Меня вам надо знать, беречь!</p> <p><b>1. ИР (ФО)</b>  - Укажите верные ответы (V).</p> <p>Свой - имя прилагательное. ____  Официальный - имя прилагательное. ____  Прилагательное национальный - относительное. ____  Прилагательное высокий - качественное. ____  Прилагательное медвежий - качественное. ____</p> <p><b>2. РП</b>  - Списать предложение, вставить пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать падеж.  <i>Нас будто впустили в светл... край, где можно увидеть, как на гл...зах раскрывается л...сной цв...ток, как шевелится бур... лист и из-под него про-растает коренаст ... гриб боровик.</i></p> <p><b>Изучение нового материала</b></p> <p><b>1. ФР</b>  - Прочитайте первое предложение упражнения 293 на странице 157. Какое окончание должно быть в слове <i>вечн...</i> (праздник)? Почему?  Второе предложение. Какое окончание в слове <i>у казахск...</i> (народа)? Почему?  - О чем сегодня речь пойдёт на уроке?</p> <p><b>2. Объяснение учителя</b>  <i>Новогодний праздник встречают по всей планете.</i>  Морфологический разбор имени прилагательного</p> <p><b>3. ГР Деление на группы (по цвету кубиков на столах)</b>  -Выполните упражнение 294. 1,2 группы по первой части работают. 3, 4 группы - по второй части.</p>	Флипчарт, учебник, маркеры, фломастеры
Конец урока (10 минут)	<p><b>Подведение итога урока</b></p> <p>1. Презентация работ.  2. Взаимооценивание.</p>	
Рефлексия (3 минуты)	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>- Что у вас получилось на уроке?  - Что не получалось?  - В чем причина затруднений?</p> <p><b>Домашнее задание (выбор)</b></p> <p>1. УС на странице 160 (подобрать и выучить песню о Наурыз).  2. Упражнение 295 (составить синквейн к слову Наурыз)</p>	