Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Педагогтың рефлексиялық мәдениеті

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Педагогтың рефлексиялық мәдениетінің мәнін түсіндіру; педагогикалық әрекетті талдау тәсілдерін қолдану; өзіндік талдау мен кері байланыс негізінде кәсіби тәжірибені жетілдіру жолдарын анықтау.
Сабақтың мақсаты:	Өзінің педагогикалық әрекеттерін, ұстанымдары мен шешімдерін оқушылардың қажеттіліктері және оқу-тәрбие нәтижелері тұрғысынан талдау дағдысын қалыптастыру.
Тілдік мақсаттар:	«Рефлексиялық мәдениет», «педагогикалық рефлексия», «өзіндік талдау», «кәсіби ұстаным», «кері байланыс», «кәсіби даму» ұғымдарын орынды қолдану; қорытындысын нақты мысалдармен негіздеу.
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы рефлексиялық мәдениеттің педагог қызметіндегі маңызын түсіндіреді; педагогикалық жағдаятты әртүрлі көзқарас тұрғысынан талдайды; өз тәжірибесін жетілдіруге нақты қадам ұсынады.
Бағалау критерийлері:	Рефлексиялық мәдениеттің көріністерін мысалмен сипаттайды; нақты дерек пен субъективті пікірді ажыратады; педагогтің мақсаты мен әрекетінің нәтижесін салыстырады; ұсынысын талдау нәтижесімен негіздейді.
Құндылықтарды дарыту:	Оқушы тұлғасына құрмет, кәсіби адалдық, әділдік, ашықтық және әріптестік құндылықтарын дамыту.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Электрондық рефлексия күнделігін жүргізу; оқушылардың кері байланысын жинақтау; жеке мәліметтері көрсетілмеген сабақ материалдарын цифрлық ортада талдау.
Пәнаралық байланыс:	Жалпы педагогика, педагогикалық психология, педагогикалық әдеп, педагогикалық шеберлік.
Бастапқы білім:	Рефлексия ұғымы, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлері, педагогикалық қарым-қатынас және кері байланыс туралы түсінік.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	«Педагогтің “сабақ сәтті өтті” деген пікірін қандай деректермен негіздеуге болады?» сұрағын талқылау. Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру.	https://youtu.be/vs8lXss555c
Сабақтың ортасы	Рефлексиялық мәдениеттің өз тәжірибесін жүйелі талдау, оқушы пікірін ескеру, әріптеспен кәсіби диалог жүргізу және өзгеріске дайын болу сияқты көріністерін қарастыру. Шартты сабақ жағдаятын педагогтің өзіндік бағасы, оқушылардың кері байланысы және орындалған жұмыстар негізінде талдау. «Не жоспарланды? Не байқалды? Айырмашылыққа не әсер етуі мүмкін? Нені өзгертемін?» сұрақтарына жауап беру. Топта тәжірибені жетілдіру ұсыныстарын әзірлеу.	https://youtu.be/vs8lXss555c
Сабақтың соңы	Педагогикалық әрекетті жетілдіруге арналған бір өзгерісті таңдап, оның нәтижесін қандай деректер арқылы бағалауға болатынын түсіндіру. Өзара кері байланыс беру.	https://youtu.be/vs8lXss555c
Рефлексия	«Өз тәжірибемді талдағанда ескеремін…», «Оқушының көзқарасын түсіну үшін…», «Келесі әрекетімде өзгертемін…» сөйлемдерін аяқтау.	https://youtu.be/vs8lXss555c