Автор: Абдрахманова Асем Амановна
Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика
Сынып: 6-сынып
Бөлім: Ақпаратты ұсыну
Тақырып: Ақпаратты тасымалдау

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.2.1.3 – ақпаратты беруші және қабылдаушы арналарына мысал келтіру.
Сабақтың мақсаты:	- Ақпарат беруші және қабылдаушы арналарын ажырата алады. - Ақпарат беруші және қабылдаушы туралы өмірмен байланыстырып, мысалдар келтіре алады. - Ақпаратты беруші және қабылдаушы арналарды практика жүзінде ұйымдастыра алады.
Тілдік мақсаттар:	**Оқытудың тілдік мақсаты:** Ақпарат беруші және қабылдаушы арналары туралы біледі (радио, телефон, телеграф т.с.с) **Пәнге қатысты лексика және терминалогия:** Ақпарат, арналар, ақпарат беруші, қабылдаушы. **Диалог құруға/ жазылымға қажетті сөздер топтамасы:** 1. Ақпарат беруші-....... 2. Ақпарат тасымалдаушыға мысал келтір....
Бағалау критерийлері:	Ақпарат беруші және қабылдаушы арналар туралы біледі. Ақпарат тасымалдауда кездесетін түрлі жағдайлармен жұмыс жасай біледі. Практика жүзінде ақпаратты тасымалдау үдерісімен жұмыс жасап, қолдана алады.
Құндылықтарды дарыту:	- Мәңгілік ел ұлттық идеясының қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы бөлімі аясында оқушылардың бойына өмір қауіпсіздігін ұғындыру мақсатында «Жолда жүру ережелері» тақырыбы белсенді оқу әдістерінде көрініс тапты. - Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық, қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік. Оқушылардың арасында топта бірлесіп жұмыс жасау, бір-бірінің пікірін тыңдай білу, сыйластыққа, жауапкершілікпен жұмыс жасауға баулу.
Пәнаралық байланыс:	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі (Ақпарат – Информация –Information) Тарих пәнінен адамдардың ерте кездегі ақпаратты қалай тасымалдағаны туралы мәлімет беру.
Бастапқы білім:	Ақпараттың түрлерін, өлшем бірліктерін ажырату.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (5 мин)	**Ұйымдастыру**. Сабақ мақсаттарын қою. Балалар! Бүгінгі біздің сабақ жай сабақ емес, ЖОЛда жүру ережелері ӘЛЕМІне саяхат. Мен сендерге тілейтінім, сабаққа жақсы қатысып, өздеріңді жақсы көрсету. Слайд1-2 Осы ұранмен сабағымызды бастайық! Атмосфераны жақсарту үшінклимат құру. Психологиялық ахуал қалыптастыру: Жол қауіпсіздігі туралы сөйлескенде, біз нені бірден есімізге түсіреміз? Әрине, бағдаршам! Сонымен, бүгінгі сабақта бағдаршамның стратегиясы 5e72420d3d77f.png сізге келесі ақпаратты береді: ҚЫЗЫЛ - Абайлаңыз! - Image not found or type - түсінбедім! 5e72426cc1abc.png САРЫ - дайындалыңыз! - Image not found or type unknown - көмек керек! 5e724285f2a0c.png ЖАСЫЛ - жауап беруге рұқсат! - Image not found or type unknown - Мен аламын! Топтарға бөлу. / «Жол реттеуші» стратегиясын қолдану / 5e7242df4f786.png Сабағымыздың басында РЕТТЕУШІ сізді 3 топқа бөледі. Image not found or typ 1 топ - флэш карта, 2 топ - диск, 3 топ - дискета	PowerPoint презентациясы БАҒДАРШАМ СУРЕТІ

Сабақтың ортасы (32 мин)	Ал, енді жол белгілерімен танысуға кірісеміз. 5e72433533fef2.png 1- жол белгісімен тансытыру Image not found or type unknown Үй тапсырмасы. «Суық орындық» әдісі. Орындықта отырған оқушы сыныптастарына сұрақ қояды. Үй тапсырмасын тексеру үшін алдын ала қабілеті жоғары оқушыға сұрақ дайындап әкелу тапсырма беріледі. Мысалы келесі сұрақтар болу мүмкін. 1. Ақпараттың қандай түрлерін білесің? 2. Ақпараттың қандай қасиеттерін білесің? 3. Ақпараттың өлшем бірліктері ата? 4. Адамдар арасында ақпаратты беру қандай формада жүргізіледі? 5. Ақпарат жеткізушіге қандай мысал келтірер едіңіз? 5e72430c156ed.png 2-жол белгісімен таныстыру Image not found or type unknown Видеоролик көрсету «Жол қауіпсіздігі» /тақырыпқа кіріспе ретінде/ Видеороликті көргеннен кейін, «Миға шабуыл» әдісі арқылы оқушылар тақырыпты ашады. Оқушылар, мына роликті сіздер не арқылы қабылдап отырсыздар? Әрине, көз арқылы – көру арқылы, құлақ арқылы - есту. Ал, енді ол ақпаратпен не істейсіздер? Ия, дұрыс. Естеріңде сақтайсыңдар және өзгерте аласыздар. Адам ақпаратты қайда сақтайды? Ежелгі және заманауи ақпаратты тасымалдаушыларға мысалы келтіріңдер. 5e7243caf335e.png 3-жол белгісімен таныстыру Image not found or type unknown Жаңа сабақ: Слайд3 «Ақпаратты тасымалдаушы» Байланыс арнасы – Канал связи – Link Ақпарат көзі – Источник информаций- The source of information Ақпаратты қабылдағыш – Приемник информаций - Information receiver. Тапсырма. (Жеке жұмыс) «Сәйкестендіру» Кестеде берілген суретке сәйкес ақпарат түрін анықтау немесе сәйкестігін табу, түйісуін ұйқастыру /Деңгейлік тапсырма/ А-деңгейі 5e72440e9310e.png Image not found or type unknown Дескриптор: -1-жағдаяттағы ақпарат берушіні анықтай алады; -1-жағдаяттағы ақпарат қабылдаушыны анықтай алады; -2-жағдаяттағы ақпарат берушіні анықтай алады; -2-жағдаяттағы ақпарат қабылдаушыны анықтай алады; -3-жағдаяттағы ақпарат берушіні анықтай алады; -3-жағдаяттағы ақпарат қабылдаушыны анықтай алады; В-деңгейі 5e724489f1b95.png Image not found or type unknown 5e7244b1b95f0.png Image not found or type unknown Дескриптор: -Гүлдің қасиетін анықтай алады; -Гүлді анықтайтын сезім мүшесін таба алады; -Қоңыраудың қасиетін анықтай алады; -Қоңырауды анықтайтын сезім мүшесін таба алады; -Көбелектің қасиетін анықтай алады; -Көбелектің анықтайтын сезім мүшесін таба алады; С-деңгейі 5e7244dd2f2d4.png	Оқушыларға жол белгілері көрсетіледі. Карточка Карточка Видеоролик PowerPoint презентациясы https://learningapps.org/display?v=p6ioqaza518 https://learningapps.org/display?v=ppdccjr1v18 https://learningapps.org/display?v=pxy76ib1318 Мұғалімнің мадақтауы Қабырғаға автобустың суреттері ілінеді Видео, аудио, ғаламтор. Информатика оқулығы, Атамұра баспасы. 32 бет.

Сабақтың соңы (3 мин)	**Рефлексия.** Бағдаршам әдісі бойынша әр топ басшысы тобындағы оқушыларда қанша қандай смайлик бар екенін санап, мұғалімге ақпарат береді. Бұл сөздер оқытудың мақсаттарымен сәйкес келуін ескерту және қадағалау керек. Үйге тапсырма: 8 тақырыпты оқу. The lesson is over good bye.	Информатика 6 сынып оқулығы, 32 бет.