Автор: Копейка Елена Дмитриевна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 3 класс
Раздел: В потоке истории
Тема: Как возникло Казахское ханство?

Цели обучения	3.3.3.1. Объяснять причины образования Казахского ханства.
Развитие навыков	3.3. Важные события в истории Казахстана.
Предполагаемый результат	**Все учащиеся смогут рассказать:** – где и когда возникло Казахское ханство; – как и почему оно возникло. **Большинство учащихся смогут:** – в творческой форме объяснить причины откочевки Жаныбека и Керея от хана Абулхаира, составив обращение к кочевникам от имени одного из султанов. **Некоторые учащиеся смогут:** – прогнозировать ход событий; – составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства.
Языковая цель	**Учащиеся могут:** объяснять причины образования Казахского ханства. **Предметная лексика и терминология:** Жаныбек, Керей, Казахское ханство. **Серия полезных фраз для диалога/письма.** Казахское ханство образовали султаны Жаныбек и Керей. Казахское ханство возникло на западе Жетысу между реками Шу и Талас. **Обсуждение.** Почему Жаныбек и Керей решили откочевать от хана Абулхаира? Куда они направились? Какая встреча ожидала их на чужбине? Когда и где возникло Казахское ханство? Как в будущем расширилась территория Казахского ханства? **Письмо.** В тетради ученика составить письменный рассказ об образовании Казахского ханства. В рассказе выразить свое отношение к событию.
Материал прошедших уроков	Тюрки и их образ жизни. Мои предки – кипчаки.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-1 мин)	**Создание положительного эмоционального настроя: тренинг «Шанырак».** Учащиеся становятся в круг под шанырак (кольцо с лентами). Говорят пожелания друг другу. **Мотивация. Стартер.** Послушайте стихи. …Все проходит. Остается Родина – То, что не изменит никогда. С ней живут, Любя, страдая, радуясь, Падая и поднимаясь ввысь. …Светлей и чище чувства Родины Людям никогда не обрести. Медленно История листается… Все пройдет, А Родина останется. (В. Фирсов) Ребята! Что вы представляете себе, когда слышите слово «Родина»?	**Шанырак** **Звуки домбры**
Середина урока (2-5 мин)	**Актуализация ЗУНов:** **Целеполагание.** Ковыльные степи, Казахстан, семья, родные люди, родной дом… Учитель. Наша большая Родина – Казахстан. Истоки государства казахов уходят в глубь веков. Недавно наша страна отмечала 550-летие со дня образования Казахского ханства.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (5-35 мин)	**Тема урока: образование казахского ханства.** **(И, К)** Что вы должны знать к концу урока? Чему научиться? *Учащиеся.* Мы узнаем причины образования Казахского ханства. *Учитель* (дополняет). Вы научитесь составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства. Для этого нужно вспомнить материал прошлого урока. **Проверка знаний** **Ресурс BilimLand, курс Всемирная история.** № 3644. Тюркские народы средневековья **1 задание** Выберите правильный ответ. Укажите лишнее среди тюркских народов. Казахи Азербайджанцы Алтайцы Армяне Укажите лишнее среди тюркских народов. Балкарцы Башкиры Удмурты Каракалпаки Укажите лишнее среди тюркских народов. Курды Киргизы Ногайцы Татары **2 задание** Основным видом хозяйства населения Тюркского каганата было полукочевое и кочевое скотоводство металлообработка рыболовство земледелие гончарное дело **Изучение нового материала:** **Ресурс BilimLand курс – Видеоколлекция. Учебные фильмы. История. Казахское ханство** Просмотр изучающего видеофильма «Казахское ханство» Изучение темы строится в виде сюжетного рассказа В повествовании присутствуют завязка, кульминация и развязка. Завязка – хан Абулхаир поднимает налоги, ужесточает условия жизни народа. (чтение 1-го абзаца в учебнике) Кульминация – призыв султанов Жаныбека и Керея откочевать от Абулхаира. Задание учащимся. Представьте себя в роли одного из султанов – Жанибека или Керея. Сочините обращение к кочевникам, чтобы они последовали за вами. В своих выступлениях учащиеся могут сказать примерно следующее: – Уйдем от хана Абулхаира! Он жесток и жаден. Как правитель, Абулхаир не смог защитить нас от врагов. Проиграл сражение ойратам и трусливо спрятался за стенами города! А враги ограбили наши дома, угнали весь скот. Теперь хан требует заплатить налоги сполна! Чем нам платить? – Абулхаир беспощаден. Никто из нас не чувствует себя спокойно под его властью! Он заставляет плакать и друзей, и врагов. Ни один человек не уверен в своей безопасности! Скольких людей он перебил в борьбе за власть! Зачем нам такой хан? – Надо уйти на другие земли. Создадим свое государство и заживем мирно и счастливо! Выберем справедливых ханов, которые будут заботиться о нас! Кочевники откликнулись на призыв Жаныбека и Керея и направились в сторону Семиречья. Но впереди– неизвестность! Работа с иллюстрацией в учебнике. На этой картинке ты видишь султанов Жаныбека и Керея во время перекочевки на чужбину. Как ты думаешь, о чем они могут беседовать между собой? Работая в паре, попробуйте воссоздать их диалог. (Ответы учащихся.) Прогнозирование будущего. Выскажите предположения, как будут дальше развиваться события. Какая встреча ждет кочевников на чужбине? Ответы учащихся:	**Компьютер, проектор** **Ресурс BilimLand Всемирная история.** №3644. Тюркские народы средневековья https://bilimland.kz/ru/courses/vsemirnaya-istoriya/tyurkskie-narody/lesson/tyurkskie-narody-srednevekovya 5db2893bbcfdd.jpg Image not found or type unknown https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/istoriya/lesson/kazaxskoe-xanstvo **Учебник** **Иллюстрация в учебнике** **Тетрадь ученика** **Листы А4, фломастеры** **Листы ФО (мини-тест)** **Тетрадь** **Кубик Блума**

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (35-40 мин)	**Итог урока:** Выполнение заданий в тетради ученика. 1. Представь, что тебе надо снять видеоклип об образовании Казахского ханства. Какие важные события ты поместил бы в кадрах? 2. Проведи самооценку своей деятельности (ФО) Прием «Взаимооценивание». Выберите одну фразу из фразеологизмов для соседа по парте: - шевелить мозгами - краем уха - хлопать ушами 3. Рефлексия «Четверостишие».	**Карточки с фразеологизмами** **Карточка «Четверостишие»**