

Автор: Ербалина Слушаш Нурбаевна

Пән: Математика

Сынып: 1-сынып

Бөлім: Сандар және цифрлар

Тақырып: Натурал сандаржәне 0 саны. Бөлшектер

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	-1.1.1.2 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру.
Сабактың мақсаты:	-Барлық оқушылар: • 0-ден 10 көлеміндегі сандарды айтады. • 1-ден 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санайды. • Натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Көптеген оқушылар: • Цифрларды жазады; • 20-ға дейінгі екі таңбалы сандарды құрайды. • 11-ден 20-ға дейінгі екі таңбалы сандарды салыстырады. Кейбір оқушылар: • 20 көлеміндегі сандардың құрамын анықтайды. • Екі таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктейді.
Тілдік мақсаттар:	-• Сандық заңдылық қалай құрылғанын және әрі қарай қандай сан болатынын түсіндіре алады.
Күтілетін нәтиже:	-• Санның орналасуына байланысты сандық тұзу сызық бойынша санаудың "қадамдық" түрленімі. • Ұяшықтарды бояу арқылы санау заңдылықтарын зерттеу, осы заңдылық жалғасын таба алатыны туралы түсініктің қалыптасуы.
Бағалау критерийлері:	-• 11-ден 20 көлеміндегі сандарды оқиды және жазады. • 20 көлеміндегі сандарды салыстырады.
Құндылықтарды дарыту:	-Оқушылар бір-бірінің пікірін құрметтедеу. Топта ынтымақтастықпен жұмыс жасауға баулу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	- интербелсенді тақта, электронды оқулық.
Пәнаралық байланыс:	- қазақ тілі, ағылшын.
Бастапқы білім:	-• 1-ден 10-ға дейінгі сандарды атай алады. • 1-ден 10-ға дейін оң және кері санай алады. • Екі таңбалы, бір таңбалы сандарды бір-бірінен ажыратады. • Натурал сандар қатарындағы орнын анықтай алады. • Заттарды салыстыра алады. • Артық, кем, тең үғымдарын ажыратады.

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы (5 мин)	- Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық дайындық Шаттық шенбері Армысың досым, Кел, маған қосыл (қолымен шақырады). Алақанға салып алақан, Шенберге бірге тұрайық (қолдарынан ұстайды). Жер шарындағай айналып, Әлемге жарық үқсайық (айналады). Қолымызды көтеріп, Құннің нұрын алайық (қолдарын көкке созады). Ортамызда құн нұры, Құшаққа оны алайық (құшақтасады). Топқа бөлу. «Артық», «Кем», «Тең» «Миға шабуыл» Сұрақтары бар қорап 1-10 дейін тұра, кері сана. Екі таңбалы сандарды атады. Келесі санды атады аласыз ба? Алдындағы санды атады аласың ба?	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (23 мин)	<p>-Ойын: Сыныпты екі топқа бөлемін. «Бүгін сендер сандар балына шақыру алдыңдар. Бірінші топқа 1 цифры жазылған парақшалар таратылады. Екінші топқа 0-ден 9-ға дейінгі сандар жазылған парақшалар таратылады. Музыка ырғағымен «сандар» бір-бірден билейді. Балғашақырылған барлық сандар бір-бірімен танысады. Олар қалай аталатынынжәне неге солай аталатынын сұраймын. (бір таңбалы, себебі олар тек бірцифрдан тұрады) Енді жүппен билейміз. «1» цифры бар оқушы өзіне жұптыекінші топтан таңдал алуы керек. «Ондықтар», «Бірліктер» жазылған тәжтақтада бекітіліп тұрады. Тақтаға шыққан оқушылар осы тәждің астынатұрады. Басқа оқушылар осы құрастырылған екі таңбалы сандардықида. Сейтіп кезектесіп келіп екінші ондықтағы екі таңбалы сандардықирады.</p> <p>Сандарды оқытамын. Кері байланыс: • Бұл сандар неге екі таңбалы сандар деп аталады? (Екі таңбалы деп аталатын себебі оның жазылуында екі цифр қолданылады) • Келесі санды атай аласыз ба? • Зандылық қайталана ма? • Сандардан зандылық көрініп тұр ма? • ... бұлсан келесі болады? • ... бұл сан берілген тізбекте келесі бола алмас. Оқушыларды сабактың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыруды. Электронды оқулық арқылы жаңа тақырыпты түсіндіремін. Мұғалімнің түсіндірмесі: Санниң жазылуындағы әрбір цифрдың анықталған орны бар (позициясы). Разряд - бұл санниң жазылуындағы цифрдың мағынасы қай разрядтатұрғанына байланысты әртүрлі болуы мүмкін. Разрядтар санниң соңынан бастап саналады. Бірліктер разряды - бұл кез келген сан аяқталатын еңкішкене разряд. Ондықтар разряды - бұл бірліктер разрядының алдында тұратын разряд. Егер санда разряд жоқ болатын болса, санниң жазылуында оның орнына 0 (нөл) цифры тұрады.</p> <p>Ұжымдық жұмыс: Екі таңбалы сандарқайда кездеседі? (Үйдің немесе пәтердің нөмірі, автобустың нөмірі, электрондық сафаттың цифры, ойыншының кеудешесіндегі нөмірт. с.с.) Кері байланыс: Сенің үйіңнің нөмірі неше? Дене шынықтыру сабақында нешінші тұрасын?</p> <p>Бағалау: Мадақтау арқылы «Жарайсың!» 1-тапсырма Топтық жұмыс: 1-топ: Санды жазамыз: 12, 14, 16, 17, 19, 20, 13, 15, 11, 18 2-топ: Берілген сандарды вагондарға есү ретімен орналастыр: 20, 13, 17, 12, 15, 14, 19, 16, 11, 18 3-топ: Моншаққа сандарды кему ретімен орналастыр: 14, 17, 16, 19, 12, 15, 13, 11, 18, 20 Кері байланыс: -Келесі санды қалай таптың? -Алдыңғы санды қалай таптың? Бағалау: Бағдаршам 2-тапсырма Жұптық жұмыс: Қолдарындағы сан жазылған парақшамен жүптасады. 1-1(11) 1-2(12) 1-3(13).... 1-ші қатардағы машиналардың нөмірін бір оқушы оқиды, жұбы сол сандарды жазады. (рөлдері ауысады)</p>	
Сабақтың соңы (7 мин)	<p>-Бәйге” ойыны: Ойын тәртібі: Мұғалім сандарды айтады.. Ойыншылар жауап-сандар жазылған парақшаларды көтеруі тиіс. -Сандар үлгілері: 12, 15, 13, 11, 20, 19, 17, 14, 16, 18 атайды. -17, 15, 13, 20, 14 сандарын атаймын оқушылар қолдарындағы ресурсқа жазады. — Қолдарындағы сандардың ішіндегі ең кіші сан қайсы? Ал ең үлкен сан қайсы? Қандай сандарды екі таңбалы сандар деп атаймыз? -11-ден 20-ға дейінгі сандар тізбегін ата. Бұл сандарда 1 ондық және 6 бірлік бар. Бұл қандай сан? Бұл санниң «көршілері» 13 пен 15. Бұл санды ата. — Қай сан 11-ден 2-ге артық? — Қай сан 10-нан артық, бірақ 12-ден кем?</p>	
Рефлексия (5 мин)	-Рефлексия. Сабакта. Мен білдім... Мен үйрендім... Мағанұнады.... Мен қиналдым....	