



**Автор:** ГАРЬКАВЧЕНКО ГУЛЬШАТ АКОЛБЕКОВНА

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 7 класс

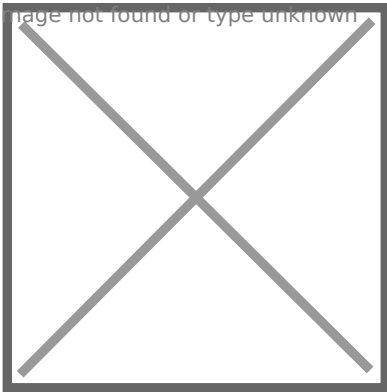
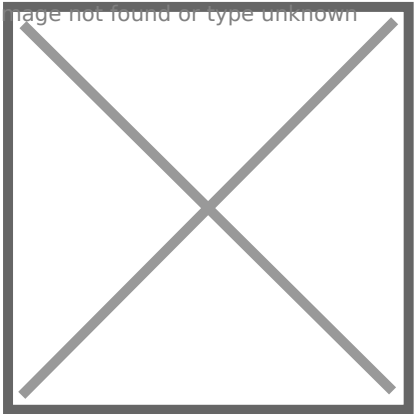
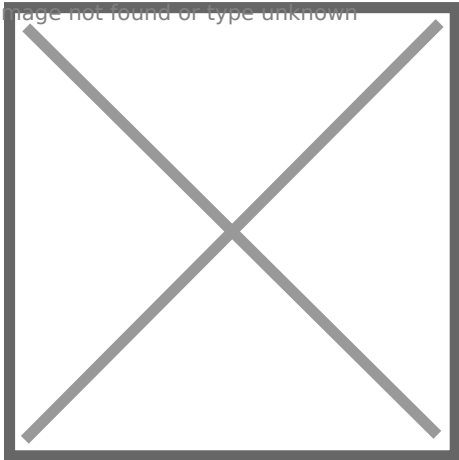
**Раздел:** Сети и безопасность

**Тема:** Антивирусная безопасность

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.4.2.1 Защищать компьютер от вредоносных программ
Цели урока:	Все учащиеся: Правильно произносят и записывают термины по теме «Антивирусная безопасность» Большинство учащихся: Объясняют назначение брандмауэра, знают и применяют антивирусные программы Некоторые учащиеся: анализируют, сопоставляют знания по антивирусной безопасности
Языковые цели:	Конкретно-предметная лексика и терминология: Правильно произносить и записывать термины по теме «Антивирусная безопасность». Вирус. Компьютерный вирус. Антивирусная программа (антивирус). Заражение. Брандмауэр, Профилактика. Защита. Набор фраз для диалога и письма: Вирус – это..., признаки заражения вирусом - ..., антивирусная программа – это ..., известные антивирусные программы - ..., правила профилактики компьютера от заражения вирусом - ....., брандмауэр ... .
Ожидаемый результат:	Достижение цели. Хороший показатель учащихся в теме "Антивирусная безопасность"
Критерии успеха:	Обучающийся Правильно произносят и записывают термины по теме «Антивирусная безопасность» Объясняют назначение брандмауэра, знают и применяют антивирусные программы, анализируют, сопоставляют знания по антивирусной безопасности
Привитие ценностей:	Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. Единство истории, культуры и языка. Привитие ценностей уважение друг к другу, дружба и доверительные отношения через парную и групповую работу
Навыки использования ИКТ:	использование новейшей технологии. Использование интерактивной доски.
Межпредметная связь:	история, биология
Предыдущие знания:	Компьютерная сеть
Антивирусная безопасность	Антивирусные сети

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Приветствует учеников «Здравствуйте!», проверяет готовность к уроку. Мотивация к учебной деятельности. Позитивный настрой. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Мне в тебе нравится».Ученики осмысливают поставленную цель. Дети берут друг друга за руки и улыбаются, называют хорошие качества своих одноклассников.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>Актуализация знаний учащихся 1. Прием ты мне я тебе! Вопросы 1. Что такое компьютерная сеть? 2. В чем заключаются преимущества объединения компьютеров в вычислительные сети? 3. Как вы понимаете принцип взаимодействия компьютеров в сети «клиент-сервер»? Каковы отличия компьютеров-серверов и компьютеров-клиентов? 4. Какие вы знаете виды сетей и способы передачи информации в них? 5. Каково назначение различных уровней модели сетевого взаимодействия? 6. Зачем при передаче файлов по сети нужны протоколы? 7. 9. Зачем используется IP-адрес компьютера? 8. Что такое топология компьютерной сети? ФО: похвала Изучение и закрепление нового материала Деление на группы (подготовить постер на защиту) Показ видео. « Вирусы»? 1. Что такое вирус? 2. Перечислите виды угроз? 3. Дать определение защищаемой информации? 4. Перечислить способы защиты информации. Формативное оценивание. Прием светофор «Зеленый» - Все выполнил Желтый» - Частично выполнил «Красный» - Не выполнил Работа за компьютерами в парах Интернет- ресурсы Упражнение 1 Найдите значок антивируса?</p>  <p>ФО (При правильном ответе выходит «Похвала»)</p> <p>Упражнение 2</p>  <p>Формативное обучение. Правильно, неправильно</p> <p>Упражнение 3 Дополните предложения перетаскив слова из ячеек</p>  <p>ФО «Похвала» Физминутка Австралийский дождь В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони). Начинает капать дождь. (Классные</p>	<p><a href="http://bilimland.kz/ru/home#lesson=16749">http://bilimland.kz/ru/home#lesson=16749</a></p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	Рефлексия Чему Вы научились на уроке? 1.Сегодня на уроке я узнал..... 2.Мне было интересно..... 3.Мне было трудно..... 4.Я выполнял задание..... 5.Эти знания мне пригодятся.....	
Рефлексия	Рефлексия Чему Вы научились на уроке? 1.Сегодня на уроке я узнал..... 2.Мне было интересно..... 3.Мне было трудно..... 4.Я выполнял задание..... 5.Эти знания мне пригодятся.....  Учащиеся пишут свои ответы на карточки и приклеивают на лист флип- чарта, комментируя.	
7.1В Сети и безопасность	Антивирусная безопасность	