Автор: ТӘЖІҚАРАЕВА МАРЖАН ДӘУІТҚЫЗЫ
Пән: Қазақ әдебиеті
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Адамгершілік - асыл қасиет
Тақырып: Марат Қабанбаев "Бауыр" әңгімесі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.1.2.1 – әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;
Сабақтың мақсаты:	Барлығы: әдеби шығарманың үзіндісін оқып, мазмұнымен танысады, тақырыбын түсінеді; Көбі: әдеби шығарманы талдайды, сұраққа жауап береді, идеясын табады; Кейбірі: мысал келтіре отырып әдеби шығарманың идеясын өмірмен байланыстырады ; Қосымша: әр тапсырмада кері байланыс жасалады;
Тілдік мақсаттар:	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: бауыр, туыс, аға, іні, ағайын, көке... Диалог құруға, шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер: Менің ойымша, Себебі...
Бағалау критерийлері:	Сурет арқылы сұрақтарға жауап береді; Бейнематериалды түсінеді; тұлғаны таниды; мәтінді оқып, негізгі ойды анықтайды; өз ойын дәлелді жеткізеді; әңгіме идеясын анықтайды;
Құндылықтарды дарыту:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	https://learningapps.org/display?v=pa89f0bac23 https://www.youtube.com/watch?v=i_8su25Q-1w
Пәнаралық байланыс:	Қазақстан тарихы, әдебиет
Бастапқы білім:	Марат Қабанбаев өмірі мен шығармашылығы

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Ұйымдастыру кезеңі: 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Зейініңізді шоғырландырыңыз. (пазл-2 мин) Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен таныстырады. -Мына суреттегі адамдарды бірауыз сөзбен кім деп атаймыз? - Ендеше, бейнематериалға назар аударайық. Суретті көрген соң қойылған сұрақтарға жауап береді. Бейнематериалды көреді, ойын тұжырымдайды	
Сабақтың ортасы	1-тапсырма. «Тұлғаны таны» әдісі. Оқушылар автор туралы мәліметпен танысады. Өмір сүрген жылдары: Туған жері: Шығармалары: 2-тапсырма. ТТ Мәтінді оқып, тыңдап, негізгі ойды анықта. Мәтінді оқиды, аудионы тыңдайды, ойын ортаға салады. Жетекші сұрақтар: -Манаптың әрекетін қалай бағалайсыз? -Қалидің жат бауыр болуының себебі неде? -Әңгіме арқылы автор бізге не айтқысы келді? 3-тапсырма. «1пікір-1 сөйлем» әдісі. Манап пен Қалиді етбауыр деуге болады\болмайды Манап пен Қалиді етбауыр не жат бауыр екендігін дәлелдейді.	https://www.youtube.com/watch?v=i_8su25Q-1w https://learningapps.org/display?v=pa89f0bac23 https://www.narakeet.com/app/text-to-audio/?projectId=075ea9dc-647c-4b78-a500-8e4db963fc49

Сабаққезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы	Әңгіме арқылы автор бізге не айтқысы келді? «Үміт» сөзінің мағынасынашу (үміт үзбеу, үміті бар, үміт жоқ, үміттену...) Үйге тапсырма: Әңгімені толықтай оқу. 50 сөзден тұратын «Меніңбауырым» тақырыбында эссе жазу. «Ұстазға хат» әдісі. Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. Мысалы: Қымбатты, ... Мен бүгін адамзаттың табиғатқа келтірер зияны туралы сабаққа қатыстым. Мені қатты ойландырғаны... Хатта мына 2 мәселе міндетті болуы шарт сабақтан үйренгенім; 2) осы тақырып бойынша мысалдарым. Хат соңында міндетті түрде аты- жөні мен мекен-жайы жазылады.	
Рефлексия	Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын жазады Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.	https://padlet.com/marzhan_dautkizi/padlet-4imhllc5fobgxm8c