Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Педагог-психологтың рефлексиялық мәдениетінің құзыреттілігі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Рефлексиялық мәдениет пен рефлексиялық құзыреттіліктің өзара байланысын түсіндіру; олардың кәсіби қызметтегі көріністерін анықтау; рефлексиялық дағдыларды дамыту жолдарын ұсыну.
Сабақтың мақсаты:	Педагог-психологтың өз әрекетін, кәсіби ұстанымдары мен шешімдерін талдау, кері байланысты қабылдау және тәжірибесін жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.
Тілдік мақсаттар:	«Рефлексиялық мәдениет», «рефлексиялық құзыреттілік», «кәсіби ұстаным», «өзіндік бағалау», «сындарлы кері байланыс» ұғымдарын орынды қолдану; кәсіби шешімін дәлелді түсіндіру.
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы рефлексиялық мәдениеттің мәнін түсіндіреді; кәсіби жағдаяттағы өз әрекеті мен ұстанымын талдайды; кері байланыс негізінде жеке даму қадамын белгілейді.
Бағалау критерийлері:	Рефлексиялық мәдениет пен құзыреттіліктің байланысын мысалмен түсіндіреді; нақты дерек пен өзіндік жорамалды ажыратады; кәсіби әрекетінің нәтижесін бағалайды; оны жетілдіруге орындалатын ұсыныс береді.
Құндылықтарды дарыту:	Кәсіби адалдық, ашықтық, өзара құрмет, жауапкершілік және үздіксіз дамуға ұмтылу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Электрондық рефлексия күнделігін жүргізу; өзіндік бағалау нәтижелерін жүйелеу; кәсіби портфолио әзірлеу кезінде дербес мәліметтердің құпиялылығын сақтау.
Пәнаралық байланыс:	Педагогикалық психология, кәсіби әдеп, қарым-қатынас психологиясы, педагогикалық шеберлік.
Бастапқы білім:	Рефлексияның мәні, педагог-психологтың кәсіби міндеттері, өзіндік талдау және кері байланыс тәсілдері туралы түсінік.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	«Өз әрекетіне сын көзбен қарау маманның кәсіби дамуына қалай әсер етеді?» сұрағын талқылау. Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру.	https://youtu.be/nkpEzThxJbQ
Сабақтың ортасы	Рефлексиялық мәдениеттің өз тәжірибесіне ашық қарау, дәлелге сүйену, өзгенің көзқарасын ескеру және шешімін қайта қарауға дайын болу сияқты көріністерін талдау. Шартты кәсіби жағдаят бойынша педагог-психологтың мақсатын, әрекетін, шешіміне ықпал еткен болжамдарын және нәтижесін анықтау. Жұппен сындарлы кері байланыс беріп, балама әрекеттерді ұсыну. «Дамытатын дағды — нақты әрекет — мерзім — ілгерілеу белгісі» құрылымымен жеке даму жоспарын жасау.	https://youtu.be/nkpEzThxJbQ
Сабақтың соңы	Жеке даму жоспарларын таныстыру. Ұсынылған әрекеттердің анықталған қажеттілікке сәйкестігін және орындалу мүмкіндігін бағалау. Кері байланыс негізінде жоспарды толықтыру.	https://youtu.be/nkpEzThxJbQ
Рефлексия	«Өз әрекетімді талдағанда байқадым...», «Кері байланыстан түсіндім...», «Кәсіби тәжірибемде өзгертемін...» сөйлемдерін аяқтау.	https://youtu.be/nkpEzThxJbQ