

**Автор:** Күшкимбаева Фарида Ерахметқызы

**Пән:** Математика

**Сынып:** 5-сынып

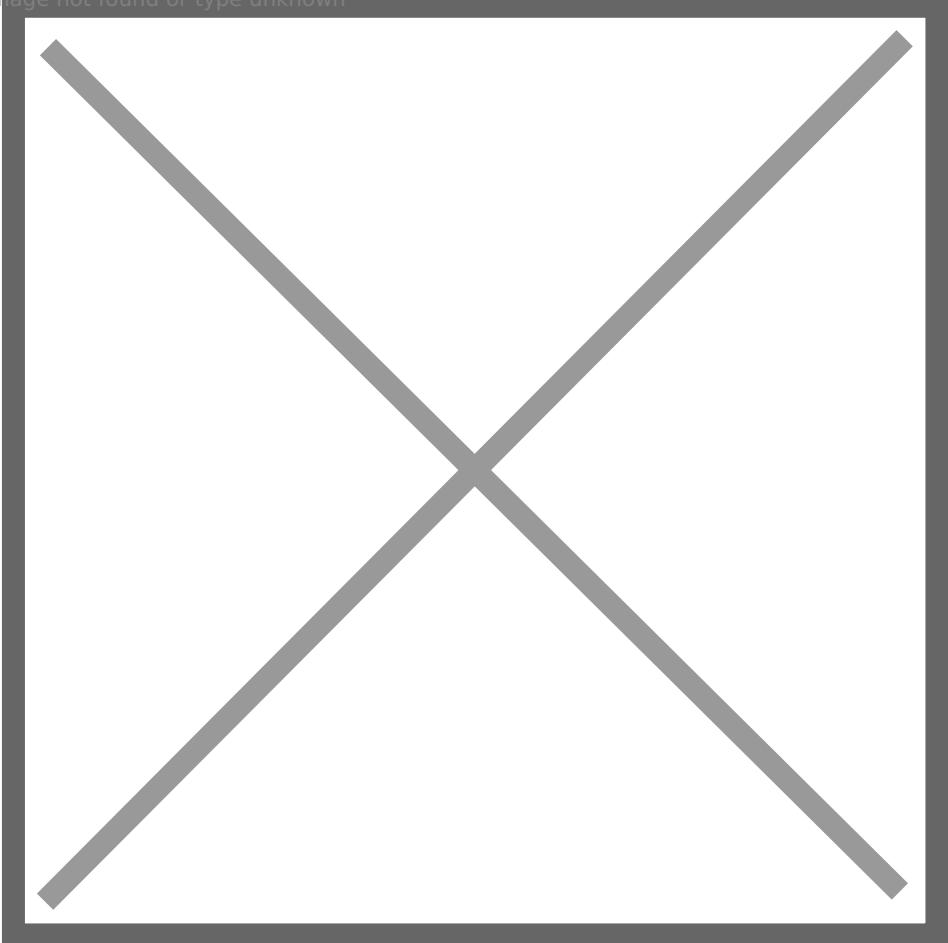
**Бөлім:** Жай бөлшектер және оларға амалдар қолдану

**Тақырып:** Жай бөлшектерге амалдар қолданып есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	.Оқушылар жай бөлшектерге амалдар қолдану тәсілін пайдаланады
Сабактың мақсаты:	.Оқушылар жай бөлшектерге амалдар қолдану тәсілін пайдаланып, есептер шығару
Тілдік мақсаттар:	.Ондық бөлшекке қолданылатын амалдардың алгоритмін түсіндіреді
Күтілетін нәтиже:	.Ақыл ойларын, іскерлік белсендіктерін, шығармашылықтарын шындау, Бір-бірінің ойына пікірлерін еркін қоса алады. Бір-бірімен қарым-қатынасы қалыптасады. Бір-бірін тыңдай білуге үйренеді, бағалай алады. Топтасуды үйренді, мағнаны ашуда бірлесе жұмыс атқаруға дағдыланды, білімін кеңейтеді,
Бағалау критерийлері:	.□ жай бөлшектерге амалдар қолдану тәсілін түсіндіреді; □ жай бөлшектерді қосады және азайтады; □ жай бөлшектерді көбейтіп бөледі;
Құндылықтарды дарыту:	.Құрметті топтық жұмыстар арқылы дарыту, топ ішіндегі бір бірін бағалау арқылы жауапкершілікті дарыту
АКТ-ны қолдану дағдылары:	.Интерактивті тақта, презентация
Пәнаралық байланыс:	.әдебиет
Бастапқы білім:	.жай бөлшектерді қосады және азайтады

### Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы (0-5 минут)	.I-кіріспе кезең. Шаттық шенбері «Жүрек жылуы» тренингі Топтарға бөлу. II- Тұсау кесер кезеңі (ассоциация әдісі) 1 топ. «Үшбұрыш»(Жай бөлшекті қосу дегеніміз не? Мысал келтіру) 2 топ: «Төртбұрыш» (Жай бөлшекті азайту дегеніміз не? Мысал келтіру) 3 топ: «Дөңгелек» (Жай бөлшекті көбейту дегеніміз не? Мысал келтіру) 4 топ: «Тікбұрышты үшбұрыш» (Жай бөлшекті бөлу дегеніміз не? Мысал келтіру)	. дөңгелене тұрып, бір - біріне тілектерін білдіреді геометриялық денелерді тандау арқылы топқа бөлінеді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, тік бұрышты үшбұрыш) Плакат, маркер, фламастерлер

<b>Сабақкезеңдері</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
Сабақтың ортасы (6-35 мин)	<p>. III – Негізгі кезең. «Ойлан тап!» (Жұптық жұмыс) 1 топ. «Үшбұрыш». Амалды орында: 2 топ: «Төртбұрыш». Көбейтуді орында: 3 топ: «Дөңгелек» Қосуды орында: 4 топ: «Тікбұрышты үшбұрыш» Азайтуды орында: ( 9)/10-4/5 IV- кезең. «Кім жылдам?» ойыны. (топтық жұмыс) Әр топқа екі есептен беріледі. 1 топ. «Үшбұрыш» : 2 топ: «Төртбұрыш» 2/5-3/20: 3 топ: «Дөңгелек» 3/4-5/12 4 топ: «Тікбұрышты үшбұрыш» V-кезең. Тест шешу. (жеке жұмыс)</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	<p>. Кеспе қағаздар Жеке орындар жұптарын тауып тексереді Т оппен орындар, түсіндіреді</p>
Сабақтың соңы (36-40 мин)	.VII- Қорытынды кезең. «Сөзжұмбақ» шешу	
Рефлексия (1 мин)	<p>.1. Сабак барысында өзгертулер енгізілген жоқ. Сабак өз деңгейінде өтті. Оқушылардың сабакқа деген қызығушылықтары артып, блсенділіктерін жоғары деңгейде көрсете білді.</p> <p>2. Топпен жұмыс жасауда оқушылар белсенділіктерін көрсете білді.</p>	