



**Автор:** КОРОЧАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ

**Предмет:** История Казахстана

**Класс:** 8 класс

**Раздел:** Казахско-джунгарские войны

**Тема:** Казахско-джунгарские сражения

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.2.1 - объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия
Цели урока:	Оценивают историческую роль Аныракайской битвы.
Языковые цели:	Лексика и терминология: - Курултай; - нашествие; - героизм; - агрессия; - поединок; - разобщённость; - Аягузская битва, Буландинская битва и т.д. Используют примерные фразы и выражения: «Я считаю, что причиной поражения явились...», «Анализ источников позволяет нам сделать вывод ...», «Значительную роль в сплочении сыграли...» и пр.
Ожидаемый результат:	Знают ключевые события и даты, объясняют роль ханов, батыров, оценивают историческую роль Аныракайской битвы.
Критерии успеха:	Называют ключевые события, даты; Объясняют роль ханов, батыров; Дают историческую оценку битвы.
Привитие ценностей:	- Чувство собственной связи с историей; - преемственность поколений; - национальное самосознание; - патриотизм; - идея «Мәңгілік Ел».
Навыки использования ИКТ:	Работа с сайтом
Межпредметная связь:	Всемирная история, география
Предыдущие знания:	Имеют представления о внешнеполитическом и внутривнутриполитическом положении Казахского ханства в конце XVII – XVIII вв.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (7 мин.)</p>	<p>Организационный момент. Психологический настрой «Подари улыбку другу». Проверка домашнего задания. Обсуждение с учащимися следующих вопросов: - Когда образовалась Джунгария и какую угрозу она представляла для казахов? - Показать на карте места решающих сражений с джунгарами. - Назвать причины поражений казахов. - Перечислить имена отличившихся в сражениях ханов, батыров. - Назвать даты важнейших курултаев. - В какой период противостояния родилась песня «Елім-ай»? ФО: Взаимооценивание «Аплодисменты». Актуализация знаний. Демонстрация сюжета из видеоролика обАныракайской битве. Вопросы: - Какая эпоха отображена в сюжете? - Какое событие мы наблюдаем в видеоролике?</p>	<p>Сайт: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xDSpAXDey0I">youtube.com&gt; watch?v=xDSpAXDey0I</a></p>
----------------------------------	---	--

Середина урока  
(30 мин.)

Задание 1. Работа в парах. Используя имеющиеся знания, дайте краткую характеристику означенным этапам казахско – джунгарского противостояния, заполните таблицу:

Этапы	Период	Характеристика
I	1635 г. – вторая половина XVII в.	
II	Первая четверть XVIII в.	
III	Вторая четверть XVIII в.	

Дескриптор: а) Дают краткую характеристику первого этапа.

б) Дают краткую характеристику второго этапа.

в) Дают краткую характеристику третьему этапу.

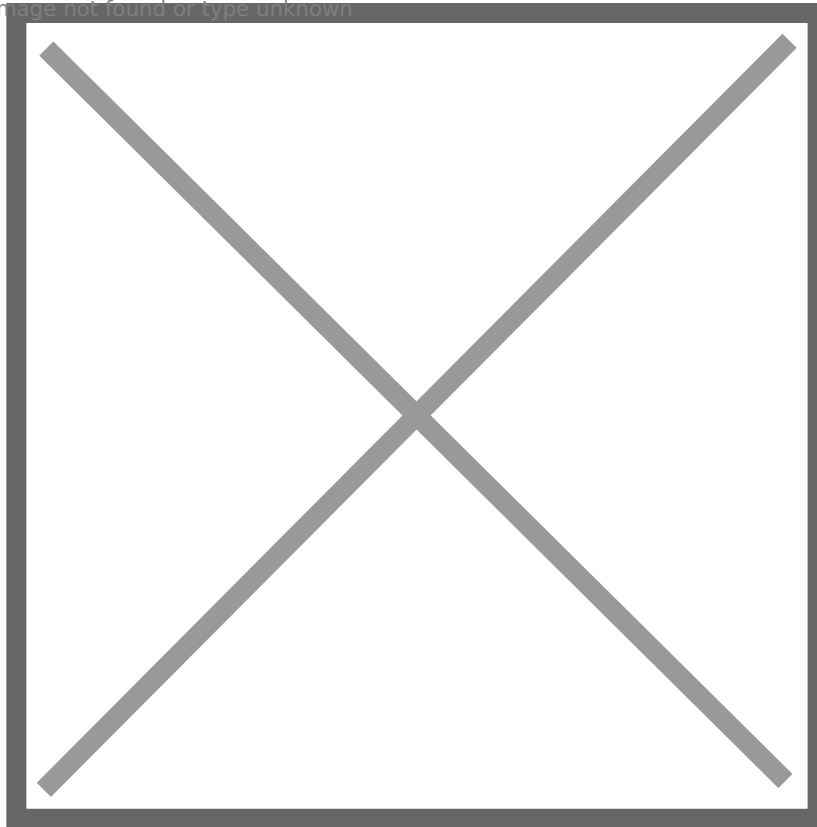
ФО: Взаимооценивание «Обсуди ошибки с соседом».

Задание 1. «Работа с текстом».

Индивидуальная работа. Прочитать текст учебника, привести примеры имён ханов и батыров, отличившихся в борьбе с джунгарами, выписать значимые факты из их боевой деятельности.

Сделать вывод о роли хана Абулхаира.

Image not found or type unknown



Вывод:.....

Дескриптор:

а) Заносят в таблицу имена ханов и батыров;

б) Приводят значимый факт из их боевой деятельности;

в) Делают вывод о роли хана Абулхаира.

ФО: Взаимооценивание с помощью проверочного листа.

Задание 3. Работа в группах.

Используя текст учебника, подготовить краткое сообщение...

I группа: о Булантинском сражении;

II группа: о Аныракайской битве.

Оценить историческую роль сражений.

Дескриптор:

а) Дают краткую, доступную и ясную характеристику событию;

б) Показывают на карте место действия.

в) Дают историческую оценку событию, доказывают его особую значимость.

Выступление представителей от каждой группы.

ФО: Приём «Две звезды, одно пожелание».

Учебник «История Казахстана» «Атамур», стр 18., п.п.1  
Раздаточный материал.  
Текст учебника, стр. 19 – 21.

<p>Конец урока (3 мин.)</p>	<p>Рефлексия. Учащимся предлагается завершить предложения: 1. Сегодня я узнал... 2. Теперь я могу рассказать другим... 3. Мне было трудно... 4. Я хотел бы пожелать... Дифференциация домашнего задания. 1. Прочитать параграф и ответить на вопросы к нему. 2. Составить по изученному материалу по 3 тонких и толстых вопроса. 3. Подготовить сообщение о батыре Косагалы – нашем земляке, участнике войны с джунгарами.</p>	<p>Учебник, пр.5-6</p>
---------------------------------	--	------------------------