



**Автор:** ЖАБЕТОВ АРМАН РАХМЕТОВИЧ

**Предмет:** Геометрия

**Класс:** 8 класс

**Раздел:** Площади фигур

**Тема:** Площадь треугольника. Формула Герона для нахождения площади треугольника

|               |   |
|---------------|---|
| Цели обучения | 8.3.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника; |
|---------------|---|

### Ход урока

| Этапы урока      | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы                     |
|------------------|--|-----------------------------|
| начало<br>(3)    | 1. Организационный момент. Действия учителя направлены на концентрацию внимания учащихся. Учитель объявляет тему урока и совместно с учащимися определяет цели урока/ЦО, «зону ближайшего развития» учащихся, критерии оценивания. Проверка Домашнего задания  |                             |
| середина<br>(34) | Повторение основных формул для нахождения площади треугольника. Дескриптор В равнобедренном треугольнике (рис. 2) боковые стороны равны 15 см. – высота, см. Найти площадь треугольник . . Найдите площадь треугольника по трем сторонам: а) 17; 65; 80; б) ; ; 6; в) 15; 37; 47; г) 2; 3; 1,83. Периметр равнобедренного треугольника равен 64 см, а его боковая сторона на 11 см больше основания. Найдите высоту треугольника, опущенную на боковую сторону. Стороны треугольника равны . Найти высоты этого треугольника. РЕШИТЕ ЗАДАЧИ ПО ФОРМУЛЕ ГЕРОНА 1. Найдите площадь треугольника со сторонами 9 см,10 см,17 см. 2. Найдите наибольшую высоту треугольника со сторонами 11 см,25 см и 30 см. | приложение карточки учебник |
| конец<br>(3)     | В конце урока учитель просит учащихся подвести итоги, обратить внимание на то, что было трудно, выясняет причины затруднений. Домашняя работа:   |                             |