Автор: Молдабекова Дина Карлыбаевна
Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика
Сынып: 9-класс
Бөлім: Python (пайтон) программалау тіліндегі алгоритмдерді программалау
Тақырып: Бір өлшемді массив

Бір өлшемді массив	Барлық оқушылар: Python тілінде деректер типін,түрін,операторлар қызметін білу Басым оқушылар: программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында бір өлшемді массивті қолдана отырып программаны құрастыру Кейбір оқушылар: массивтерді тәжірибеде қолдана алу

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Бір өлшемді массив	Сабақ жоспарлау үлгісі Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы Мектеп:Шұбарқұдық гимназиясы Күні:Мұғалімнің аты-жөні: Молдабекова Дина Қарлыбайқызы Сынып: 9 Қатысқандар: 12 Қатыспағандар:0 Сабақтың тақырыбы: Бір өлшемді массивтер Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме) 9.3.3.1.программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында бір өлшемді массивті қолдана отырыппрограмманы құрастыру Сабақтың мақсаты: Барлық оқушылар: Pythonтілінде деректер типін,түрін,операторлар қызметін білу Басым оқушылар:программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында бір өлшемді массивтіқолдана отырып программаны құрастыру Кейбір оқушылар: массивтердітәжірибедеқолдана алу Бағалау критерийі -бір өлшемді массивті қолданаотырыппрограмманы құрастырады - Python тілінде деректертипін,түрін,операторлар қызметін біледі Тілдік мақсаттар Пәнге тәнлексика және терминология: Массив,Индекс,Деректер типі,шарт,егер-онда-әйтпесе,если-то-иначе,if-then-else . цб,цс,сабақ,жол,тізім-список-listБірөлшемді массив-одномерный массив -one dimensional arrayҚұндылықтарға баулу Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы.Барлықұлттың тілдерін дамыту үшін жағдай жасау, үштілділік қағидатыненгізуПәнаралық байланыс Математика-есеп шығару,физика-ЖолтақырыбыАғылшын тілі-ағылшын тілінде терминнің айтылуы,орыс тілі –орыс тіліндегітерминнің айтылуы Алдыңғы білім Массив ,бір өлшемдімассив,екі өлшемдімассивке мысалдар көрсете алады Сабақ барысыСабақтың жоспарланғанкезеңдері Сабақтағы жоспарланған жаттығутүрлері Ресурстар Сабақтыңбасы 4 минут Топқа бөлу.Түстер тренингінжасай отырып,Геометриялықфигуралар кеспесі арқылы топқа бөлу.Фигуралардың артында бір-бір сұрақжазылған. Үй жұмысынпысықтау. Мақсаты:ауызбіршілікте болу,өз ойларынқорыта жеткізуНұсқаулық: Фигуралардың артындағы сұрақтарға жеке-жеке жауапбереді,3 топқа бөлініп отырады. Қалыптастырушы бағалау.ЖарайсыңдарТүрлі түсті геометриялық фигуралар кеспесі Сабақтыңортасы 5 минут (5минуттан 15минут) 3 минут 5 минут 5 минут Жаңасабаққа кіріспе.Массив,Индекс ,Деректер типі. Саралау тапсырмалары:Массивтақырыпшасы...айтылым Индекс тақырыпшасы...айтылым Деректертипітақырыпшасы...айтылым Топтық жұмыс Мақсаты:Әр топ өздерінеберілгентақырыпшасын ашып,постер қорғау.(топтық жұмыс)Қалыптастырушыбағалау. Үш шапалақ әдісі. Сергіту сәті Масаны ұру.Мақсаты:Әр топтан біроқушы тақтадағы масаның суретін ұру арқылымұғалімнің айтқан қазақшасөздің орысша,ағылшынша терминін айтыпжарысу. Қалыптастырушыбағалау. Бес саусақ әдісі Ойлан-жұптас-бөлісЖұптық жұмыс.Әр топтың өзіекі жұппен жұптасып жауап береді.Кеспетүрінде -Массив деген не? -Массив қалай жарияланады,қалайформатталады? -массивтің қандайтиптері бар? -индекс және массиварасындағы байланыс -массивтердіңберілуі қысқаша қалай сипатталады -бірөлшемді массив пен екі өлшемдімассивтің айырмашылығы Түртіпалайық әдісі .Тапсырманы дәптерге орындау.Жеке жұмыс. Array массивінде операцияны орындаңдар: 10 элементтің саны бар load типтегі массивті жариялап және оған нөлдік бастапқы мәндерді тағайындаңдар. Нұсқаулық : Дәптерге орындап болған соң тақтадағы жауаппенсалыстыру. (Оқушылардың ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын дамытубелсенді оқу әдісі) Ой қорытайық жұмысы. Семантикалық карта.Нұсқаулық:Барлық оқушылар картаны толтыру керек. (сабақты түсінгенін,түсінбегенін анықтауға болады) Қалыптастырушы бағалау.От шашу әдісіА3 форматы,маркерлер,стикерлер,шапалақ, (Білім лендтен ссылка алуға болады) суреті Сабақтың соңы 2 минут Кері байланыс түрі-Блоб ағашы Мақсаты:Оқушылар бүгінгі сабақты қай деңгейде түсінгені туралы белгі беру Нұсқаулық :Ағаштағы адамдарды санмен белгілеп,оқушылар өздері осы ағаштың қай жерінде тұрғанын айтып беру Үйге тапсырма : « Массивтерді тәжірибеде қолдану»интернетті пайдаланып слайд жасау Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? Критериалды бағалау - Тапсырма тәсілі(Оқушылардың қажеттіліктеріне қарай (көмек керек пе, әлде күрделі тапсырмалар беру керек пе) түрлі кестелерді немесе жаттығулар мен тапсырмаларды жасауі) - Диалог және қолдау көрсету тәсілі(кейбір оқушыға тапсырманы орындау барысында жан-жақты әрі нақты көмек қажет болады.Бұл әдісті қолдану барысында сөзбен қолдау көрсету және ынталандыру да маңызды роль атқарады.) - Жіктеу тәсілі (-Джигсо топтары -ұйымшыл топ) -Бағалау тәсілі(-оқушылар үнемі бағаланып отырады,осылайша педагогикалық қызметпенсаралаудың басқа да түрлері оқушылардың қажеттіліктеріне қарай үнемітүзетіліп отырылуы мүмкін).Осы тәсілдерді қолдану арқылы біз пәндіоқытудан оқушыны оқытуға жылжи аламыз. Дискриптор: -массив,массивтиптерін қолдана алады -бір өлшемді массивті екі өлшемді массивтенайыра алады. -	