



Автор: НУРЛЫБЕКОВА ДИНАРА БОЛАТОВНА

Пән: Русский язык и литература (Я2)

Сынып: 5-сынып

Бөлім: Семья

Тақырып: День рождения

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по опорным словам; 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.1.2.1- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики. 5.2.4.1- создавать высказывание (рассуждение) по данному началу. 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного стиля. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по опорным словам;
Сабақтың мақсаты:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка.
Тілдік мақсаттар:	
Күтілетін нәтиже:	Все учащиеся смогут: определять основную мысль текста; определить тему текста; составлять и разыгрывать диалог; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; Большинство учащихся смогут: согласовывать имена прилагательные с именами существительными; составлять предложения, используя данные слова; высказывать простые оценочные суждения; построить текст-рассуждение; указывать тип текста; находить в тексте тезис и доказательства; Некоторые учащиеся смогут: составлять тексты, используя данное начало; составлять тексты по заданным темам;
Құндылықтарды дарыту:	Воспитывать доброе, внимательное, чуткое отношение к окружающему миру;
АКТ-ны қолдану дағдылары:	На данном уроке ИКТ не используется
Пәнаралық байланыс:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык
Бастапқы білім:	Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Формулируют простые вопросы по содержанию текста, используя глаголы нужного времени.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (5мин)	I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. - Добрый день, ребята! Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Главная задача – быть внимательными, активными, находчивыми, а главное – трудолюбивыми. Показывать, что мы знаем и как умеем работать. Деление на группы. Проверка домашнего задания. II. Актуализация знаний. Ученикам предлагается послушать пословицы и объяснить, их смысл. (Деятельность учащихся) К Прогнозирование учащимися темы урока.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (25мин)	III. Изучение нового материала (К,И) Послушайте русскую народную сказку «Мудрый отец». О чём она? Работа с карточкой-информатором. (Г)Работа в группах. (П)Работа в парах. Разыграйте диалог по ролям, передавая голосом на–строение героев. (К) Работа над развитием связной речи. 1.Постройте текст-рассуждение, ответив на вопрос: «Какое из трёх наставлений старика кажется вам самым важным и почему?» 2.Постройте текст-повествование, рассказав о том, как сын выполнял наставления своего отца.	Учебник Физкультурная минутка. Большая буква Если названные мною слова надо писать с большой буквы — под–нимайте руки вверх, если с маленькой — приседайте: Барсик, котёнок, город, Воронеж, Никита, третьеклассник, река, Дон, Волга, собака, корова, Дружок, Зорька, воробей, урок. Лист самооценивания
Сабақтың соңы (10 мин)	IV. Освоение изученного материала. (К) (Деятельность учащихся) Упр.187 Поисковое чтение текста. Учитель на базе текста задает вопросы, использует прием «Атака вопросами». Определите стиль текста. Найдите многозначное прилагательное. Выпишите его в составе словосочетания. Докажите, что оно употреблено в переносном значении. Постройте устно текст-рассуждение, ответив на вопрос: «Почему рассказ назван «Седые волосы»?» Физкультурная минутка V. Закрепление изученного материала Упр.189 (Деятельность учащихся) Прочитайте. Определите тип текста. Обоснуйте свой ответ. Найдите в тексте предложение, в котором выражена основная мысль, и за–пишите его. Работа с учебным словообразовательным гнездом (УСГ) (И) (Деятельность учащихся) ученики подбирают к УСГ(цена,ценный,бесценный,ценность, традиция, вкус) подходящие по смыслу слова. (К)Литературный диктант Работа над развитием связной речи. Выразите своё согласие или несогласие с мнением собеседника.	Учебник
Рефлексия (5мин)	Рефлексия «Состояние моей души» Ученик берёт изображение человека и ставит её на ту ступеньку, которая соответствует состоянию его души. (И) (Деятельность учащихся) После рефлексии учащиеся заполняют таблицу.	