



Автор: Ташпулатов Данияр Пардабаевич

Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Компьютер мен желілердің техникалық сипаттамалары

Тақырып: Процессор және оның сипаттамалары.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Қарапайым деңгейінде процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамасын түсіндіру
Сабактың мақсаты:	Процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамасын сөз түрінде ұсынады
Тілдік мақсаттар:	
Күтілетін нәтиже:	Басқару құрылғысы екенін біледі
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	
Бастапқы білім:	

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы (10 минут)	<p>Сабақ басында оқушылармен сәлемдесу.</p> <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Сәлем, бұл-меннің»</p> <p>Мақсаты: Өзін-өзі таныстыру дағдысын дамыту, тілдесу үшін жағымды байланыс орнату. Түрлі түсті фигуралар арқылы 3 топқа топтастырамын.</p> <p>"Конверт" әдісі арқылы үй тапсырмасын пысықтау.</p> <p>Әр топқа ішінде анықтамалары бар конверт беріледі.</p> <p>Сол анықтама берілген терминді стикерге жазып, конверт сыртына жапсырады.</p> <p>Оны топтың бір мүшесі қорғайды.</p> <p>1.Ақпаратты өлшеу бірлігі?</p> <p>2.Біт деген не?</p> <p>3.1 байт қанша битке тең?</p> <p>Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады.</p> <p>«Бүгінгі сабактан не алғыныз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу.</p>	https://bilimland.kz/

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (20 минут)	<p>Жаңа сабакты түсіндіру</p> <p>Оқылым: оқулықтың 12-14 беттегі мәтін 3 топқа оқып шығуға беріледі.</p> <p>Айтылым: оқулықтың 14 бетіндегі 1-тапсырмадағы сұрақтар әр топқа Зұрақтан бөлініп беріледі.</p> <p>1-топ. 1.Процессор дегеніміз не? 2.Процессордың қызыметі қандай?</p> <p>3.Процессордың тәжілік жиілігі дегеніміз не?</p> <p>2-топ. 1.Басқару құрылғысы дегеніміз не? 2.Техпроцесс дегеніміз не?</p> <p>3.Процессордың разрядтылығы дегеніміз не?</p> <p>3-топ.1.Арфиметикалық -логикалық құрылғы дегеніміз не? 2.Процессордың шина түрлерін атаңдар. 3.Кеш-жадының неше деңгейі бар?</p> <p>Дескриптор: Процессор және оның қызыметін, шина түрлерін біледі;</p> <p>Жадының бөліктегі туралы біледі; Топтық жұмыс. Венн диаграммасыарқылы жедел жады мен кеш жадын өзара салыстырындар. Үқастықтары мен айырмашылықтарын жазындар. Дескриптор: Жедел жады мен кеш жады арасындағы үқастық пен айырмашылықты біледі: Қалыптастыруши бағалау Басбармақ әдісі Дәптермен жұмыс: оқулықтың 15 бетіндегі 4-тапсырма.</p> <p>Сөзжұмбақты шешу.</p> <p>Компьютерде жұмыс: Оқулықтағы 15-16 бетіндегі 5-тапсырманы компьютерде орындау.</p>	https://bilimland.kz/
Сабақтың соңы (10 минут)	1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.	
Рефлексия (5 минут)	<p>Қызыл түс – «Мен тапсырманы орындаі алмадым, көніл-күйім жоқ.»</p> <p>Сары түс – «Көніл-күйім жақсы, сыйыптастарымның көмегімен тапсырманы орындағым.” Жасыл түс – «Мен бәрін жақсы орындағым деп ойлаймын: менің көніл-күйім тамаша.»</p>	