



**Автор:** УАЛИЕВА АЙНУР АЙТКАЗИНОВНА

**Пән:** Қазақстан тарихы

**Сынып:** 10-сынып

**Бөлім:** Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттер

**Тақырып:** Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымы

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 10.3.1.1 -Қазақстандағы ерте көшпенділердегі мемлекеттілік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билік », «саяси ұйым» ұғымдарын пайдалану;<br>10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;<br>10.3.1.3 -Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау                                      |
| Сабақтың мақсаты:                             | Қазақстандағы ерте көшпенділердегі мемлекеттілік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билік », «саяси ұйым» ұғымдарын пайдалану; Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау                                                                          |
| Тілдік мақсаттар:                             | Тілдік дағдыларын дамыту арқылы - ғылыми тілдің оқытылуын қалыптастыру. Қатысушылар: ерте мемлекеттердің қалыптасуындағы материалды меңгере отырып, Сақ-тиграхауда, сақ – хаумоварга, сақ – парадария, , тайпалық одақтар, шаньюй, гуьнмо,үйсін,әскери кеңес, әскери көсемдер, Ұлы қоныс аудару, ғұндар, сияқты терминологияны естеріне түсіріп меңгереді.                  |
| Күтілетін нәтиже:                             | Қазақстандағы этникалық және әлеуметтік-саяси процестердің ерекшеліктерін түсінеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бағалау критерийлері:                         | Жеке және жұптық жұмыс арқылы тайпалық одақтардың мемлекеттілігін қалыптастыру кезеңдерін анықтайды Сақтар, Үйсіндер және Ғұндардың саяси жүйесін талдайды. Хронологиялық сызық арқылы мемлекеттіліктің қалыптасу кезеңдерін көрсетеді. Кесте толтыру арқылы өздік жұмыс;зерттеулер мен ақпарат алмасу барысында алған білімдерін қолданып үшбұрыш әдісімен қорытынды жасау |
| Құндылықтарды дарыту:                         | «Рухани жаңғыру» Туған жердің қадір қасиетін түсіну,Отансүйгіштікке тәрбиелеу,ата баба рухын дәріптеу. Сабақтың элементтері өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі тануға,оқушылар арасында сыни ойлауды дамытуға бағытталған                                                                                                                                                       |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Ерте көшпелілер мемлекеттерінің қалыптасу тарихына қатысты қосымша ақапарат іздеуде ғаламтор материалдарын қолдануға рұқсат етіледі.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Пәнаралық байланыс:                           | Дүние жүзі тарихы пәні және география пәндерімен байланысты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бастапқы білім:                               | Тайпалық одақтар, , көшпелі, жартылай көшпелі, отырықшы, мал шаруашылығы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері      | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                            | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы (5мин) | «Миға шабуыл» иллюстрациялық көрнекіліктер бойынша:<br>- - Не көріп тұрсыз?<br>- Не туралы болуы мүмкін?<br>- Суреттерді біріктіріп, негізгі идеяны анықтаңыз?<br>Сабақ тақырыбы, оқу мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру. | <a href="https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2a0000017a042ba66ca4a17cf748cda1a394-4255367-images-thumbs&amp;n=13">https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2a0000017a042ba66ca4a17cf748cda1a394-4255367-images-thumbs&amp;n=13</a><br><a href="https://static.365info.kz/uploads/2019/12/973b42fe0fcd4f779f9f6f0ceae79bbd.jpg">https://static.365info.kz/uploads/2019/12/973b42fe0fcd4f779f9f6f0ceae79bbd.jpg</a> |

| Сабақкезеңдері              | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың ортасы<br>(25 мин) | <p>Карта арқылы мұғалім түсіндірмесі</p> <p>Зерттеу 1.Қазақстан территориясында сақ тайпалық одақтарының қалыптасуы 2.Қазақстан аумағындағы Үйсін мемлекеті 3.Ғұндар мемлекеті Тапсырма Хронологиялық сызық. Оқушылар белгілі бір кезеңде негізгі тарихи оқиғаларды жазады. Әдіс:«Уақыт сызығы» (қолдану)</p> <p>Ерте темір дәуірінде өмір сүрген мемлекеттердің хронологиясын уақыт сызығына белгілеңіз</p> <p>Сақтар -Қаңлылар -Үйсіндер- Ғұндар</p> <p>Бағалау критерийі: Қазақстандағы ерте мемлекеттерінің тарихи кезңдерін уақыт сызығына белгілейді</p> <p>Дескрипторлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сақтардың хронологиялық шеңберін белгілеңіз - Қаңлылардың хронологиялық шеңберін белгілеңіз</li> <li>- Үйсіндердің хронологиялық шеңберін белгілеңіз</li> <li>- Ғұндардың хронологиялық шеңберін белгілеңіз</li> </ul> <p>Тапсырма: Таблица толтыру.</p> | <p><a href="https://zheruiyq.kz/wp-content/uploads/2017/01/slide_4-e1484728928331.jpg">https://zheruiyq.kz/wp-content/uploads/2017/01/slide_4-e1484728928331.jpg</a></p> <p><a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00ae/000c4935-c3261089/img6.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00ae/000c4935-c3261089/img6.jpg</a></p> <p>61eaf7c6a180d.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> |
| Сабақтың соңы<br>(10 мин)   | <p>Сабақты қорытындылау бүгінгі зерттеулер мен ақпарат алмасу барысында алған білімдерін қолданып үшбұрыш әдісімен қорытынды жасау</p> <p>Үйге тапсырма 1.Тақырыпқа байланысты 10 сұрақ құрастырыңдар;<br/>2.Конспект 3.Мазмұны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>61eaf756317af.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рефлексия<br>(5 мин)        | <p>Жалғастырыңыз:</p> <p>Маған ... қызықты болды</p> <p>Бұл ... қиындық туғызды</p> <p>Осы ... мені ойландырды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>A4, конспект</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |