



Автор: Ермакова Татьяна А

Предмет: Математика

Класс: 6 класс

Раздел: Линейные уравнения с двумя переменными и их системы

Тема: Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;
Цели урока:	Для всех: - решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения по заданному алгоритму; Для некоторых: - решать системы уравнений способом сложения и способом подстановки, содержащие дробные коэффициенты.
Языковые цели:	Учащиеся будут: - пользоваться алгоритмом решения систем способом подстановки и сложения; - проговаривать алгоритм решения систем способом подстановки; - проговаривать алгоритм решения систем способом сложения. Предметная лексика и терминология: - система уравнений; - раскрытие скобок; - приведение подобных; - распределительное свойство; - переместительное свойство; - сочетательное свойство; - способ сложения; - способ подстановки. Серия полезных фраз для диалога и письма: □ для решения системы линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки нужно...; □ для решения системы линейных уравнений с двумя переменными методом сложения нужно...;
Ожидаемый результат:	Для всех: - решает системы уравнений способом подстановки по заданному алгоритму; - решает системы уравнений способом сложения по заданному алгоритму; Для некоторых: - решает системы уравнений способом сложения и способом подстановки, содержащие дробные коэффициенты.
Критерии успеха:	Для всех: - решает системы уравнений способом подстановки по заданному алгоритму; - решает системы уравнений способом сложения по заданному алгоритму; Для некоторых: - решает системы уравнений способом сложения и способом подстановки, содержащие дробные коэффициенты.
Привитие ценностей:	Самостоятельность, коммуникабельность, уважение друг к другу, аккуратность через индивидуальную и групповую работу учащихся
Навыки использования ИКТ:	презентация
Межпредметная связь:	Алгебра, психология
Предыдущие знания:	Распределительное свойство, переместительное свойство, сочетательное свойство, система уравнений, способ подстановки, способ сложения.

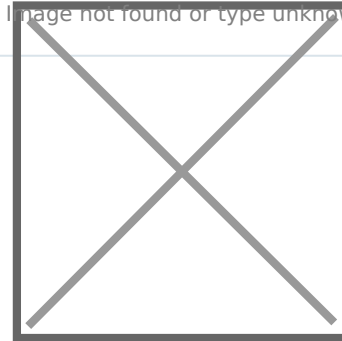
Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

На Психологический настрой: тренинг «Подари улыбку» - учащиеся становятся в круг, берутся
ча за руки. Каждый по очереди дарит улыбку своим соседям слева и справа, важно при этом
ло смотреть друг другу в глаза. Этот тренинг создает атмосферу единства, повышает
ур позитивный настрой, развитие умения выражать свое эмоциональное состояние.

ок
а
(
2
ми

Image not found or type unknown



https:

kopilka.ru/sbornik

Се Тема и целеполагание: Ребята, однажды польский писатель Станислав Лем сказал, что для ре того, чтобы что-то узнать, нужно уже что-то знать. Скажите, пожалуйста, какую тему мы с ди вами изучали на прошлых двух уроках и чему мы научились? Вы правы, тема и этогонашего на урока " Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и ур способом подстановки ". - Какие цели вы поставите перед собой? На этом урокемы должны ок за

а применять полученные знания, способствовать развитию логическогомышления и (грамотной математической речи. - Скажите, сможем ли мы достичь целейурока? Ответ (3 дей) - Я тоже надеюсь, что нам всем вместе удастся добиться успеха.
4 Учитель: На п...тах лежат листы самооценивания, которые вы будете заполнять в течени ми всего урока.

Image not found or type unknown

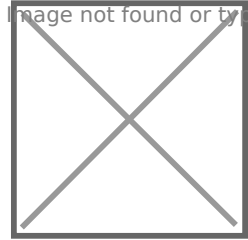
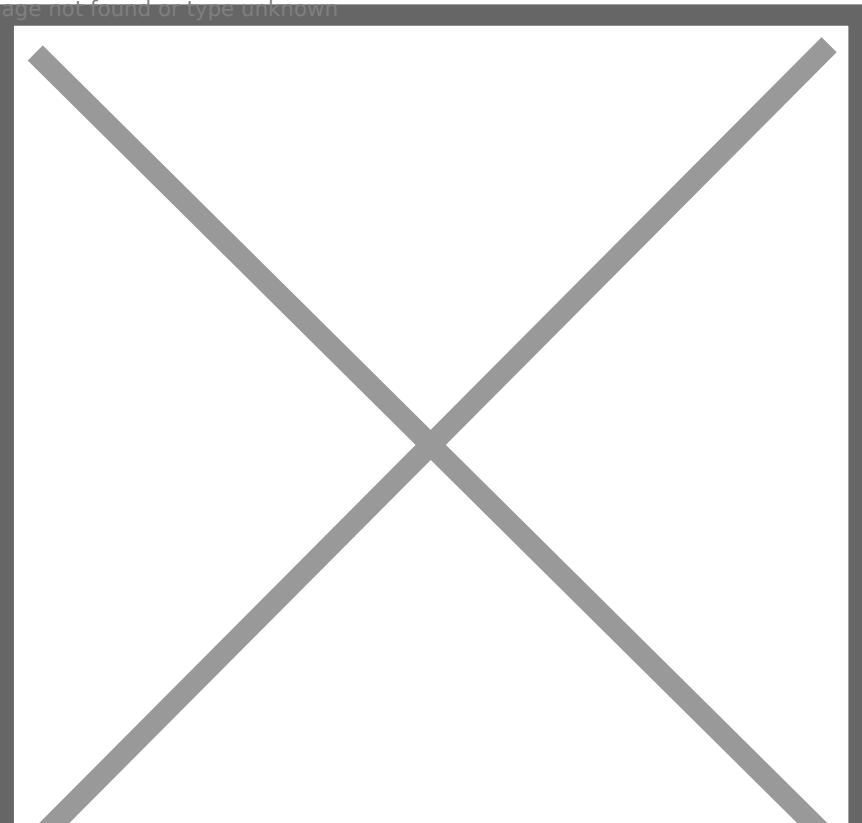


Image not found or type unknown



Кочнецурок а (2 ми
Учащиеся сдают листы оценивания. Записывают
Домашнее задание.
Дифференциация по уровню сложности задания и по источнику.
Уровень А: по учебнику № 1256(1), №1274(3)
Уровень В: по учебнику № 1265(1,2)
Уровень С: Сообщение о Карле Фридрихе Гаусс (немецкий математик) (ресурсы:
библиотека, интернет)

Дневник

Рефл
Метод «Дерево успеха».
Image not found or type unknown

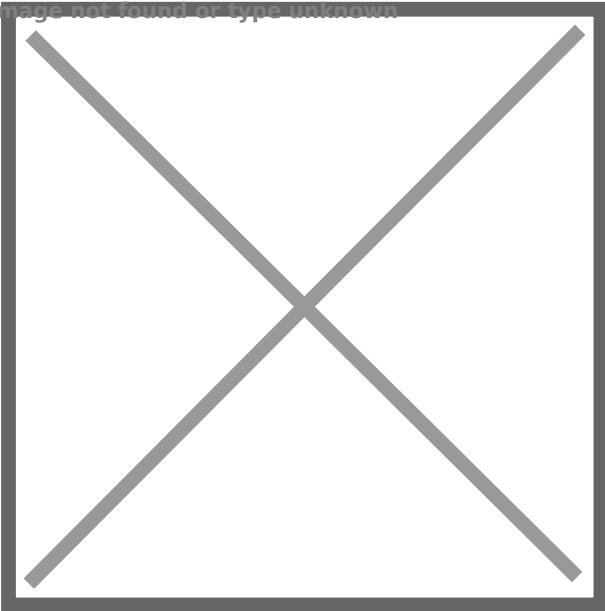
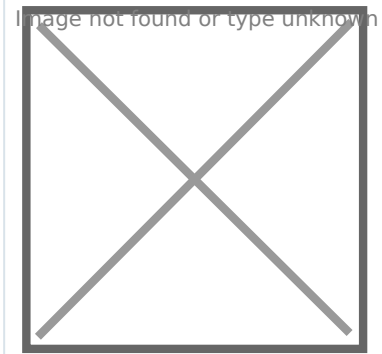


Image not found or type unknown



Покажите (Закрасьте, обведите) себя на этом дереве где вы были в начале урока и стали в конце урока по своим знаниям по данной теме.