

**Автор:** Копейка Елена Дмитриевна

**Предмет:** Познание мира. Компонент история

**Класс:** 3 класс

**Раздел:** В потоке истории

**Тема:** Как возникло Казахское ханство?

Цели обучения	3.3.3.1. Объяснять причины образования Казахского ханства.
Развитие навыков	3.3. Важные события в истории Казахстана.
Предполагаемый результат	<p><b>Все учащиеся смогут рассказать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- где и когда возникло Казахское ханство;</li> <li>- как и почему оно возникло.</li> </ul> <p><b>Большинство учащихся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в творческой форме объяснить причины откочевки Жаныбека и Керея от хана Абулхаира, составив обращение к кочевникам от имени одного из султанов.</li> </ul> <p><b>Некоторые учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать ход событий;</li> <li>- составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства.</li> </ul>
Языковая цель	<p><b>Учащиеся могут:</b> объяснять причины образования Казахского ханства.</p> <p><b>Предметная лексика и терминология:</b> Жаныбек, Керей, Казахское ханство.</p> <p><b>Серия полезных фраз для диалога/письма.</b> Казахское ханство образовали султаны Жаныбек и Керей. Казахское ханство возникло на западе Жетысу между реками Шу и Талас.</p> <p><b>Обсуждение.</b> Почему Жаныбек и Керей решили откочевывать от хана Абулхаира? Куда они направились? Какая встреча ожидала их на чужбине? Когда и где возникло Казахское ханство? Как в будущем расширилась территория Казахского ханства?</p> <p><b>Письмо.</b> В тетради ученика составить письменный рассказ об образовании Казахского ханства. В рассказе выразить свое отношение к событию.</p>
Материал прошедших уроков	Тюрки и их образ жизни. Мои предки – кипчаки.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-1 мин)	<p><b>Создание положительного эмоционального настроя: тренинг «Шанырак».</b> Учащиеся становятся в круг под шанырак (кольцо с лентами). Говорят пожелания друг другу.</p> <p><b>Мотивация. Стартер.</b></p> <p>Послушайте стихи.</p> <p>...Все проходит.</p> <p>Остается Родина –</p> <p>То, что не изменит никогда.</p> <p>С ней живут, Любя, страдая, радуясь,</p> <p>Падая и поднимаясь ввысь.</p> <p>...Светлей и чище чувства Родины</p> <p>Людям никогда не обрести.</p> <p>Медленно</p> <p>История листается...</p> <p>Все пройдет, А Родина останется. (В. Фирсов)</p> <p>Ребята! Что вы представляете себе, когда слышите слово «Родина»?</p>	<p><b>Шанырак</b></p> <p><b>Звуки домбры</b></p>
Середина урока (2-5 мин)	<p><b>Актуализация ЗУНов:</b></p> <p><b>Целеполагание.</b></p> <p>Ковыльные степи, Казахстан, семья, родные люди, родной дом...</p> <p>Учитель. Наша большая Родина – Казахстан. Истоки государства казахов уходят в глубь веков. Недавно наша страна отмечала 550-летие со дня образования Казахского ханства.</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (5-35 мин)	<p><b>Тема урока: образование казахского ханства.</b>  <b>(И, К)</b> Что вы должны знать к концу урока? Чему научиться?  Учащиеся. Мы узнаем причины образования Казахского ханства.  Учитель (дополняет). Вы научитесь составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства. Для этого нужно вспомнить материал прошлого урока.</p> <p><b>Проверка знаний</b>  <b>Ресурс BilimLand, курс Всемирная история.</b> № 3644. Тюркские народы средневековья</p> <p><b>1 задание</b>  Выберите правильный ответ.  Укажите лишнее среди тюркских народов.  Казахи  Азербайджанцы  Алтайцы  Армяне  Укажите лишнее среди тюркских народов.  Балкарцы  Башкиры  Удмурты  Каракалпаки  Укажите лишнее среди тюркских народов.  Курды  Киргизы  Ногайцы  Татары</p> <p><b>2 задание</b>  Основным видом хозяйства населения Тюркского каганата было полукочевое и кочевое скотоводство  металлообработка  рыболовство  земледелие  гончарное дело</p> <p><b>Изучение нового материала:</b>  <b>Ресурс BilimLand курс - Видеоколлекция. Учебные фильмы.</b>  <b>История. Казахское ханство</b>  Просмотр изучающего видеофильма «Казахское ханство» Изучение темы строится в виде сюжетного рассказа В повествовании присутствуют завязка, кульминация и развязка.  Завязка – хан Абулхаир поднимает налоги, ужесточает условия жизни народа.  (чтение 1-го абзаца в учебнике)  Кульминация – призыв султанов Жаныбека и Керея откочевывать от Абулхаира.  Задание учащимся. Представьте себя в роли одного из султанов – Жанибека или Керея. Сочините обращение к кочевникам, чтобы они последовали за вами.  В своих выступлениях учащиеся могут сказать примерно следующее:  – Уйдем от хана Абулхаира! Он жесток и жаден. Как правитель, Абулхаир не смог защитить нас от врагов. Проиграл сражение ойратам и трусливо спрятался за стенами города! А враги ограбили наши дома, угнали весь скот. Теперь хан требует заплатить налоги сполна! Чем нам платить?  – Абулхаир беспощаден. Никто из нас не чувствует себя спокойно под его властью! Он заставляет плакать и друзей, и врагов. Ни один человек не уверен в своей безопасности! Скольких людей он перебил в борьбе за власть! Зачем нам такой хан?  – Надо уйти на другие земли. Создадим свое государство и заживем мирно и счастливо! Выберем справедливых ханов, которые будут заботиться о нас!  Кочевники откликнулись на призыв Жаныбека и Керея и направились в сторону Семиречья. Но впереди- неизвестность!  Работа с иллюстрацией в учебнике. На этой картинке ты видишь султанов Жаныбека и Керея во время перекочевки на чужбину. Как ты думаешь, о чем они могут беседовать между собой? Работая в паре, попробуйте воссоздать их диалог. (Ответы учащихся.)  Прогнозирование будущего. Выскажите предположения, как будут дальше развиваться события. Какая встреча ждет кочевников на чужбине?  Ответы учащихся:</p>	<p><b>Компьютер, проектор</b></p> <p><b>Ресурс BilimLand</b>  <b>Всемирная история.</b> №3644. Тюркские народы средневековья  <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/vsemirnaya-istoriya/tyurkskie-narody/lesson/tyurkskie-narody-srednevekovya">https://bilimland.kz/ru/courses/vsemirnaya-istoriya/tyurkskie-narody/lesson/tyurkskie-narody-srednevekovya</a>  5db2893bbcfd.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><a href="https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/istoriya/lesson/kazaxskoe-xanstvo">https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/istoriya/lesson/kazaxskoe-xanstvo</a></p> <p><b>Учебник</b></p> <p><b>Иллюстрация в учебнике</b></p> <p><b>Тетрадь ученика</b></p> <p><b>Листы А4, фломастеры</b></p> <p><b>Листы ФО (мини-тест)</b></p> <p><b>Тетрадь</b></p> <p><b>Кубик Блума</b></p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (35-40 мин)	<p><b>Итог урока:</b></p> <p>Выполнение заданий в тетради ученика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Представь, что тебе надо снять видеоклип об образовании Казахского ханства. Какие важные события ты поместил бы в кадрах?</li> <li>Проведи самооценку своей деятельности</li> <li>(ФО) Прием «Взаимоценивание». Выберите одну фразу из фразеологизмов для соседа по парте:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- шевелить мозгами</li> <li>- краем уха</li> <li>- хлопать ушами</li> </ul> </li> <li>Рефлексия «Четверостишие».</li> </ol>	<p><b>Карточки с фразеологизмами</b></p> <p><b>Карточка «Четверостишие»</b></p>