



**Автор:** Алкуатова Айгул Шоферовна

**Пән:** Математика

**Сынып:** 3-сынып

**Бөлім:** Аудан. Шамалар

**Тақырып:** Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу

---

Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу	Тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$ , $S = a^2$ , $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану
------------------------------------	---

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------



Тікбұрышты  
үшбұрыштың  
ауданын табу  
(25.11.2019)

<b>Сабақ тақырыбы</b>	Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу
<b>Сабақ негізделген оқу мақсаттары</b>	3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a.b):2$ , $S=a^2$ , $S=a.b$ шығарыпалу және қолдану
<b>Сабақтың мақсаты</b>	Барлық оқушылар: есептерді шығару әдісін түсіндіреді. Көптеген оқушылар: есептеудің жазбаша тәсілдерін пайдаланады. Кейбір оқушылар: оқулықта берілген тапсырмаларды өз бетінше орындайды.
<b>Бағалау критерийі</b>	-геометриялық фигуралардың белгілерін көрсету -құрамдастырылған пішіндердің периметрін табу, периметр бойынша пішіннің белгісіз қабырғасын анықтау және белгілі қабырғасы бойынша периметрді табуды үйренеді. -тік төртбұрышты, квадрат, тікбұрышты үшбұрыштың аудандарын табу формулаларын құрастыру және пайдалана біледі. -Шамалардың арасында байланысты есептерді шешкен кезде пайдалану.
<b>Тілдік мақсаттары</b>	-симметриялы және симметриялық емес геометриялық пішіндер - пішіндердің бір-біріне қатысты орналасуы - көпбұрышты, біріктірілген пішіндер, бұрыш, қабырға, төбе, периметр, аудан
<b>Құндылықтарды қалыптастыру</b>	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуінетәрбиелеу.
<b>Ресурстар</b>	Қима қағаздар, стикерлер, бағалау құралдары, слайдтар
<b>Әдіс-тәсілдер</b>	Түсіндіру, баяндау, ойын
<b>Пән аралық байланыс</b>	Дүниетану
<b>Бастапқы білім</b>	Тіктөртбұрыш пен шаршының периметрі мен ауданынтабу біледі

видеопроектор  
слайдтар  
стикерлер  
смайликтер  
геометриялық фигуралар  
кері байланыс бағалау парағы  
оқулық  
дәптерлер

Сабақ жоспары

Сабақ жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспаланған іс-әрекет	Ресурстар
<b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>2 мин</b>	Ынтымақтастық атмосферасын құру Математика керек әр күнде Математика қажет өмірде, Математиканы оқимыз, Миымызға тоқимыз.	
<b>Топтас-тыру</b> <b>2 минут</b>	<b>Топқа бөліну</b> Геометриялық фигуралар арқылы топқа бөлу. «Тіктөртбұрыштар», «Шаршылар», «Үшбұрыштар»  Қима қағаз артында берілген тапсырмаларды орындау <b>«Тіктөртбұрыштар» тобы</b> тапсырмасы Ұзындығы 8 см ,ені 2 см болатын тік төртбұрыштың периметрін тап. <b>«Шаршылар» тобы тапсырмасы</b>	Геометриялық фигуралар